



**Universidade Federal do Ceará**  
**Centro de Humanidades**  
**Departamento de Ciências da Informação**  
**PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA**

Ano/Semestre

2016.1

<b>1. Identificação</b>		
1.1. Unidade Acadêmica: <b>Centro de Humanidades</b>		
1.2. Curso(s): <b>Biblioteconomia</b>		
1.3. Nome da Disciplina: <b>Metodologia do Trabalho Científico</b>		Código: <b>HJ0015</b>
1.4. Professor(a): <b>Maria de Fátima Oliveira Costa</b>		
1.5. Caráter da Disciplina: ( X ) Obrigatória ( ) Optativa		
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: ( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular		
1.7. Carga Horária (CH) Total: <b>64h</b>	CH Teórica: <b>40h</b>	CH Prática: <b>24h</b>
<b>2. Justificativa</b>		
<p>A Metodologia do Trabalho Científico é uma área de estudo que possibilita aos estudantes adquirir conhecimentos a respeito dos percursos metodológicos e das competências necessárias para um pensamento orientado pelo método científico e para uma ação instrumentalizada pelas técnicas sistematizadas de investigação. Este pensamento e esta ação permitem então, à luz do rigor científico, o desenvolvimento de uma intelectualidade disciplinada e sistematizada, a serem utilizadas nas demais disciplinas do curso.</p>		
<b>3 – Ementa</b>		
<p>Abordagem dos principais pressupostos teóricos e metodológicos para a utilização dos procedimentos e técnicas da investigação documental com vistas à elaboração de trabalhos técnico-científicos, oferecendo subsídios básicos que orientem o aluno na elaboração de textos técnicos e científicos. Etapas da pesquisa documental: escolha e estudo do tema de pesquisa, delimitação temática com vista ao levantamento das fontes de informação, técnicas para seleção, acesso, análise, esquematização e fichamentos de textos para a elaboração da revisão de literatura. Tipologia de documentos técnico-científicos. Estrutura de trabalhos técnico-científicos: monografia, TCC, dissertação, tese, relatório, coletânea, publicações seriadas e periódicas, publicações de referência, resumo, resenha, currículo e memorial.</p>		
<b>4. Objetivos – Geral e Específicos</b>		
4.1. Objetivo Geral: Capacitar os estudantes para o uso das ferramentas metodológicas, técnicas e instrumentais para a elaboração e desenvolvimento de trabalhos intelectuais com base nas normas de documentação da ABNT.		
4.2. Objetivos Específicos:		
a) Favorecer conhecimentos da Universidade nos campos do ensino, da pesquisa e da extensão, preparando o aluno a cumprir as etapas da pesquisa bibliográfica e preparação de Trabalho Científico;		
b) Propiciar a obtenção da base teórica da Metodologia Científica;		
c) Apresentar e praticar sobre os tipos de documentos e o acesso por meio das ferramentas tecnológicas.		

5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
<b>Unidade 1</b> 1 Abordagem Geral da pesquisa Científica 1.1 Universidade. Ensino. Pesquisa. Extensão. 1.1.1 O trabalho Científico.	16h/a
<b>Unidade 2</b> 2 A Pesquisa Bibliográfica: conceitos; fase. 2.1 Etapas da pesquisa 2.2 O Uso da Biblioteca 2.2.1 Identificação e Uso das Fontes de Informação. 2.2.2 Como Estudar e Como Ler 2.2.3 Estrutura do trabalho 2.3 Pesquisa documental 2.3.1 Fases da pesquisa documentária impressa e eletrônica. 2.4 Revisão de literatura. 2.4.1 Leitura e Fichamento . 2.5 Produção de trabalhos Técnico-Científicos.	24h/a
<b>Unidade 3</b> 4. Tipologia dos documentos. 4.1 TCC, Projeto, Monografia, Dissertação e Tese. 4.1.1 Estruturação e design da monografia 4.2 Relatórios 4.3 Publicações Seriadas e Periódicas 4.4 Coletâneas 4.5 Resumos e Resenhas 4.6 Artigos Científicos 4.7 Seminários 4.8 Curriculum Vitae e Memorial Analítico. 4.9 Portfólio	24h/a
<b>Total</b>	64h/a
<b>6. Metodologia de Ensino</b>	
a) Aulas teóricas dialogadas acerca da metodologia do trabalho científico com explanações acerca da estrutura formal de trabalho; b) Aulas práticas de pesquisas nas bibliotecas e laboratórios. c) Exercícios de fichamentos de leituras teóricas; revisão da literatura; d) Elaboração de resumos e resenhas didáticas e memorial, referentes aos textos estudados; e) Exercícios de redação de texto acadêmico – aspectos textuais de monografia e/ou artigo científico.	
<b>7. Atividades Discentes</b>	
a) Práticas de fichamentos, resumos e resenhas; b) Consulta as monografias c) Elaboração de currículo e memorial. d) Prova	
<b>8. Avaliação</b>	
Participação das atividades solicitadas nas práticas, prova escrita, frequência, participação em sala e entrega das atividades para avaliação.	
<b>9. Referência Básica e Complementar</b>	
9.1 Referências Básicas: BREVIDELLI, M. M. DOMENICO, E. B. L. <b>Trabalho de conclusão de curso: guia prático para docentes e alunos da área da saúde.</b> São Paulo: Iátria, 2006.	

MARCONI, M.; LAKATOS, E. M. **Metodologia do trabalho científico**: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

MEDEIROS, J. B. **Redação científica**: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Ed. Cortez, 2007.

SOUZA, F.C. de. **Escrevendo e normalizando trabalhos acadêmicos**: um guia metodológico. Florianópolis: Ed. da UFSC, 1997.

#### 9.2 Referência Complementar:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS E TÉCNICAS. [Conjunto de normas] sobre documentação. Rio de Janeiro, 2002.

Bento, A. V. Como fazer uma revisão da literatura: Considerações teóricas e práticas. **Revista JA - Associação Acadêmica da Universidade da Madeira**, Funchal, ano 7 n. 65. p. 42-44. maio 2012.

BRASILEIRO, A. M. M. Portfólio. In: \_\_\_\_\_ **Manual de Produção de Textos Acadêmicos e Científicos**. São Paulo: Atlas, 2013. p. 120-124.

\_\_\_\_\_. **Informações e documentação – citações em documentos - apresentação**: NBR 10520:2002. Rio de Janeiro:ABNT, 2002.

\_\_\_\_\_. **Informações e documentação – referências - elaboração**: NBR 6023:2002. Rio de Janeiro:ABNT, 2002.

\_\_\_\_\_. **Informações e documentação – resumo - elaboração**: NBR 6028:2003. Rio de Janeiro:ABNT, 2003.

\_\_\_\_\_. **Informações e documentação – trabalhos acadêmicos – apresentação**: NBR 14724:2005. 2. ed. Rio de Janeiro:ABNT, 2002.

BREVIDELLI, M. M. DOMENICO, E. B. L. **Trabalho de conclusão de curso**: guia prático para docentes e alunos da área da saúde. São Paulo: Iátria, 2006.

CÁS, D. da. **Manual teórico-prático para elaboração metodológica de trabalhos acadêmicos**. São Paulo: Factash Editora, 2008.

CYSNE, Fátima Portela. **Metodologia do trabalho científico**: apostila didática. Fortaleza: [s.n.], 2007.

ECHER, Isabel C. A revisão de literatura na construção do trabalho científico. **R. gaúcha Enferm.**, Porto Alegre, v.22, n.2, p.5-20, jul. 2001

Guia de Normalização de Trabalhos Acadêmicos da Universidade Federal do Ceará. Disponível em: <[http://www.biblioteca.ufc.br/images/arquivos/documentos\\_tecnicos/guia\\_normalizacao\\_trabalhos\\_ufc\\_2013.pdf](http://www.biblioteca.ufc.br/images/arquivos/documentos_tecnicos/guia_normalizacao_trabalhos_ufc_2013.pdf)> . Acesso em: 12 fev. 2016

NEGRA, C.A.S.; NEGRA, E.M.S. **Manual de trabalhos monográficos de graduação, especialização, mestrado e doutorado**. 3.ed. São Paulo:Atlas, 2007.

NEGRA, C.A.S.; NEGRA, E.M.S. **Manual de trabalhos monográficos de graduação, especialização, mestrado e doutorado.** 3.ed. São Paulo: Atlas, 2007.

RODRIGUES, A.J. **Metodologia científica.** Completo e essencial para a vida universitária. São Paulo: Avercamp, 2006.

RUIZ, J. A. **Metodologia científica:** guia para eficiência nos estudos. São Paulo: Atlas, 2006

SALOMOM, D.V. **Como fazer uma monografia.** 10.ed. Ed.. São Paulo: Martins Fontes, 2001

### CALENDÁRIO 2016.1

MES	DIAS	CARGA HORÁRIA
MARÇO	15; 17; 22; 29; 31	10h/a
ABRIL	5; 7; 12; 14; 19; 26; 28	14h/a
MAIO	3; 5; 10; 12; 17; 19; 24; 31	16h/a
JUNHO	2; 7; 9; 14; 16; 21; 23; 28; 30	18h/a
JULHO	5; 7; 12	6h/a
TOTAL CARGA HORÁRIA	32	64h/a

1ª Avaliação: 19 de abril de 2016.

2ª Avaliação: 05 de julho de 2016.

Obs: Este é um planejamento de desenvolvimento da disciplina que poderá sofrer alterações, seja pelas necessidades dos estudantes ou da professora, ou por outras questões técnico-acadêmicas.