



Universidade Federal do Ceará
Centro de Humanidades
DEPARTAMENTO CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre
2015.1

1. Identificação		
1.1. Unidade Acadêmica: Centro de Humanidades		
1.2. Curso(s): Biblioteconomia		
1.3. Nome da Disciplina: Fundamentos Teóricos da Biblioteconomia e Ciência da Informação		Código: HJ006
1.4. Professor(a): Jefferson Veras Nunes		
1.5. Caráter da Disciplina: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Modular		
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64h	CH Teórica:	CH Prática:
2. Justificativa		
<p>A formação do profissional da informação requer estudos epistemológicos da Biblioteconomia e da Ciência da Informação para que o estudante possa refletir criticamente acerca do estatuto científico dessas disciplinas como saberes necessários ao desenvolvimento social e científico da humanidade. Desse modo, faz-se necessário que se compreenda as transformações histórico-sociais da Biblioteconomia, o surgimento da Documentação e da Ciência da Informação e as suas relações. Cabe ainda, ressaltar a importância de um saber interdisciplinar que possa se relacionar com outras áreas do conhecimento, compartilhando experiências e problematizando as transformações sociais advindas com a inserção das tecnologias de informação e comunicação no cotidiano da sociedade contemporânea.</p>		
3. Ementa		
<p>Análise do fenômeno informacional, assim como o surgimento e desenvolvimento da Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação, sob uma abordagem sociológica, técnica e cultural, de modo a permitir ao aluno obter um melhor entendimento dessas áreas do conhecimento na estrutura e organização da sociedade e da cultura nacional e local. Abordagem filosófica e científica da Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação, enfocando as influências teóricas para a construção destas disciplinas como arte, técnica e ciência. A Ciência da Informação em uma perspectiva de ciência pós-moderna. A Biblioteconomia e a Ciência da Informação: da produção à distribuição dos registros do conhecimento, da biblioteca tradicional aos sistemas de informação eletrônicos e Ciência da Informação: perspectiva nacional e global.</p>		
4. Objetivos – Geral e Específicos		
GERAL: Abordar o surgimento e desenvolvimento da Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação.		
ESPECÍFICOS: Debater epistemologicamente a Biblioteconomia, Documentação e Ciência da		

Informação, enfocando as influências teóricas para a construção destas disciplinas como ciência.

Estudo dos aspectos interdisciplinares entre a Biblioteconomia, a Documentação e a Ciência da Informação.

Compreensão das transformações sociais advindas com a inserção das tecnologias de informação e comunicação no cotidiano da sociedade contemporânea, ressaltando o papel da Biblioteconomia e Ciência da Informação na identificação e estudo destas mudanças.

5. Descrição do Conteúdo/Unidades

Carga Horária

Unidade 1

1. As Ciências da Informação

1.1 Ciência da Informação (CI): abordagem histórico-conceitual a partir do pensamento de Saracevic, Mickailov, Wersig, Buckland etc.

1.2 As relações interdisciplinares da Ci com a Documentação (DOC, Biblioteconomia (BIB) e a Tecnologias de Informação e Comunicação (CI)
→ BIBDOCI

1.3 Abordagem Epistemológica da CI

1.3.1 O processo sócio-histórico de construção do objeto de informação como ciência

1.3.1.1 Algumas reflexões sobre o surgimento e conceituação da informação

1.3.1.2 Conceito de Informação: o ciclo de informação cultural, científica e tecnológica e os suportes físicos da informação

1.3.1.3 Da produção à transferência da informação

1.3.1.4 Caracterização da informação científica e tecnológica: introduzindo a teoria da informação para a compreensão da estrutura e comportamento da literatura.

1.3.2 As novas formas de organização social e a influência da explosão informacional nos processos que levam às mudanças sociais

1.3.2.1 A nova relação entre a sociedade, o indivíduo e o saber no mundo globalizado: o contexto sócio-cultural no qual se dão os processos de socialização e de transmissão das informações

1.3.2.2 A Informação como instituinte socializador, político e econômico, interferindo no surgimento de uma ciência da informação

1.3.3 As principais influências teóricas recebidas pela CI e as principais correntes epistemológicas que orientam a teoria da CI.

1.4 Canais de Informação: bibliotecas ou unidades de informação

1.5 Contexto básico da informação, como difere e se destaca do seu suporte físico, e relacionamento com a Biblioteconomia e Documentação

Unidade 2

2 Abordagem conceitual de Documentação

2.1 Os interdiscursos entre Biblioteconomia e Documentação

Unidade 3

3 Abordagem conceitual de Biblioteconomia

3.1 A organização do conhecimento, os peritos da biblioteca e o nascimento institucionalizado da Biblioteconomia como disciplina acadêmica.

3.2 A biblioteca como instituição social que interfere e recebe influência do contexto sócio, político, econômico e cultural e as transformações da Biblioteconomia

3.3 Leis e Princípios e abordagem científica da Biblioteconomia: as contribuições de Ranganathan, Thompson, Butler, Shera, Egan, Linton, Bradford.

Unidade 4

4 A Formação Profissional de Bibliotecários, Cientistas da Informação e Gestores da Informação: uma discussão sobre identidade profissional, demanda de mercado e perfil profissional

4.1 As novas diretrizes curriculares e o PPP do Curso de Biblioteconomia

4.1.1 O papel das Unidades Curriculares nos rumos da formação profissional

4.2 Desenho do Perfil profissional: o que se tem e o que se quer

4.3 O mundo do trabalho e campos de atuação do profissional da informação: análise das relações entre a formação e o mercado de trabalho

4.4 A representação Social da BIBDOCI: no comando as Entidades de classe

4.5 Abordagem social, política, econômica e cultural da BIBDOCI

6. Metodologia de Ensino

1. Aulas expositivas teóricas; Leitura orientada; Debates; e, Exibição de filmes.

7. Atividades Discentes

1. Produção de fichamentos dos textos lidos; Seminários; Debates.

8. Avaliação

Avaliação escrita; Participação e assiduidade nas aulas; Apresentação de seminários.

9. Bibliografia Básica e Complementar

Bibliografia Básica

ABREU, V. L. F. G.; CAMPELLO, B. S. Graduação em biblioteconomia: a formação do profissional da informação para o século XXI. **Perspectivas em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v. 5, número especial, p. 93-103, jan./jun. 2000.

ALMEIDA JÚNIOR, O. F. Formação, formatação: profissionais da informação produzidos em série. In: VALENTIM, M. L. P. (Org.). **Formação do profissional da informação**. São Paulo: Polis, 2002. cap. 7, p. 133-14

AQUINO, M. A. (Org.) **O campo da ciência da informação: gênese, conexões e especificidades**. João Pessoa: UFPB, 2002.

ARAÚJO, C. A. A. A ciência da informação como ciência social. **Ciência da Informação**, Brasília, DF, v. 32, n. 3, p. 21-27, set./dez. 2003.

AZEVEDO, Liliane Juvênciã; GOMES, Suely O mercado de trabalho para os profissionais da informação no contexto de empresas brasileiras das regiões geográficas norte, nordeste e centro-oeste. **Inf. & Soc.: Est.**, João Pessoa, v.16, n.1, 2006, p.293-307

BARBOSA Ricardo Rodrigues *et al.* Novo nome e novo paradigma: da biblioteconomia à ciência da informação. **Perspect. Cienc. Inf.**, Belo Horizonte, v. 5, n. especial, p. 81 - 91, jan./jun.2000

BARRETO, Aldo. A. A Os destinos da ciência da informação: entre o cristal e a chama. **Informação & Sociedade: Estudos**, João Pessoa, v. 9, n. 2, 1999.

BUTLER, Pierre. **Introdução à ciência da biblioteconomia**. São Paulo: Lidador, 1971.

CAPURRO, R. Epistemologia e ciência da informação. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 5., 2003, Belo Horizonte. **Anais...** Belo Horizonte: UFMG, 2003. 1 CD-ROM.

CASTRO, C. A. **História da biblioteconomia brasileira: perspectiva histórica**. Brasília, DF: Thesaurus, 2000. (a)

Bibliografia Complementar

CASTRO, C. A. Profissional da informação: perfil e atividades desejadas. **Informação & Sociedade: Estudos**, João Pessoa, v. 10, n. 1, 2000. Disponível em: <<http://www.informacaoesociedade.ufpb.br>>. Acesso em: 24 abr. 2003. (b)

GUIMARÃES, J. A. C. Moderno profissional da informação: elementos para sua formação no Brasil. **Transinformação**, Campinas, v. 9, n. 1, p. 124-137, jan./abr. 1997.

GUINCHAT, C.; MENOU, M. **Introdução geral às ciências e técnicas da informação e documentação**. 2. ed. Brasília, DF: IBICT, 1994.

LE COADIC, Y-F. **A ciência da informação**. Brasília, DF: Briquet de Lemos/Livros, 1996.

LEMOS, Antônio Agenor Briquet. A nova fase de ciência da informação. **Ciência da Informação**, Brasília. v.10, n.1, p.68-70, 1981.

MOSTAFA, S. P.; LIMA, A. B. A.; MARANON, E. I. M. Paradigmas teóricos da biblioteconomia e ciência da informação. **Ciência da Informação**, Brasília, DF, v. 21, n. 3, p. 216-222, set./dez. 1992.

_____. Paradigmas da ciência da informação. **Revista de biblioteconomia de Brasília**, Brasília, DF, v. 19, n. 1, p. 91-97, jan. /jun. 1995.

OTLET, P. **Documentos e documentação: introdução aos trabalhos do Congresso Mundial da Documentação Universal**. Paris, 1937. Disponível em: <<http://www.conexaorio.com/bit/>>. Acesso em: 25 abr. 2004.

PINHEIRO, Lena Vania R., LOUREIRO, J. M. M. Traçados e limites da ciência da informação. **Ciência da Informação**, Brasília, v.24, n.1, p. 42-53, 1995