



Universidade Federal do Ceará

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ano/Semestre
2003.1

I - Identificação: Universidade Federal do Ceará		
Centro: Humanidades		
Departamento: Ciências da Informação		
Prof. Maria da Conceição G. Lemos		
Disciplina	Código	Créditos/Carga Horária
Classificação I	HE 181	Aulas Teóricas: 40% Aulas Práticas: 60%
II – Ementa		
Classificação Decimal de Dewey. Localização dos Documentos		
III – Descrição do Conteúdo		
Unidade 1		
3.1 Introdução		
3.1.1 Apresentação da disciplina e discussão do plano de ensino/aprendizagem metodologia e sistema de avaliação.		
3.1.2 Sondagem das expectativas, breve abordagem sobre a aplicação da classificação em outras áreas em interface com o cotidiano da sociedade.		

3.2 Classificação

- 3.2.1 Conceituação e características
- 3.2.2 Fundamentos teóricos da Classificação.
- 3.2.3 Classificação Decimal de Dewey.

Unidade 2

- 2.1 Os princípios das Classificações Decimais;
- 2.2 Utilização do Sistema de Classificação Decima Dewey
- 2.3 Tradução das linguagens alfabéticas para linguagens numéricas.

4 MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO/APRENDIZAGEM

4.1 Metodologia da aprendizagem

A participação de cada aluno é de fundamental importância para o processo ensino/aprendizagem. Os assuntos que serão abordados tem como objetivos: Reconhecer os fundamentos teóricos da Classificação; Identificar os princípios das Classificações Decimais; Utilizar e manusear o Sistema de Classificação Decima Dewey e Traduzir as linguagens alfabéticas para linguagens numéricas.

Cada aluno tem na assiduidade e na participação o domínio da aprendizagem. A pergunta é o melhor instrumento para garantir a compreensão de questões não assimiladas.

A relação professor/aluno é franca, aberta democrática, tanto que dúvidas, investigações e correções poderão ser feitas a qualquer momento.

4.2 Técnicas

Aulas expositoras.
Leitura individual.
Leituras e resumos de textos selecionados.
Atividades práticas em sala de aula.
Discussão em grupos.
Trabalho em grupo e/ou individual.

5 RECURSOS

Plano de aula.
Quadro, giz, transparência, laboratório de multimeios/Bibliotecas.
Textos.
Classificação Decimal de Dewey – Códigos.

6 AVALIAÇÃO

- **Diagnóstico** - O primeiro diagnóstico será feito quando da análise das expectativas dos alunos sobre a disciplina.
- **Formativa** - Será feita através do controle e acompanhamento da

participação dos alunos e

- **Somativa** – Avaliações parciais – valendo cada uma pontuações de zero a dez.

IV – BIBLIOGRAFIAS BÁSICA E COMPLEMENTAR

ABRIDGED, Dewey. **Decimal classification and relative index**. 12 ed. New York, Forest Press, 1990.

BARBOSA, Alice Príncipe. Teoria e Prática dos Sistemas de Classificação Bibliográfica. Rio de Janeiro: **IBICT**, s.d.

CHAN, Loi Mai. **Classificación Decimal Dewey**: guia prática. Traduzido por Octávio G. Rojas L. Santafé de Bogotá: Rojas Eberhard, 1996.

DEWEY, M. **Decimal classification and relative index**. 19 ed. New York: Albany, New York, Forest Press, s.d. 3.v.

MCGARRY, Kevin. **O Contexto dinâmico da informação**: uma análise introdutória. Brasília: Briquet de Lemos, 1000. P. 143-172.

SOUZA, Francisco das Chagas de. **Os paradigmas da biblioteconomia e suas implicações no ensino desta ciência**. Encontro BIBLI, n.2, set. 1996.

SOUZA, Rosali Fernandez de. A Classificação como interface da Internet. Data Grama Zero: **Revista de Ciência da Informação**, v.2, n.2, abr/00. Disponível em: www.dgz.org.br. Acesso em: abril de 2000.

Complementar

CINTRA, Ana Maria et. all. **Para entender as linguagens documentárias**. 2.ed. São Paulo: Polis, 2002.

LANCASTER, F. W. **Indexação e resumos**: teoria e prática; tradução de Antônio Agenor Briquet de Lemos. Brasília: Briquet de Lemos, 1993.

LARA, Marilda Lopes Ginez de. **O unicórnio (o rinocereonte, o ornitorrinco...)**, a análise documentária e a linguagem documentária. [online] Data Grama Zero, v.2, n.6, dez./2001. Disponível em: www.dgz.org.br/ Acesso em: abril.2002.

MARCUSHI, Luiz Antônio. Gêneros textuais: o que são e como se constituem. Recife: UFPB, 200. P. 6-7.