

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ**  
**PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA**

Ano/Semestre

2005.2

<b>1 – Identificação</b>						
1.1 Centro: HUMANIDADES						
1.2 – Departamento: CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO						
1.3 – Disciplina: Biblioteca e Sociedade Brasileira	1.4 Código: HE 415 A	1.5 Caráter:				1.6 Carga Horária:
		Sem.	Annual	Obrig.	Opt.	
		x			x	60 h/a
1.7 - Professor: RUTE BATISTA DE PONTES						
1.8 – Curso: Biblioteconomia						
<b>2 – Justificativa</b>						
<p>A formação acadêmica dos cientistas da informação pressupõe o entendimento dos fenômenos informacionais no seio das sociedades. Faz-se necessário, portanto, olharmos a realidade social que se nos apresenta no âmbito das revoluções informacionais, em curso, e aferimos suas transformações.</p> <p>A disciplina Biblioteca e Sociedade Brasileira surge como um laboratório teórico e conceitual de onde se contempla os vários saberes em torno dos quais se opera o fazer dos cientistas da informação, além de buscar uma interlocução mais estreita com áreas correlatas.</p> <p>A Disciplina propõe-se a trabalhar teoricamente os conceitos de biblioteca, memória, tradição e seus desdobramentos para verificar, através destes conceitos, os fenômenos informacionais e suas contrapartidas sociais. Num segundo momento, sempre intercalando as teorias às aplicações práticas – abrir-se-á espaço para pesquisadores, estudiosos, intelectuais, artistas e a sociedade em geral, a fim de detectar com os fenômenos informacionais são encarados pela sociedade em suas várias especificidades.</p>						
<b>3 – Ementa</b>						
Formação social brasileira. A inserção no capitalismo e o caminho da revolução burguesa-democrática. O estado e a sociedade no período de 1930-64.						
<b>4 – Objetivos - Gerais e Específicos</b>						
<b>Objetivo Geral</b>						
Compreender a biblioteca brasileira na atual conjuntura da Sociedade da Informação, refletindo e discutindo sobre os processos que a constituíram através dos termos e que a transformaram em um espaço mediático complexo, pleno de possibilidade quanto ao desenvolvimento de ações culturais, pedagógicas e de lazer.						
<b>Objetivos Específicos</b>						
- Analisar a relação Biblioteca X Sociedade tendo os processos históricos, ideológicos e sócio-culturais como eixos a partir dos quais os fenômenos informacionais se desenvolvem no contexto das sociedades.						
- Compreender a importância da biblioteca como “lugar de memória” do mundo, indo desde o livro como seu suporte material mais visível, às bibliotecas virtuais, inovação tecnológica cujo acesso é restrito privilegiados.						
- Refletir e discutir sobre a participação do profissional bibliotecário no processo de democratizar da informação na sociedade brasileira contemporânea.						
<b>5 - Descrição do Conteúdo/Unidades</b>					<b>5.1 Carga Horária</b>	

## 5.1 Aspectos Históricos, Sócio-Culturais e Educacionais da Biblioteca na Sociedade

### 5.1.1 Brasil Colônia

### 5.1.2 Brasil Império

### 5.1.3 Brasil República

## 5.2 Informação e Sociedade nos dias atuais

### 5.2.1 A Sociedade da Informação: desafios e oportunidades

### 5.2.2 O Profissional da Informação e sua Participação na Atual Conjuntura Brasileira: oportunidades e desafios

### 5.2.3 Informação e Educação no Brasil.

## 5.3 Os Cenários da Biblioteconomia em face da Globalização da Informação

### 5.3.1 Democratização da Informação: O Direito à Informação e à Cidadania

### 5.3.2 Importância Cultural, Científica e Tecnológica

## 5.4 Universidade e Sociedade

## 6- Metodologia de Ensino

- Palestras de especialistas em atividades ligadas à educação cultura, relacionando-as às questões ligados à Biblioteca e à Sociedade.
- Seminários dentro das temáticas contidas no conteúdo programático.
- Visitas a bibliotecas como forma de contextualizar os conteúdos teóricos apreendidos.

## 7 – Atividades Discentes

- Elaboração de trabalhos escritos sobre cada tema percorrido em sala de aula.

## 8 – Avaliação

- Será efetuada através da elaboração de “portfolio”.
- Participação nas diversas atividades da Disciplina.
- Assiduidade e pontualidade.

## 9 – Bibliografia

### 9.1- Básica

ACHAFF, Adam A **sociedade informática**. São Paulo: Brasiliense: 1992.

ALMEIDA, Jr. Oswaldo Francisco de. **Sociedade e biblioteconomia**. São Paulo: Pólis, 1997.

A ORDEM do progresso: cem anos de política econômica republicana. 1889-1989. Rio de Janeiro: Campus, 1992.

Guilherme Pahl Campos. **História das sociedades**: das comunidades primitivas às sociedades medievais. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1980.

CAVALCANTE, Lídia Eugênio. Informação e comunicação: fatores determinantes no processo de formação da sociedade. **Informação e Sociedade**. João Pessoa, v. 5, n. 1, p. 69-83, 1995.

CYSNE, Fátima Portela. **Biblioteconomia**: dimensão social e educativa. Fortaleza: EDUFC, 1995.

FAUSTO, Boris. **História do Brasil**. 4. ed. São Paulo: EDUSP, 1996.

FEITOSA, Luiz Tadeu. **O Poço da Draga**: a favela e a biblioteca. Annablume, Fortaleza: SECULT, 1998.

FEYMAN, Richard P. Informação: instrumento de dominação e de submissão. **Ciências da Informação**. Brasília, v. 20, n. 1, p. 36-44, jan./jun.1991.

FONSECA, Edson Nery da. **A biblioteca brasileira no contexto mundial**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro; Brasília: INL, 1979.

GOMES, Sônia de Conti. **Condição pós-moderna**: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural. 2. ed. São Paulo: Loyola, 1993.

\_\_\_\_\_. **A idéia de Brasil moderna**. Rio de Janeiro: Brasiliense, 1994.

\_\_\_\_\_. **Teoria da globalização**. Rio de Janeiro: Brasiliense, 1996.

MUELLER, Mary Stela. Comunicação, informação, biblioteca: uma abordagem integradora – um questionamento. **R. Esc. Biblioteconomia**. Belo Horizonte, v. 19, n. 1, p. 7-23, mar. 1990.

ROMANNELLI, Otaíza de Oliveira. **História da educação no Brasil: (1930/1973)**. Petrópolis: Vozes, 1995.  
TOURRAINE, Allan. **Crítica à modernidade**. São Paulo: Vozes, 1995.  
VIEIRA, Sofia Lerche. Universidade e projeto pedagógico. Comunicação apresentada no V FÓRUM NACIONAL DE PRÓ-REITORES DE ENSINO DE GRADUAÇÃO DAS UNIVERSIDADES BRASILEIRAS. Curitiba, 22 de abr. 1992.

#### 9.2 Complementar

GENTILLI, Pablo (Org.). **Pedagogia da exclusão: crítica ao neoliberalismo em educação**. Petrópolis: Vozes, 1995.

\_\_\_\_\_. (Org.). **Neoliberalismo: qualidade total e educação**. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1995.

IANNI, Otávio. **A sociedade global**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1993.

MORAIS, Rubens Borba de. **Livros e bibliotecas no Brasil colonial**. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1979.