



Universidade Federal do Ceará
Pró-Reitoria de Graduação
Coordenadoria Técnico - Pedagógica
Coordenadoria de Ensino de Graduação

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ano/Semestre
2003.1

I – Identificação: Universidade Federal do Ceará

Centro: Humanidades

Departamento: Ciências da Informação

Profª. Maria de Fátima Silva Fontenele

Disciplina	Código	Créditos/Carga Horária
Classificação III	HE168	Aulas Teóricas: 60% Aulas Práticas: 40% Estágio:

II – Ementa

Sistema de indexação pós – coordenadas. Linguagens de indexação pós – coordenadas. Elaboração de índices de material textuais, ilustrativos e sonoros.

III - Descrição do Conteúdo

Módulo I – Sistemas pós-coordenados

- 1.1 – Linguagens pós-coordenadas
- 1.2 - O Sistema Unitermo
- 1.2.1 – Organização e usos
- 1.3 – Exercícios práticos

Módulo II – Índices e indexação

- 2.1 – natureza da informação
- 2.2 –Tipologia dos índices
- 2.3 – Elaboração de índices de assunto; exercícios práticos

Módulo III – Regras para arranjos das entradas de índices bibliográficos e multimídia

- 3.1 –Indexação de livros: analítica de livros
- 3.2 – Ind. de periódicos : analítica de periódicos
- 3.3 - Ind. jornais: clipping
- 3.4 –Ind. de materiais ilustrativos e sonoros (fotografias, vídeos, cartaz, cartão postal, etc.)
- 3.5 – Exercícios práticos

Módulo IV – Tesouros

- 4.1 – Organização e uso
- 4.2 - Elaboração e estrutura
- 4.3 - Apresentação, arranjos e manutenção
- 4.4 - Exercícios práticos

Módulo V – AVVALIAÇÃO

- #A Avaliação da disciplina será periódica e somativa, com participações e intervenções dos alunos;
- #A cada módulo será realizada uma avaliação descritiva do conteúdo, que será somado aos exercícios práticos cobrados em aula;
- #No final do semestre haverá um trabalho final sobre qualquer uma das unidades do programa

SCHMIDT, Wanda Lúcia (org.) **Microtesauro** ciências ambientais. Brasília: SENAI/DN, 1999. 2v.

_____. **Microtesauro** alimentos. Brasília: SENAI/DN, 1999. 2v.

BRUSCHINI, C. **Tesouro para estudo de gênero e sobre mulheres**. São Paulo: Fund. Carlos Chagas, ed. 34, 1998. 304p.