



**Universidade Federal do Ceará  
Centro de Humanidades  
Departamento de Ciências da Informação  
Curso de Biblioteconomia**

**PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA**

Ano/Semestre
2016.1

<b>1. Identificação</b>		
1.1. Unidade Acadêmica: <b>Centro de Humanidades</b>		
1.2. Curso(s): <b>Biblioteconomia</b>		
1.3. Nome da Disciplina: <b>Organização, Sistemas e Métodos em Unidades de Informação</b>		Código: HJ 0036
1.4. Professor(a): <b>Adriana Nobrega da Silva</b>		
1.5. Caráter da Disciplina: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Modular		
1.7. Carga Horária (CH) Total: <b>64h</b>	CH Teórica: <b>32h</b>	CH Prática: <b>32h</b>
<b>2. Justificativa</b>		
Um gerente deve ser conhecedor das unidades da organização, levando-a a uma ação racional, que é a adequação dos meios aos fins, e deve estar em condições de discutir ações, metas, estratégias e as técnicas para a construção de manuais, fluxogramas e gráficos. O gestor das unidades de informação deve considerar a atividade de sistemas, organização e métodos como um instrumento facilitador do processo decisório e para melhoria da eficiência, eficácia e efetividade da organização. O aluno deverá compreender uma abordagem sistêmica, os aspectos básicos das atividades de sistemas, organização e métodos e conhecer as modernas ferramentas de gestão organizacional.		
<b>3. Ementa</b>		
A importância dos sistemas e métodos para o alcance dos fatores críticos de sucesso nas unidades de informação, a partir da compreensão dos fundamentos da organização no que respeita ao enfoque sistêmico. Enfatiza-se, ainda, sua composição básica e papel, assim como o desenvolvimento dos processos organizacionais.		
<b>4. Objetivos – Geral e Específicos</b>		

## I – Geral

- Capacitar os discentes para a utilização de ferramentas e técnicas de Organização, Sistemas e Métodos, cujos objetivos são tornar as unidades de informação mais competitivas.

## II – Específicos

Desenvolver uma visão ampla do processo formativo, constituição, estruturação das unidades de informação;

Desenvolver o pensamento sistêmico para a análise, avaliação e redesenho de processos e estruturas organizacionais;

Introduzir conceitos e estratégias de Qualidade organizacional.

5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
<b>INTRODUÇÃO</b>  Apresentação e análise de expectativas dos alunos; Discussão do plano de ensino; Exposição das técnicas de avaliação.	2h/a
<b>UNIDADE I – Introdução OSM - natureza e finalidade dos métodos e processos administrativos</b>  Organização e Métodos: conceito, função, objetivos, características e estrutura; Organização: enfoque sistêmico, fundamentos, conceitos, objetivos, missão e ambiente organizacional; Visão social das organizações; Enfoque sistêmico e organizacional das unidades de informação.	16h/a
<b>UNIDADE II – Biblioteca como organizações</b>  Estrutura Organizacional; Mudança Organizacional; Métodos e Processos Administrativos - Distribuição e Processamento do Trabalho; Estrutura Organizacional: representações gráficas, tipos, departamentalização, centralização, descentralização e delegação; Sistemas de Informação: conceito, objetivos e importância; Papel da Tecnologia da Informação nas organizações – visão geral.	24h/a
<b>UNIDADE III - Manuais administrativos e arranjo físico</b>  Unidades de Informação: componentes básicos, serviços, atividades, instalações e recursos humanos; Layout; Gráficos de organização; Formulários; Manuais Administrativos; Ferramentas da Qualidade: ISO 9000; Indicadores de Desempenho Organizacional; Mudança e Melhoria Organizacionais; Terceirização; Organizações Virtuais.	22h/a
6. Metodologia de Ensino	
Aulas expositivas, discussão e debate de textos, visitas orientadas às unidades de informação,	

trabalhos em grupos, seminários e palestras, tendo como recursos utilizados as unidades de informação, livros textos, pesquisas em outras fontes de informação e exibição de filmes.

#### 7. Atividades Discentes

Atividades práticas visitas técnicas a unidades de informação; estudo de caso.

#### 8. Avaliação

Exercícios e provas individuais; organização estrutural e processual de uma unidade de informação;

Participação nas atividades e debates da disciplina;

Assiduidade, pontualidade e participação nas diversas atividades da disciplina.

#### 9. Bibliografia Básica e Complementar

##### 9.1 Referencias Básica

CURY, Antonio. **Organização e Métodos:** uma visão holística. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2000.589p.

MINTZBERG, Henry. **Criando organizações eficazes:** estruturas em cinco configurações. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2006. 334p

CHIAVENATO, Idalberto. **Administração nos novos tempos.** 2.ed. Rio de Janeiro: Campus, 2005. 605p

MORGAN, Gareth. **Imagens da organização.** 2.ed. São Paulo: Atlas, 2006.380p.

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Sistemas de informações gerenciais estratégicos, táticas operacionais.** 4.ed. São Paulo, Atlas, 1977. 274p.

KATZ, Daniel e KAHN, Robert L. **Psicologia social das organizações.** 3.ed. São Paulo, Atlas, 1987. 511p.

##### 9.2 Bibliografia Complementar

BALLESTERO-ALVAREZ, Maria Esmeralda. **Manual de organização, sistemas e métodos.** 2. ed. São Paulo: Atlas, 2000. 315p.

OLIVEIRA, Jayr. Figueiredo de e Silva, Edison Aurélio da. **Gestão organizacional:** descobrindo uma chave de sucesso para os negócios. São Paulo: Saraiva, 2006. 445p.

CRUZ, T. **Sistemas, organizações e métodos:** estudo integrado das novas tecnologias de informação. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

BEAL, Adriana. **Gestão estratégica da informação.** São Paulo: Atlas, 2004.

ARAÚJO, Luis César G. de. **Organização, sistemas e métodos e as modernas ferramentas da gestão organizacional.** São Paulo: Atlas, 2000. 276p.