



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
CENTRO DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA INFORMACÃO
PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre
2016.1

1. Identificação			
1.1. Unidade Acadêmica: Centro de Humanidades			
1.2. Curso(s): Biblioteconomia			
1.3. Nome da Disciplina: Introdução à Biblioteconomia			
1.4. Professor(a): Heliomar Cavati Sobrinho		Código: HI001	
1.5. Caráter da Disciplina: (x) Obrigatória () Optativa			
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (x) Semestral () Anual () Modular			
1.7. Carga Horária (CH) Total: 32h/aula		CH Teórica: 16	CH Prática: 16
2. Justificativa			
Ao ingressarem no Curso de Biblioteconomia muitos alunos não têm maiores conhecimentos acerca da área de conhecimento de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação, nem da prática profissional do bibliotecário. Em geral, eles também não tiveram, em formação anterior, maiores estudos sobre Filosofia, Sociologia, Estudos Históricos, Teoria da Comunicação, e/ou profundo sobre o saber básico da área que escolheram para a formação profissional. Assim, considerou-se necessário conservar o nome da disciplina Introdução à Biblioteconomia, mas alterar a ementa e o número de créditos, de forma que ela se tornasse, na prática, em uma disciplina introdutória ao saber teórico da Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação como área interdisciplinar das ciências e como prática profissional, criando-se uma nova disciplina para adotar os seus fundamentos teóricos.			
3. Ementa			
Introduzir o estudo da Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação enfocando seus conceitos básicos, ressaltando a importância da biblioteca e unidades de informação como instituições sociais, educacionais e culturais e de serviços de transferência da informação, tendo o bibliotecário como agente social de mudança, analisando a profissão dentro do contexto brasileiro.			
4. Objetivos – Geral e Específicos			
- Apresentar para o aluno conceitos e princípios básicos da Biblioteconomia e Ciência da Informação; - Desenvolver trabalho de aproximação entre o recém-ingresso no curso de Biblioteconomia, a Universidade e o campo de atuação profissional; - Abordar os aspectos legais, éticos e de valorização profissional; - Apresentar o estágio como atividade curricular importante para a formação profissional e os campos de atuação e competência do profissional bibliotecário.			

5. Descrição do Conteúdo/Unidades	
Unidade 1 1 Conceitos básicos sobre Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação 1.1 Visão histórica da evolução e dos campos de ação da Biblioteconomia 1.2.1 Mudanças sociais impulsionadoras da emergência da Documentação e da Ciência da Informação como áreas co-irmãs da Biblioteconomia.	5.1 Carga Horária 8h
Unidade 2 2 Terminologia profissional. 2.1 Disciplinas de formação profissional e interdisciplinaridade 2.2 Ações educativas, sociais, culturais, políticas e técnicas do bibliotecário 2.3 Tipologia das Bibliotecas	8h
Unidade 3 3 Aspectos legais e profissionais, mercado de trabalho e perfil profissional 3.1 Legislação, ética e compromisso profissional. 3.2 Competência e valorização da profissão.	8h
Unidade 4 4 Prática profissional. 4.1 O estágio como atividade curricular obrigatória: importância, alcance, competência e compromisso.	8h
6. Metodologia de Ensino	
Aulas expositivas teóricas, visitas técnicas, seminários, palestras e exibição de vídeos.	
7. Atividades Discentes	
- Elaboração de trabalhos escritos sobre cada tema percorrido em sala de aula. - Organização dos seminários e palestras sobre cada temática. - Realização de pesquisa de campo.	
8. Avaliação	
- Será efetuada através da elaboração de relatórios sobre as atividades desenvolvidas - Participação nas diversas atividades da Disciplina. - Elaboração de resumos de leituras, trabalhos escritos e seminários - Assiduidade e pontualidade - Avaliação escrita	
9. Bibliografia Básica e Complementar	
9.1 Básica	

- BUTLER, Pierce. Introdução a Ciência da Biblioteconomia. Chicago: Lídador, 1933.86p.
- CAMPOS, Maria Luíza de Almeida. As Cinco leis da biblioteconomia e o exercício profissional. Disponível na Internet: www.conexaorio.com.br/mluiza/index.htm
- CHALITA, Gabriel. **Os dez mandamentos da ética**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira 2003
- CASTRO, C. A. História da Biblioteconomia brasileira: perspectiva histórica. Brasília, DF: Thesaurus, 2000.
- CONSELHO REGIONAL DE BIBLIOTECONOMIA – 8ª Região. Bibliotecário: conheça a sua legislação. São Paulo, 1996
- COSTA, Antônio Felipe Corrêa da. **Ciência da Informação: o passado e a atualidade**. CI Inf., Brasília, 19(2): 137-43, jul./dez., 1990.
- CYSNE, Fátima Portela. **Biblioteconomia: dimensão social e educativa**. Fortaleza: UFC, 1993.
- MILANESI, Luís. **Biblioteca**. Cotia-SP: Ateliê Editorial, 2002.
- LUCAS, Clarinda Rodrigues. **Leitura e Impressão em Biblioteconomia**. Campinas-SP: Unicamp, 2000.
- RIBAS, Cláudia S. da Cunha. O Profissional da Informação: rumos e desafios para uma sociedade inclusiva. *inf. & soc. Estudos*. V.17, n.3, p.1-11, set./dez./2007.
- ROBREDO, Jaime. **Da Ciência da Informação revisitada**. Brasília: Thesaurus, 2003.
- SARACEVIC, Telko. Ciência da informação:origem, evolução e relações. Perspectiva em Ci. Da Inf., v.1, n.1, p.41-62, jan./jun. 1996.
- SMIT, Johana. O que é documentação. São Paulo: Brasiliense, 1987.
- SOUZA, Francisco das Chagas. Biblioteconomia no Brasil. Florianópolis. Ed. UFSC, 1997.
- _____. Organização do conhecimento na sociedade. Florianópolis: Ed. UFSC, 1998.
- _____. O ensino de Biblioteconomia no contexto brasileiro. Florianópolis: Ed. UFSC, 1990.
- _____. Modernização e Biblioteconomia nova no Brasil. Florianópolis. NUP/CED/UFSC. 2003.

9.2 Bibliografia Complementar

- ALMEIDA JÚNIOR, Osvaldo Francisco de. Sociedade e biblioteconomia. São Paulo: Polis/ APB, 1997.
- FEITOSA, Luís Tadeu. O poço da Draga: a favela e biblioteca. Fortaleza: Annablume- SP/SECD-CE, 1998.
- FONSECA, Edson Nery da. Introdução à biblioteconomia. São Paulo: Pioneira, 1992.

LE COADIC, Yves-François. A Ciência da informação. Brasília: Briquet de Lemos, 1996.

10 – Parecer do Representante Titular da Unidade Curricular

PARECER

Fortaleza ____ / ____ / ____

Titular da Unidade Curricular

Aprovado em Reunião do Conselho Departamental em:
Encaminhado a Coordenação do Curso em:

Fortaleza ____ / ____ / ____

Chefe do Departamento