



Ministério da Educação
Universidade Federal do Ceará
Pró-Reitoria de Graduação

PROGRAMA DE DISCIPLINA

1. Curso: BIBLIOTECONOMIA	2. Código: 05
----------------------------------	----------------------

3. Modalidade(s):	Bacharelado	<input checked="" type="checkbox"/>	Licenciatura	
	Profissional		Tecnólogo	
4. Currículo(Ano/Semestre): 2005.1				

5. Turno(s):	Diurno	<input checked="" type="checkbox"/>	Vespertino	<input checked="" type="checkbox"/>	Noturno	
--------------	--------	-------------------------------------	------------	-------------------------------------	---------	--

6. Unidade Acadêmica: CENTRO DE HUMANIDADES
--

7. Departamento: CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO
--

8. Código PROGRAD:	HJ024
9. Nome da Disciplina:	LINGUAGENS DOCUMENTÁRIAS ALFANUMÉRICAS- CDD

10. Pré-Requisito(s):	
-----------------------	--

11. Carga Horária/Número de créditos: 48h/s/04 créditos		
Duração em semanas	Carga Horária Semanal	Carga Horária Total
18	4h	48h
	Teóricas: <input checked="" type="checkbox"/>	Práticas: <input checked="" type="checkbox"/>
Número de Créditos: 04	Semestre: 2009.2	

12. Caráter de Oferta da Disciplina:		
Obrigatória:	<input checked="" type="checkbox"/>	Optativa:

13. Regime da Disciplina: Anual: Semestral:

14. Justificativa:

O processo de classificação tem contribuído para o desenvolvimento humano desde a sua origem para facilitar à organização de suas atividades cotidianas. No contexto da Ciência da Informação, o processo de classificação desempenha papel importante para a organização da informação visando o seu armazenamento, comunicação e recepção do conhecimento. Essa classificação implica na representação dos conteúdos abordados nos documentos, através do uso das linguagens documentárias alfanuméricas ou de indexação. Neste contexto, destaca-se o sistema de Classificação Decimal de Dewey-CDD, um dos sistemas mais expressivos para classificar os conhecimentos humanos registrados em diversos suportes.

15. Ementa:

Reflexão sobre os problemas e desafios da representação temática e organização da informação, na perspectiva da recuperação da informação, levando em consideração a evolução histórica das classificações bibliográficas, seus princípios, objetivos, finalidades e aplicabilidades nos diversos suportes documentários, dando maior destaque ao Sistema de Classificação Decimal de Dewey-CDD.

16. Descrição do Conteúdo:

UNIDADE 1

1 Introdução

1.1 Apresentação da disciplina e discussão do plano de ensino/aprendizagem metodologia e sistema de avaliação.

UNIDADE 2

2 Classificação

2.1 Conceituação e características

2.2 Fundamentos teóricos das Classificações Bibliográficas: princípios, objetivos finalidade

UNIDADE 3

3 Classificação Decimal de Dewey: Fundamentos teóricos.

3.1 CDD: princípios, objetivos e finalidades.

3.2 Utilização do sistema: exercícios práticos.

3.3 Representação indexal: análise, tradução e controle de qualidade da classificação

METODOLOGIA:

17. Bibliografia Básica:

ABRIDGED, Dewey. **Decimal classification and relative index**. 12 ed. New York, Forest Press, 1990.

BARBOSA, Alice Príncipe. **Teoria e Prática dos Sistemas de Classificação Bibliográfica**. Rio de Janeiro: IBICT, s.d

CHAN, Loi Mai. **Classificación Decimal Dewey**: guia prática. Traduzido por Octávio G. Rojas L. Santafé de Bogotá: Rojas Eberhard, 1996.

DEWEY, M. **Decimal classification and relative index**. 19 ed. New York: Albany, New York, Forest Press, s.d. 3.v.

MCGARRY, Kevin. **O Contexto dinâmico da informação**: uma análise introdutória. Brasília: Briquet de Lemos, 1000. P. 143-172.

SOUZA, Francisco das Chagas de. **Os paradigmas da biblioteconomia e suas implicações no ensino desta ciência**. Encontro BIBLI, n.2, set. 1996.

SOUZA, Rosali Fernandez de. A Classificação como interface da Internet. Data Gramma Zero: **Revista de Ciência da Informação**, v.2, n.2, abr/00. Disponível em: <www.dgz.org.br>. Acesso em: abril de 2000.

