



Ministério da Educação
Universidade Federal do Ceará
Pró-Reitoria de Graduação

PROGRAMA DE DISCIPLINA

1. Curso: BIBLIOTECONOMIA	2. Código: 05
----------------------------------	----------------------

3.Modalidade(s):	Bacharelado	<input checked="" type="checkbox"/>	Licenciatura	
	Profissional		Tecnólogo	
4. Currículo(Ano/Semestre): 2005.2				

5. Turno(s):	Diurno		Vespertino	<input checked="" type="checkbox"/>	Noturno	
--------------	--------	--	------------	-------------------------------------	---------	--

6. Unidade Acadêmica: CENTRO DE HUMANIDADES
--

7. Departamento: CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO
--

8. Código PROGRAD:	HJ0027
9. Nome da Disciplina:	ESTÁGIO SUPERVISIONADO

10. Pré-Requisito(s):	HJ0024 - Linguagens Documentárias Alfanuméricas – CDD HJ0030 - Linguagens Documentárias Alfanuméricas – CDU HJ0016 - Representação Descritiva da Informação I HJ0026 - Representação Descritiva da Informação II HJ0019 - Representação Temática de Informação: Indexação HJ0017 - Fontes Especializadas de Informação HJ0037 - Serviços de Informação HJ0018 - Formação e Desenvolvimento de Acervos HJ0023 - Gestão de Unidades de Informação HJ0034 - Gestão de Recursos Humanos em Unidades de Informação HJ0028 - Informática Documentária HJ0029 - Estudo de Comunidade e de Usuários
-----------------------	--

11. Carga Horária/Número de créditos: 288h/s / 18 créditos		
Duração em semanas 16	Carga Horária Semanal 6h	Carga Horária Total 288h
	Teóricas: <input checked="" type="checkbox"/>	Práticas: <input checked="" type="checkbox"/>
Número de Créditos: 18	Semestre:	

12. Caráter de Oferta da Disciplina:		
Obrigatória:	<input checked="" type="checkbox"/>	Optativa:

13. Regime da Disciplina:		
Anual:		Semestral: <input checked="" type="checkbox"/>

14. Justificativa:
A partir do ingresso no Curso de Biblioteconomia, apoiado pelas disciplinas da área de fundamentação teórica, as quais o aluno deverá ter cursado, ele poderá iniciar sua

experiência de estagio no âmbito das organizações, visando às primeiras aproximações curriculares com o mercado de trabalho. Assim, a atividade Estágio Supervisionado contribuirá para a apropriação, por parte do aluno, de alguns instrumentos de trabalho utilizados no fazer bibliotecário nas unidades de informação e na compreensão da chamada sociedade da informação. Após reflexões sobre a carga horária da atividade de estágio, em relação a demanda das instituições que acolhem e dos relatos dos alunos em relação a divisão de carga horária do estágio a Unidade Curricular de Estágio avaliou a necessidade de aglomerar a carga horária de estágio I, II e II para contemplar o conteúdo da atividade em um único momento. Tal decisão foi apreciada pelo Núcleo Docente Estruturante e aprovada pelo Colegiado do Curso de Biblioteconomia e Departamento de Ciências da Informação.

15. Ementa:

Inserção do aluno em contextos representativos de mercado de trabalho, visando a uma aproximação, em sentido geral, de suas possíveis atividades profissionais, bem como a apreensão dos sentidos e significados dessas práticas nas dimensões do pensar e do fazer das tecnologias de informação e de comunicação em ambientes informacionais.

16. Bibliografia Básica:

CASTRO, César Augusto. Profissional da informação: perfis e atitudes desejadas. Inf. & Soco Est. João Pessoa, v.1 O, n.i, p. 142-156, jan./jun. 2000.

CUNHA, Míriam Vieira da. O profissional da informação e o mercado de trabalho. Inf. & Soco Est. João Pessoa, v.1, n.1, p. 159-167, jan./jun. 2000.

ROQUE, Sonia Iraina da Silva; OHINA, Maria Lourdes Blatt. O estágio curricular em biblioteconomia: um relato de pesquisa. Inf & Soc.: Est., João Pessoa, v.10, n.2, p. 175-189, jun./dez. 2000.

16.1 Bibliografia Complementar

CRAVO, Pedro Manuel. O papel desempenhado pelo estágio curricular. <http://www.estig.ipbeja.pt/estigljomadas> II! papel-estágio.doc

CRONIN, Blaise. Esquemas conceituais e estratégias para a gerencia da informação. Revista da Escola de Biblioteconomia da UFMG, v.19, n.2,p. 195-220, Set. 1990.

DEMENTOY A NETO, Carlos; LONGO, Rose Mary Juliano. A gestão do conhecimento e a inovação tecnológica. Trasinformação. V.13, n.2, p. 93-110, Jul./Dez. 2001.

IRION, Carlos Alberto de Oliveira; MACIEL, Hugo Martinez; LOPES, Maria Isabel Pimenta. Avaliação de disciplina supervisionada no curso de Engenharia da UFSM. http://www.asee.org/international/INTER_TICH_2002.

MORES I, Eduardo Amadeu Outra. Delineando o valor do Sistema de Informação de uma organização. Cio Inf, Brasília, v.29, n.1, p. 14-24, Jan./Abr. 2000.

17. Avaliação da Aprendizagem: