



Ministério da Educação  
Universidade Federal do Ceará  
Pró-Reitoria de Graduação

PROGRAMA DE DISCIPLINA

1. Curso: <b>BIBLIOTECONOMIA</b>	2. Código: <b>05</b>
----------------------------------	----------------------

3. Modalidade(s):	Bacharelado	<b>X</b>	Licenciatura	
	Profissional		Tecnólogo	
4. Currículo(Ano/Semestre): <b>2005.1</b>				

5. Turno(s):	Diurno		Vespertino	<b>X</b>	Noturno	
--------------	--------	--	------------	----------	---------	--

6. Unidade Acadêmica: <b>CENTRO DE HUMANIDADES</b>
--

7. Departamento: <b>CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO</b>
--

8. Código PROGRAD:	<b>HJ015</b>
9. Nome da Disciplina:	<b>METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO</b>

10. Pré-Requisito(s):	
-----------------------	--

11. Carga Horária/Número de créditos: <b>60h/s (04 créditos)</b>		
Duração em semanas	Carga Horária Semanal	Carga Horária Total
<b>18</b>	<b>4h</b>	<b>64h</b>
	Teóricas: <b>X</b>	Práticas:
Número de Créditos: <b>04</b>		Semestre: <b>2009.2</b>

12. Caráter de Oferta da Disciplina:		
Obrigatória:	<b>X</b>	Optativa:

13. Regime da Disciplina:		
Anual:		Semestral: <b>X</b>

14. Justificativa:
A metodologia do trabalho científico foi introduzida como disciplina obrigatória no Curso de Biblioteconomia, do Departamento de Ciências da Informação, do Centro de Humanidades da UFC, por contemplar os objetivos da formação do profissional da Informação, no que tange à sua competência para orientar alunos dos mais diversos níveis indicados pela nova Lei de Diretrizes e Bases - LDB, e a qualquer pessoa, na pesquisa de fontes de informação impressa e/ou eletrônica, nos procedimentos de fichamento, esquematização, revisão de literatura e na padronização de publicações técnico e científicas, com base nas normas de documentação da ABNT. A disciplina se divide em três partes. Na primeira, são estudados os pressupostos teóricos e os métodos de abordagem da leitura para a produção de textos, em especial os que tem por base o planejamento metodológico requerido em qualquer projeto de

investigação e produção científica. Na segunda fase, dá-se ênfase às etapas da pesquisa documental, que inicia com a escolha de um tema de investigação, elaboração do projeto, pesquisa das fontes de informação, revisão de literatura e elaboração do trabalho técnico-científico. A terceira fase é centrada na produção de uma monografia, sob qualquer um dos tipos em que são apresentadas. Nessa etapa os recursos de informática que o investigador pode utilizar para facilitar à pesquisa e à elaboração do seu trabalho são brevemente abordados.

15. Ementa:

Abordagem dos principais pressupostos teóricos e metodológicos para a utilização dos procedimentos e técnicas da investigação documental com vistas à elaboração de trabalhos técnico-científicos. Etapas da pesquisa documental: escolha e estudo do tema de pesquisa, delimitação temática para o levantamento das fontes de informação impressas e eletrônicas, técnicas para seleção, acesso, análise, esquematização, e fichamento de textos para a elaboração da revisão de literatura. Tipologia de documentos técnico-científicos. Estrutura de trabalhos técnico-científicos: monografia, TCC, dissertação, tese, relatório, coletânea, publicações seriadas e periódicas, publicações de referência, resumo, resenha, memorial e currículo. Normalização da Documentação: Órgãos de normalização nacional e internacional.

16. Descrição do Conteúdo:

Unidades e Assuntos das Aulas Teóricas	Semana	Nº de Horas-aulas
<p><b>Unidade 1</b></p> <p>1 Abordagem Geral da pesquisa Científica</p> <p>1.1 Tipos da pesquisa</p> <p>1.1.1.1 A pesquisa científica</p> <p>1.1.1. A pesquisa comunicativa</p> <p>1. Método e técnica da pesquisa científica</p>		
<p><b>Unidade 2</b></p> <p>2.A pesquisa das fontes de informação nos projetos de pesquisa.</p> <p>2.1 Etapas da pesquisa</p> <p>2.2 Definição do objeto de estudo.</p> <p>2.2.1. Estudo e exploração temática</p> <p>2.2.2. Delimitação do tema</p> <p>2.2.3. Estrutura do projeto.</p> <p>2.3. Pesquisa documental</p> <p>2.3.1. Fases da pesquisa documentária impressa e eletrônica.</p>		

<p>2.4. Revisão de literatura.</p> <p>2.4.1. Leitura e fichamento</p> <p>2.5. Produção de trabalhos Técnico-Científicos.</p>		
<p><b>Unidade 3</b></p> <p>3.Utilização dos recursos da informática para a pesquisa:organização e apresentação dos resultados.</p> <p>3.2.1 Catálogos informáticos e bases de dados hipertextuais</p> <p>3.2.2 Estratégias de busca e diretório na internet.</p> <p>3.2.3 Estruturação e design da monografia</p>		
<p><b>Unidade 4</b></p> <p>4. Tipologia dos documentos.</p> <p>4.1. monografia , TCC, dissertação e tese.</p> <p>4.2. Relatórios</p> <p>4.3. Publicações seriadas e periódicas</p> <p>4.4. Coletâneas</p> <p>4.5. Publicações de referência</p> <p>4.6. Resumos, resenhas e resenhas.</p> <p>4.7. Memorial analítico e curriculum vitae.</p>		
<p><b>Unidade 5</b></p> <p>5. Normalização da Documentação</p> <p>5.1 Órgãos nacionais e internacionais de padronização: ISO, ABNT e VANCOUVER</p> <p>5.2 Normas Brasileiras Registradas de Documentação da ABNT: NBRs</p>		
<p><b>Unidade 6</b></p> <p>6. Comunicação da Produção Técnico-Científica</p> <p>6.1 Defesas de Monografia, Dissertações e Teses</p> <p>6.2 Eventos Técnico-Científicos</p> <p>6.3 Seminários, Conferências e Palestras: metodologia da apresentação</p> <p>6.4 Utilização de recursos audiovisuais.</p>		

#### **METODOLOGIA**

- Aulas expositivas teóricas apoiadas no uso de projetor de multimídia, quadro branco e outros
- Leitura orientada e discussão de textos selecionados na bibliografia básica e complementar da disciplina
- Atividades práticas
- Exibição de vídeos

- Seminários com apresentação oral e escrita, envolvendo discussão em classe de trabalhos elaborados pelos alunos.

Unidades e Assuntos das Aulas Práticas	Semana	Nº de Horas-aulas
1.		

#### 17. Bibliografia Básica:

- CARVALHO, Maria Cecília (org.). Construindo o saber: técnicas de metodologia científica. Campinas: Papyrus, 1988.
- CASTRO, Cláudio de Moura. A prática da pesquisa. São Paulo: MacGraw Hill do Brasil, 1978.
- CHIZZOTI, Antônio. Pesquisa em Ciências humanas e sociais. 2. Ed. São Paulo, Corte, 1995
- DEMO, Pedro. Introdução à metodologia da ciência. São Paulo: Atlas, 1991.
- \_\_\_\_\_. Metodologia científica em ciências sociais. 2. Ed. ver. e ampliada. São Paulo: Atlas. 1995.
- ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 1985. (Coleção Estudos)
- GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 3 ed. São Paulo, Atlas. 1996.
- HAGUETTE, Teresa Maria; MARCONI. Metodologias qualitativa na sociologia. 3 ed. ver. Ampl. Petrópolis, vozes, 1992.
- HUHNE, Ieda Miranda (Org.). Metodologia científica. São Paulo: Agir. 1990.
- LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 3 ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 1991.
- LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências da sociais. Revisão técnica e adaptação da obra por Lana MaraSiman. Trad. Heloísa Monteiro e Francisco Settineri. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999.
- LOWY, M. ideologias e ciência social. São Paulo, 1989.
- MARCONI, Marina de Andrade. Técnicas de Pesquisa: planejamento e execução de pesquisa, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados. São Paulo, Atlas, 1982.
- MINAYO, Maria Cecília de Souza. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 3 ed. São Paulo: HUCITEC – ABRASCO, 1994.

#### 18. Bibliografia Complementar:

- FIDEL, R. qualitative methods in information retrieval research. Library and information science research, v. 15, p. 219-274,1993.
- HUCK, S. W., CORMIER, W. H. Reading statistics na research. 2 ed. New York: HaperCollins, 1996.
- NUNES, E. (org.). A aventura sociológica: objetividade, paixão, improviso e método de pesquisa social. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.
- POWELL, R.R. basic research mtrods for librarians. 2 ed. Norwood, NJ: Ablex, 1991. 213p.
- QUILY, Raymond, CHAPENHOUDT, Luckan. Manual de investigação em ciências sociais. Lisboa: Gradiva, 1992.

RUIZ, João Álvaro. Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos. São Paulo: Atlas, 1985.

THIOLLENT, Michel. Crítica metodológica, investigação social e enquete operária. 2 ed. São Paulo: Polis, 1981.

TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva. Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação: o positivismo, a fenomenologia e o marxismo. São Paulo: Atlas, 1987.

#### 19. Avaliação da Aprendizagem:

- Participação em debates;
- Pesquisa bibliográfica;
- Leitura de livros e textos fornecidos pela professora;
- Elaboração de resumos de leituras sobre temas discutidos em sala de aula.
- Seminário e resenha dos textos a serem discutidos em sala de aula.
- Assiduidade, pontualidade e participação nas diversas atividades da disciplina.
- Trabalho final em equipe de quatro ou cinco componentes que deverá ser apresentado em sala de aula e entregue um artigo científico.

#### 20. Observações:

21. Aprovação do Colegiado da Coordenação do Curso:	
Nº da ata da Reunião: _____ / _____	Data de Aprovação: ____ / ____ / ____
_____ Coordenador(a) de curso	

22. Aprovação do Colegiado Departamental:	
Nº da ata da Reunião: _____ / _____	Data de Aprovação: ____ / ____ / ____
_____ Chefe(a) do Departamento	

23. Aprovação do Conselho de Centro/Faculdade/Instituto/Campus:	
Nº da ata da Reunião: _____ / _____	Data de Aprovação: ____ / ____ / ____
_____ Diretor(a)	

24. Aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Ensino:	
Nº da ata da Reunião: _____ / _____	Data de Aprovação: ____ / ____ / ____
_____ Presidente(a) do Conselho	