



**Universidade Federal do Ceará**  
**Centro de Humanidades**  
**Departamento de Ciências da Informação**  
**Curso de Biblioteconomia**

**PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA**

Ano/Semestre

2016.1

<b>1. Identificação</b>		
1.1. Unidade Acadêmica: <b>Centro de Humanidades</b>		
1.2. Curso(s): <b>Biblioteconomia</b>		
1.3. Nome da Disciplina: <b>Linguagens Documentárias Alfanuméricas - CDD</b>		Código: <b>HJ024</b>
1.4. Professor(a): <b>Márcio Assumpção</b>		
1.5. Caráter da Disciplina: ( <input checked="" type="checkbox"/> ) Obrigatória ( <input type="checkbox"/> ) Optativa		
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: ( <input checked="" type="checkbox"/> ) Semestral ( <input type="checkbox"/> ) Anual ( <input type="checkbox"/> ) Modular		
1.7. Carga Horária (CH) Total: <b>48h</b>	CH Teórica: <b>18h</b>	CH Prática: <b>30h</b>
<b>2. Justificativa</b>		
<p>O processo de classificação tem contribuído para o desenvolvimento humano desde a sua origem para facilitar a organização de suas atividades cotidianas. No contexto da Ciência da Informação, o processo de classificação desempenha papel importante para a organização da informação visando o seu armazenamento, comunicação e recepção do conhecimento. Essa classificação implica na representação dos conteúdos abordados nos documentos, através do uso das linguagens documentárias alfanuméricas ou de indexação. Neste contexto, destaca-se o sistema de Classificação Decimal de Dewey – CDD, um dos sistemas mais expressivos para classificar os conhecimentos humanos registrados em diversos suportes.</p>		
<b>3. Ementa</b>		
<p>Reflexão sobre os problemas e desafios da representação temática e organização da informação, na perspectiva da recuperação da informação, levando em consideração a evolução histórica das classificações bibliográficas, seus princípios, objetivos, finalidades e aplicabilidades nos diversos suportes documentários, dando maior destaque ao Sistema de Classificação Decimal de Dewey – CDD.</p>		
<b>4. Objetivos – Geral e Específicos</b>		
<b>I – GERAL</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Introduzir o aluno no estudo e uso das classificações bibliográficas.</li></ul>		
<b>II – ESPECÍFICOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Introduzir os conceitos de classificação e de organização da informação.</li><li>• Capacitar para a identificação da estrutura e função dos principais sistemas de classificação bibliográfica, formas de utilização e pertinência de uso, segundo objetivos institucionais e características dos documentos.</li><li>• Abordar o uso dos princípios da classificação para a organização de informações em novos contextos.</li></ul>		

5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
<p>UNIDADE 1</p> <p>1 Introdução  1.1 Apresentação da disciplina e discussão do plano de ensino/aprendizagem  1.2 Metodologia e sistema de avaliação.</p>	2h/a
<p>UNIDADE 2</p> <p>2 Classificação  2.1 Conceituação e características  2.2 Fundamentos teóricos das Classificações Bibliográficas: princípios, objetivos, finalidade.</p>	16h/a
<p>UNIDADE 3</p> <p>3 Classificação Decimal de Dewey: fundamentos teóricos  3.1 CDD: princípios, objetivos e finalidades;  3.2 Utilização do sistema: exercícios práticos;  3.3 Representação indexal: análise, tradução e controle de qualidade da classificação</p>	30h/a
6. Metodologia de Ensino	
Aulas expositivas e práticas com uso da CDD.	
7. Atividades Discentes	
Atividades práticas de aplicação da CDD para a representação temática e organização da informação.	
8. Avaliação	
Exercícios e provas individuais; Participação nas atividades e debates da disciplina; Assiduidade, pontualidade e participação nas diversas atividades da disciplina.	
9. Bibliografia Básica e Complementar	
<p>9.1 Bibliografia Básica</p> <p>ABRIDGED, Dewey. <b>Decimal classification and relative index</b>. 12 ed. NewYork, Forest Press, 1990.</p> <p>BARBOSA, Alice Príncipe; IBBD. <b>Teoria e pratica dos sistemas de classificação bibliográfica</b>. Rio de Janeiro: IBBD, 1969.</p> <p>CHAN, Loi Mai. <b>Classificaci6n Decimal Dewey: guia prática</b>. Traduzido por Otávio G. Rojas L. Santafé de Bogotá: Rojas Eberhard, 1996.</p> <p>DEWEY, Melvil. <b>Dewey decimal classification and relative index</b>. 23. ed. Dublin, Ohio: OCLC, 2011. 4v.</p> <p>MCGARRY, K. D., <b>O contexto dinâmico da informação: uma análise introdutória</b> . Brasília: Briquet de Lemos / livros, 1999.</p>	



SOUZA, Francisco das Chagas de. **Os paradigmas da biblioteconomia e suas implicações no ensino desta ciência.** Encontro BIBLI, n.2, set 1996.

SOUZA, Rosali Fernandez de. A Classificação como interface da Internet. Data Grama Zero: **Revista de Ciência da Informação**, v 2, n. 2, abr/00. Disponível em: [WWW.dgz.org.br](http://WWW.dgz.org.br). Acesso em: abril de 2000.

## 9.2 Bibliografia Complementar

CINTRA, Ana Maria et. all. **Para entender as linguagens documentárias.** 2.ed. São Paulo: Polis, 2002.

LANCASTER, F. W. **Indexação e resumos:** teoria e prática; tradução de Antonio Agenor Briquet de Lemos. Brasília: Briquet de Lemos, 1993.

LARA, Marilda Lopes Ginez de. **O unicórnio (O rinocereonte, O ornitorrinco...),** a análise documentária e a linguagem documentária. (online) Data Grama Zero, v.2, n.6, dez/2001. Disponível em: [WWW.dgz.org.br/](http://WWW.dgz.org.br/). Acesso em: abril. 2002.

MARCUSHI, Luiz Antonio. **Gêneros textuais:** O que são e como se Constituem. Recife: UFPB, 200. P..6-7.