



Ministério da Educação
Universidade Federal do Ceará
Pró-Reitoria de Graduação

PROGRAMA DE DISCIPLINA

1. Curso: BIBLIOTECONOMIA	2. Código: 05
----------------------------------	----------------------

3. Modalidade(s):	Bacharelado	<input checked="" type="checkbox"/>	Licenciatura	
	Profissional		Tecnólogo	
4. Currículo(Ano/Semestre): 2005.1				

5. Turno(s):	Diurno		Vespertino	<input checked="" type="checkbox"/>	Noturno	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------	--------	--	------------	-------------------------------------	---------	-------------------------------------

6. Unidade Acadêmica: CENTRO DE HUMANIDADES
--

7. Departamento: CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO
--

8. Código PROGRAD:	HJ030
9. Nome da Disciplina:	LINGUAGENS DOCUMENTÁRIAS ALFANUMÉRICAS - CDU

10. Pré-Requisito(s):	HJ019
-----------------------	--------------

11. Carga Horária/Número de créditos: 60h/s 04 créditos		
Duração em semanas	Carga Horária Semanal	Carga Horária Total
18	4h	48h
	Teóricas: <input checked="" type="checkbox"/>	Práticas:
Número de Créditos: 04	Semestre: 2009.2	

12. Caráter de Oferta da Disciplina:		
Obrigatória:	<input checked="" type="checkbox"/>	Optativa:

13. Regime da Disciplina:		
Anual:		Semestral: <input checked="" type="checkbox"/>

14. Justificativa:
<p>O desenvolvimento das ordens das idéias baseia-se na análise dos conceitos que julgamos corresponder ao mundo que nos cerca. Os conceitos por sua vez se organizam e se classificam de acordo com noções diversas: de percepção, de integração, de semântica entre outras. No contexto da Ciência da Informação, o processo de classificação desempenha papel importante para a organização da informação visando o seu armazenamento, comunicação e recepção. Essa classificação implica na representação dos conteúdos abordados nos documentos, visando a recuperação da informação, através do uso das linguagens documentárias alfanuméricas ou de indexação. Neste contexto, destaca-se o sistema de Classificação Decimal Universal - CDU, um dos sistemas bastante expressivos para classificar os conhecimentos humanos registrados em diversos suportes</p>

15. Ementa:

Reflexão sobre os problemas e desafios da representação temática da informação, na perspectiva de sua organização visando o seu armazenamento, comunicação e recepção, através do uso do Sistema de Classificação Decimal Universal- CDU, levando em consideração a evolução histórica, seus princípios, objetivos, finalidades e aplicabilidades nos diversos suportes documentários.

16. Descrição do Conteúdo:

Unidades e Assuntos das Aulas Teóricas	Semana	Nº de Horas-aulas
UNIDADE I		10H
1. Classificação Decimal Universal - CDU 2. Apresentação e introdução ao sistema e histórico		
UNIDADE II		18H
1. CDU: conceituação básica e estrutura 2. Tabela principal , tabelas auxiliares e sinais principais 3. Ordem horizontal e ordem vertical – Exercício prático		
UNIDADE III		10H
1. CDU - Estudo e utilização das tabelas auxiliares 2. Uso da Tabela de Cutter (Código de autor)		
UNIDADE IV		10H
1. Atualização da CDU 2. Exercício práticos com as classes		

18. Bibliografia Básica:

Básica

UDC Consortium. **Classificação Decimal Universal:** Edição – Padrão Internacional. 2007. 2v.

GIGANTE, M.C. Os sistemas de classificação bibliográfica como interface biblioteca/usuário. **Ciência da Informação**, Brasília, v.25, n.2, p.193-196, 1996.

GUINCHAT, Claire; MENOU, Michael. **Int. geral às ciências e técnicas da informação e documentação.** Tradução de Miriam V.da Cunha; 2ed. Corr. Aum. Por Marie – France Blanquet. Brasília: IBICT, 1994. 540p.

BARBOSA, Alice Príncipe. Teoria e Prática dos Sistemas de Classificação Bibliográfica. Rio de Janeiro: IBICT, s.d

FONTENELE, Fátima. **Notas de aula:** exercícios com as classes da CDU. Fortaleza,2009.

MCGARRY, Kevin. **O Contexto dinâmico da informação:** uma análise introdutória. Brasília: Briquet de Lemos, 1000. P. 143-172.

SOUZA, Rosali Fernandez de. A Classificação como interface da Internet. Data Grama Zero: **Revista de Ciência da Informação**, v.2, n.2, abr/00. Disponível em: <www.dgz.org.br>. Acesso em: abril de 2000.

SOUZA, Sebastião de. **CDU:** guia prático de utilização da Edição – Padrão Internacional em Língua Portuguesa. 2.ed., rev. atual. Brasília: Thesaurus. 2002.

19. Bibliografia Complementar:

CINTRA, Ana Maria et. all. **Para entender as linguagens documentárias.** 2.ed. São Paulo: Polis, 2002.

LANCASTER, F. W. **Indexação e resumos:** teoria e prática; tradução de Antônio Agenor Briquet de Lemos. Brasília: Briquet de Lemos, 1993.

LARA, Marilda Lopes Ginez de. **O unicórnio (o rinoceronte, o ornitorrinco...),** a análise documentária e a linguagem documentária. [online] Data Grama Zero, v.2, n.6, dez./2001. Disponível em: <www.dgz.org.br>. Acesso em: abril.2002.

MARCUSHI, Luiz Antônio. **Gêneros textuais:** o que são e como se constituem. Recife: UFPB, 2000. p. 6-7.

multimídia

21 Avaliação da Aprendizagem:

No mínimo 2 avaliações no semestre. Indexação e classificação pela CDU.

•

22. Observações:

23. Aprovação do Colegiado da Coordenação do Curso:	
Nº da ata da Reunião: 17ª / 2009	Data de Aprovação: 08/07/2009

Coordenador(a) de curso	

24. Aprovação do Colegiado Departamental:	
Nº da ata da Reunião: _____ / _____	Data de Aprovação: 08/07/2009

Chefe(a) do Departamento	

25. Aprovação do Conselho de Centro/Faculdade/Instituto/Campus:	
Nº da ata da Reunião: _____ / _____	Data de Aprovação: _____ / _____ / _____

Diretor(a)	

26. Aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Ensino:	
Nº da ata da Reunião: _____ / _____	Data de Aprovação: _____ / _____ / _____

Presidente(a) do Conselho	