



Universidade Federal do Ceará
Centro de Humanidades
Departamento de Ciências da Informação
Curso de Biblioteconomia

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre

2015.1

1. Identificação		
1.1. Unidade Acadêmica: Centro de Humanidades		
1.2. Curso(s): Biblioteconomia		
1.3. Nome da Disciplina: Linguagens Documentárias Alfanuméricas - CDD		Código: HJ024
1.4. Professor(a): Márcio Assumpção		
1.5. Caráter da Disciplina: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Modular		
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64h	CH Teórica: 20h	CH Prática: 44h
2. Justificativa		
<p>O processo de classificação tem contribuído para o desenvolvimento humano desde a sua origem para facilitar à organização de suas atividades cotidianas. No contexto da Ciência da Informação, o processo de classificação desempenha papel importante para a organização da informação visando o seu armazenamento, comunicação e recepção do conhecimento. Essa classificação implica na representação dos conteúdos abordados nos documentos, através do uso das linguagens documentárias alfanuméricas ou de indexação. Neste contexto, destaca-se o sistema de Classificação Decimal de Dewey – CDD, um dos sistemas mais expressivos para classificar os conhecimentos humanos registrados em diversos suportes.</p>		
3. Ementa		
<p>Reflexão sobre os problemas e desafios da representação temática e organização da informação, na perspectiva da recuperação da informação, levando em consideração a evolução histórica das classificações bibliográficas, seus princípios, objetivos, finalidades e aplicabilidades nos diversos suportes documentários, dando maior destaque ao Sistema de Classificação Decimal de Dewey – CDD.</p>		
4. Objetivos – Geral e Específicos		
I – GERAL		
<ul style="list-style-type: none">• Introduzir o aluno no estudo e uso das classificações bibliográficas.		
II – ESPECÍFICOS		
<ul style="list-style-type: none">• Introduzir os conceitos de classificação e de organização da informação.• Capacitar para a identificação da estrutura e função dos principais sistemas de classificação bibliográfica, formas de utilização e pertinência de uso, segundo objetivos institucionais e características dos documentos.• Abordar o uso dos princípios da classificação para a organização de informações em novos contextos.		

5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
UNIDADE 1 1 Introdução 1.1 Apresentação da disciplina e discussão do plano de ensino/aprendizagem 1.2 Metodologia e sistema de avaliação.	2h/a
UNIDADE 2 2 Classificação 2.1 Histórico, conceituação e características 2.2 Teorias de classificação bibliográfica: princípios, objetivos, finalidade. 2.3 Sistemas de classificação bibliográfica: tipos; elementos; ordenação, tabelas, notação, índice; 2.4 como classificar: plano ideia, plano verbal e plano notacional.	12h/a
UNIDADE 3 3 Classificação Decimal de Dewey: fundamentos teóricos 3.1 Histórico e estrutura; 3.2 Classes básicas; tabelas auxiliares; índice; 3.3 Síntese de notação: com as tabelas auxiliares; entre as classes Principais; 3.4 Representação indexal: análise, tradução e controle de qualidade da classificação.	20h/a
UNIDADE 4 4 Tabela de Cutter: estrutura e uso. 4.1 Número de Chamada: conceito, estrutura e finalidade.	16h/a
UNIDADE 5 5 Prática de Classificação Decimal de Dewey	14h/a
6. Metodologia de Ensino	
Aulas expositivas e práticas com uso da CDD.	
7. Atividades Discentes	
Atividades práticas de aplicação da CDD para a representação temática e organização da informação.	
8. Avaliação	
Exercícios e provas individuais; Participação nas atividades e debates da disciplina; Assiduidade, pontualidade e participação nas diversas atividades da disciplina.	
9. Bibliografia Básica e Complementar	
9.1 Bibliografia Básica CUTTER-SANBORN three-figure author table. Swanson-Swift revision, 1969. DEWEY, Melvil. Dewey decimal classification and relative index . 23. ed. Dublin, Ohio: OCLC, 2011. 4v. BARBOSA, Alice Príncipe; IBBD. Teoria e pratica dos sistemas de classificação bibliográfica . Rio de Janeiro: IBBD, 1969. MCGARRY, K. D., O contexto dinâmico da informação: uma análise introdutória . Brasília: Briquet	

de Lemos / livros, 1999.

PIEIDADE, Maria Antonieta Requião. **Introdução à teoria da classificação**. Rio de Janeiro: Interciência, 1977.

SILVA, Odilon Pereira. **CDD - Classificação Decimal de Dewey**: manual teórico-prático para os alunos da disciplina Classificação no Departamento de Ciência da Informação e Documentação da Universidade de Brasília. Disponível em: < <https://pazamorebibliotecas.files.wordpress.com/2010/02/manual-cdd.pdf> > Acesso em: 04 fev. 2015.

9.2 Bibliografia Complementar

LANGRIDGE, D. **Classificação**: abordagem para estudantes de biblioteconomia. Rio de Janeiro: Interciência. 1971.

LEHNUS, Donald J. Notação de autor: manual para bibliotecas. Rio de Janeiro: BNG/BRASILART, 1978.

LENTINO, Noêmia. **Guia teórico, prático e comparado dos principais sistemas de classificação bibliográfica**. São Paulo, SP: Polígono, 1971.

NUNES, Leiva; TÁLAMO, Maria de Fátima Gonçalves Moreira. Da filosofia da classificação à classificação bibliográfica. **Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, Campinas, v. 7, n. 1, p. 30-48, jul./dez. 2009.

RANGANATHAN, S.R. Sistema de classificação. In: _____. **As cinco leis da Biblioteconomia**. 2. ed. Brasília: Briquet de Lemos/ Livros, 2009. p 251-254

SOUZA, Rosali Fernandez de. A Classificação como interface da Internet. **Datagramazero**: Rev. de Ciência da Info., v.2, n. 2, abr./00.