



Ministério da Educação
Universidade Federal do Ceará
Pró-Reitoria de Graduação

PROGRAMA DE DISCIPLINA

1. Curso: BIBLIOTECONOMIA	2. Código: 05
----------------------------------	----------------------

3. Modalidade(s):	Bacharelado	<input checked="" type="checkbox"/>	Licenciatura	
	Profissional		Tecnólogo	
4. Currículo(Ano/Semestre): 2005.1				

5. Turno(s):	Diurno		Vespertino	<input checked="" type="checkbox"/>	Noturno	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------	--------	--	------------	-------------------------------------	---------	-------------------------------------

6. Unidade Acadêmica: CENTRO DE HUMANIDADES
--

7. Departamento: CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO
--

8. Código PROGRAD:	HJ038
9. Nome da Disciplina:	LINGUAGENS DOCUMENTÁRIAS ALFABÉTICAS

10. Pré-Requisito(s):	NÃO
-----------------------	------------

11. Carga Horária/Número de créditos: 64h/s 04 créditos		
Duração em semanas 18	Carga Horária Semanal 4h	Carga Horária Total 64h
	Teóricas: <input checked="" type="checkbox"/>	Práticas:
Número de Créditos: 04	Semestre: 2009.2	

12. Caráter de Oferta da Disciplina:		
Obrigatória:	<input checked="" type="checkbox"/>	Optativa:

13. Regime da Disciplina:		
Anual:		Semestral: <input checked="" type="checkbox"/>

14. Justificativa:
No mundo atual, devemos nos relacionar uns com os outros, sob pena de ficarmos isolados em determinado lugar e definirmos pouco a pouco, no isolamento. A necessidade de relacionamento é inerente aos seres humanos e para estabelecer tais relações, o homem conta com dois esteios importantes. O primeiro é fundamental e o outro, a sua conseqüência: a linguagem e a informação. A linguagem evolui no mesmo ritmo da humanidade e temos que procurar, ou pretender ao menos controlá-la, e estabelecer as relações oportunas entre diferentes idiomas. Por sua vez, a informação que nos aproxima do mundo em que vivemos, impedia como fenômeno independente de nós mesmo e como processo, é elaborada e solicitada para desenvolver nossas atividades cotidianas. Nesse contexto colocamos aos estudantes do 7º. Semestre de biblioteconomia, conhecer os teóricos da área de estudos das linguagens naturais e artificiais, fazendo com que se

iniciem em “teorias de tesouros”, área relativamente nova e em contínua evolução.

15. Ementa:

Sistema de indexação pós-coordenada. Linguagens de indexação pós-coordenada. Elaboração de índice de material textuais, ilustrativos e sonoros.

16. – Objetivos - Geral e Específicos

4.1. O. Geral: Conhecer a natureza, função e características de elaboração de tesouros

4.2 Específicos: Aplicar a metodologia de elaboração de tesouro;

Conhecer a estrutura e o manuseio das linguagens documentárias pós-coordenadas;

Conhecer os principais aspectos de uso, adaptação e manutenção de tesouro;

Elaboração de um mini-tesouro, com fins de uma prática didática.

17. Descrição do Conteúdo:

Unidades e Assuntos das Aulas Teóricas	Semana	Nº de Horas-aulas
APRESENTAÇÃO		
UNIDADE 1-LINGUAGEM		8H
1. Linguagem pós-coordenada		
2. Conceituação, organização e uso		
3. Exercícios práticos		
UNIDADE 2-ÍNDICES		20H
1. Índice e indexação		
2. Natureza da informação		
3. Elaboração de índices de assuntos		
4. Regras para arranjo das entradas de índices		
5. Exercícios práticos		
Unidade 3 TESAURO		36H
1 História, conceituação, e uso		
2 Elaboração e estrutura (relações de hierarquia, equivalência e associativas)		
3 Apresentação, arranjos e manutenção		
4 Exercícios práticos		

18. – Metodologia de Ensino

6.1 Método teórico - instrumental

A participação de cada aluno é de fundamental importância à aprendizagem da disciplina. Os assuntos abordados têm como objetivos contribuir para a construção do saber. Cada aluno tem na assiduidade e participação o domínio da aprendizagem.

6.2 Técnicas:

- Aulas expositivas e uso de data show, laboratório de multimídia / bibliotecas.
- Exercícios objetivos: individuais e coletivos.

19 – Atividades Discentes

- 1 Leituras e interpretações de textos selecionados
- 2 Atividades práticas em sala de aula e Laboratório
- 3 Elaboração de trabalhos e seminários sobre tópicos específicos
- 4 Elaboração de um micro – tesauro para fins didático – avaliativo, em grupo

20. Bibliografia Básica:

CITRAN, A.M.M.et. al. **Para entender as linguagens documentárias**. 2. ed. Ver. Ampl. São Paulo: Polis. 2002 96p.

CURRÁS, Emilia. **Tesauros**: Linguagens terminológicas. Tradução de A Felipe Correa Da Costa. Brasília: IBICT, 1995. 286p.

FONTENELE, Fatima Silva. **Notas de aula e exercícios**. Fortaleza, 2009.

GUSMÃO, H.R. **Tesauros**: análise e utilização. Niterói: CEUFF, 1985.

GOMES, Hagar Espanha. **Elaboração de Tesauros**. Disponível em www.conexãorio.com.br,

IBICT. **Diretrizes para elaboração de tesauros monolíngües**. Brasília: IBICT/SENAI, 1984.

GUINCHAT, C.; MENO, M. **Introdução geral as ciências e técnicas da inform. e documentação**. Trad. De Miriam V. da Cunha. 2ed. Cor. e aum. Por Marie-France Blanquet. Brasília; IBICT, 1994.

NUNES, M. C. a organização do conhecimento com fins documentários: aspectos teóricos da indexação. **Infocência**, São Luís, v.1, p.43-52, 1998.

21. Bibliografia Complementar:

ERIC Thesaurus. Disponível em: <http://www.ericfacility.net/extra/pub/thesearch.cfm>

Library of Congress Thesauri. Disponível em: <http://www.loc.gov/lexico/serviet/lexico>

Medical Subject Heading (Mesh) Disponível em: <http://www.nlm.nih.gov/mesh/>

NASA Thesaurus. Disponível em: <http://www.sti.nasa.gov/products.html#pubtools>

OECD Macrothesaurus Chapter headings: <http://info.uibk.ac.at/info/oecd-macroth/es/>

Tesauro de Educación. Disponível em: <http://www.ucm.es/info/DAP/tesauro.htm>

Tesauro ICYT de Biología Animal. Disponível em:
http://pci204.cindoc.esic.es/tesauros/Biol_Ani/Biol_Ani.htm

Tesauro ISOC de Economía. Disponível em:
http://pci204.cindoc.esic.es/tesauros/Tes_Econ/Tes.htm

Tesauro ISOC de Psicología. Disponível em:
http://pci204.cindoc.esic.es/tesauros/Tes_Psic/Tes_psic.htm

Tesauro de Propriedade Industrial. Disponível em:
http://pci204.cindoc.esic.es/tesauros/Pro_Ind.htm

22- Avaliação

Formativa através do controle e acompanhamento dos alunos

Somática: Avaliação individual, seminários e trabalhos coletivos. Exercícios em aula.
Serão realizadas no mínimo 2 avaliações no semestre e realização de um tesauro.

•

23. Observações:

24. Aprovação do Colegiado da Coordenação do Curso:	
Nº da ata da Reunião: 17ª / 2009	Data de Aprovação: 08/07/2009

Coordenador(a) de curso	

25. Aprovação do Colegiado Departamental:	
Nº da ata da Reunião: _____ / _____	Data de Aprovação: 08/07/2009

Chefe(a) do Departamento	

26. Aprovação do Conselho de Centro/Faculdade/Instituto/Campus:	
Nº da ata da Reunião: _____ / _____	Data de Aprovação: ____ / ____ / ____

Diretor(a)	

27. Aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Ensino:	
Nº da ata da Reunião: _____ / _____	Data de Aprovação: ____ / ____ / ____

Presidente(a) do Conselho	