



Universidade Federal do Ceará

Centro de Humanidades

Departamento de Ciências da Informação

Curso de Biblioteconomia

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre
2016.2

1. Identificação		
1.1. Unidade Acadêmica: Centro de Humanidades		
1.2. Curso(s): Biblioteconomia		
1.3. Nome da Disciplina: Organização, Sistemas e Métodos em Unidades de Informação		Código: HJ0036
1.4. Professor(a): Cyntia Chaves de Carvalho Gomes Cardoso		
1.5. Caráter da Disciplina: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa		
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Modular		
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64 h	CH Teórica: 32 h	CH Prática: 32 h
2. Justificativa		
Um gerente deve ser conhecedor das unidades da organização, levando-a a uma ação racional, que é a adequação dos meios aos fins, e deve estar em condições de discutir ações, metas, estratégias e as técnicas para a construção de manuais, fluxogramas e gráficos. O gestor das unidades de informação deve considerar a atividade de sistemas, organização e métodos como um instrumento facilitador do processo decisório e para melhoria da eficiência, eficácia e efetividade da organização. O aluno deverá compreender uma abordagem sistêmica, os aspectos básicos das atividades de sistemas, organização e métodos e conhecer as modernas ferramentas de gestão organizacional.		
3. Ementa		
A importância dos sistemas e métodos para o alcance dos fatores críticos de sucesso nas unidades de informação, a partir da compreensão dos fundamentos da organização no que respeita ao enfoque sistêmico. Enfatiza-se, ainda, sua composição básica e papel, assim como o desenvolvimento dos processos organizacionais.		
4. Objetivos – Geral e Específicos		

4.1 Geral:

Capacitar os discentes para a utilização de ferramentas e técnicas de Organização, Sistemas e Métodos, cujos objetivos são tornar as unidades de informação mais competitivas.

4.2 Específicos:

- Desenvolver uma visão ampla do processo formativo, constituição, estruturação das unidades de informação;
- Desenvolver o pensamento sistêmico para a análise, avaliação e redesenho de processos e estruturas organizacionais;
- Introduzir conceitos e estratégias de Qualidade organizacional.

5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
INTRODUÇÃO Apresentação e análise de expectativas dos alunos Discussão do plano de ensino Exposição das técnicas de avaliação	2 h/a
UNIDADE I - Introdução a OSM: natureza e finalidade dos métodos e processos administrativos <ul style="list-style-type: none">• Organização e Métodos: conceito, função, objetivos, características e estrutura;• Organização: enfoque sistêmico, fundamentos, conceitos, objetivos, missão e ambiente organizacional;• Visão social das organizações;• Enfoque sistêmico e organizacional das unidades de informação.	16 h/a
UNIDADE II – Bibliotecas como organizações <ul style="list-style-type: none">• Estrutura organizacional; Mudança organizacional;• Métodos e processos administrativos: distribuição e processamento do trabalho;• Estrutura organizacional: representações gráficas, tipos, departamentalização, centralização, descentralização e delegação;• Sistemas de informação: conceito, objetivos e importância;• Papel da tecnologia da informação nas organizações: visão geral.	24 h/a
UNIDADE III - Manuais administrativos e arranjo físico <ul style="list-style-type: none">• Unidades de Informação: componentes básicos, serviços, atividades, instalações e recursos humanos;• Layout; Gráficos de organização; Form; Manuais Administrativos;• Ferramentas da Qualidade: ISO 9000;• Indicadores de desempenho organizacional;• Mudança e melhoria organizacionais;• Terceirização; organizações virtuais.	22 h/a
6. Metodologia de Ensino Aulas expositivas, discussão e debate de textos, atividades em grupo, seminários e palestras. Uso de livros, artigos, textos, pesquisas em outras fontes de informação e exibição de filmes.	
7. Atividades Discentes Apresentação de seminários	

Atividades dirigidas em sala de aula

Debates em grupo

Estudos de caso

8. Avaliação

Apresentação de seminário (Valor: 100%)

Prova escrita (Valor: 100%)

Assiduidade, pontualidade e participação nas diversas atividades da disciplina.

9. Bibliografia Básica e Complementar

9.1 Básica

1. CURY, Antonio. **Organização e Métodos**: uma visão holística. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2000. 589 p.
2. MINTZBERG, Henry. **Criando organizações eficazes**: estruturas em cinco configurações. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2006. 334 p.
3. CHIAVENATO, Idalberto. **Administração nos novos tempos**. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2005. 605 p.
4. MORGAN, Gareth. **Imagens da organização**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2006. 380 p.
5. OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Sistemas de informações gerenciais estratégicos, táticas operacionais**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1977. 274 p.
6. KATZ, Daniel e KAHN, Robert L. **Psicologia social das organizações**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1987. 511 p.

9.2 Complementar

1. BALLESTERO-ALVAREZ, Maria Esmeralda. **Manual de organização, sistemas e métodos**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2000. 315 p.
2. OLIVEIRA, Jayr. Figueiredo de; SILVA, Edison Aurélio da. **Gestão organizacional**: descobrindo uma chave de sucesso para os negócios. São Paulo: Saraiva, 2006. 445 p.
3. CRUZ, T. **Sistemas, organizações e métodos**: estudo integrado das novas tecnologias de informação. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2002.
4. BEAL, Adriana. **Gestão estratégica da informação**. São Paulo: Atlas, 2004.
5. ARAÚJO, Luis César G. de. **Organização, sistemas e métodos e as modernas ferramentas da gestão organizacional**. São Paulo: Atlas, 2000. 276 p.