



Universidade Federal do Ceará
Pró-Reitoria de Graduação
Coordenadoria de Projetos e Acompanhamento Curricular
Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular

FORMULÁRIO PARA CRIAÇÃO DE DISCIPLINAS

1. Curso: Biblioteconomia | 2. Código: 05

3. Modalidade(s): Bacharelado() Licenciatura() Tecnólogo()

4. Currículo (Ano/Semestre): 2005.2

5. Turno(s): () Matutino () Diurno Vespertino () Noturno ()

6. Unidade Acadêmica: Centro de Humanidades

7. Departamento: Departamento de Ciências da Informação

8. Código PROGRAD:

9. Nome da Disciplina: **Pesquisa Qualitativa em Biblioteconomia e Ciência da Informação**

10. Pré-Requisitos:

11. Carga Horária / Número de Créditos: 04

Duração em Semanas: 16	Carga Horária Semanal: 04	Carga Horária Total: 64h
------------------------	---------------------------	--------------------------

Teórica: (<input checked="" type="checkbox"/>)	Prática: (<input type="checkbox"/>)
--	---------------------------------------

Número de Créditos: 04	Semestre:
------------------------	-----------

12. Caráter de Oferta da Disciplina: Obrigatória () Optativa ()

13. Regime da disciplina: Anual() Semestral ()

14. Justificativa:

Esta disciplina apresenta reflexões sobre o que significa fazer ciência no âmbito dos métodos e técnicas qualitativos em Biblioteconomia e Ciência da Informação. Tem como pressuposto uma compreensão de metodologia como o conhecimento crítico dos caminhos do processo científico, que indaga e questiona acerca de seus limites e possibilidades. A pesquisa qualitativa é aqui definida como aquela que privilegia a análise de microprocessos, através do estudo das ações sociais individuais e coletivas.

Neste contexto, apresenta reflexões acerca dos problemas éticos envolvidos nesse tipo de pesquisa, retomando brevemente a história que culminou com o

predomínio do enfoque quantitativo, especialmente na Biblioteconomia e Ciência da Informação do pós-guerra. Assim, reivindica que a área adote um enfoque qualitativo em suas pesquisas.

15. Ementa:

Os conceitos de pesquisa qualitativa e as metodologias básicas para a coleta de dados associados à relação sujeito e objeto. As técnicas da pesquisa social, destacando-se a etnografia, observação participante, entrevista, análise de conteúdo, análise de discurso, história de vida e a pesquisa ação. A pesquisa de campo e a análise e a interpretação dos dados obtidos. A pesquisa qualitativa contextualizada à Biblioteconomia e Ciência da Informação.

16. Descrição do Conteúdo:

Unidades e Assuntos das Aulas Teóricas:	Semana	Nº de Horas-Aulas:
1. Pesquisa qualitativa: conceitos e importância	2	8
2. Métodos, técnicas e contextos da pesquisa qualitativa	2	8
3. Critério de cientificidade: o problema de investigação; a relação sujeito/objeto; objetividade e neutralidade na pesquisa social.	2	8
4. Análise de discurso: principais correntes teóricas	2	8
5. A etnografia e a observação participante	2	8
6. A pesquisa participante e a pesquisa ação	2	8
7. Compreensão e interpretação: enfoques 7.1 a interação simbólica e suas derivações 7.2 a entrevista; histórias de vida; auto-etnografia	2	8
8. Biblioteconomia e Ciência da Informação: novos arranjos metodológicos	2	8

17. Bibliografia Básica:

BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 1977.

→ BECKER, H. **Métodos de pesquisa em ciências sociais**. São Paulo: Hucitec, 1993.

BRANDAO, C. R. (Org.). **Pesquisa participante**. São Paulo: Brasiliense, 1984.

FOUCAULT, Michel. **A Ordem do Discurso**. São Paulo: Loyola, 1996.

→ GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 1991.

→ GONZÁLEZ DE GOMEZ, N. Metodologia de pesquisa no campo da Ciência da Informação. **DataGramZero - Revista de Ciência da Informação**, v.1, n.6. dez/2000

→ GOODE, W. J., HATT, P. K. **Métodos em pesquisa social**. São Paulo: Nacional, 1979.

→ HAGUETTE, Teresa Maria Frota. **Metodologias qualitativas na Sociologia**. Petrópolis: Vozes, 1992.

→ KAPLAN, A. **A conduta na pesquisa: metodologia para as ciências do comportamento**. São Paulo: EDUSP, 1975.

→ MANN, P. H. **Métodos de investigação sociológica**. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.

MARCONI, M. A., LAKATOS, E. M. **Técnicas de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 1982.

MARINHO, P. **A pesquisa em ciências humanas**. Petrópolis: Vozes, 1980.

ORLANDI, Eni P. **Sujeito & Discurso**. São Paulo: PUCSP, 1988.

_____. **Análise do Discurso: princípios & procedimentos**. São Paulo: Pontes, 2005.

PÊCHEUX, Michel. **Línguas e Instrumentos Lingüísticos**. Campinas: Pontes, 1999.

SANTOS, Boaventura de Sousa (Org.). **Conhecimento prudente para uma vida decente: "Um discurso sobre as ciências" revisitado**. Porto: Edições Afrontamento, 2003.

18. Bibliografia Complementar:

- BARBOSA FILHO, M. **Introdução à pesquisa: métodos, técnicas e instrumentos**. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1980.
- BARTHES, Roland. **Crítica e verdade**. São Paulo: Perspectiva, 1970.
- BRANDÃO, Maria Helena Nagamine. **Introdução a análise do discurso**. Campinas, São Paulo: Unicamp, 1993.
- BURGESS, Robert G. **A pesquisa no terreno: uma introdução**. Ceiras: Celta Editora, 2001.
- CARVALHO, M. C. M. de (Org.). **Construindo o saber: metodologia científica, fundamentos e técnicas**. Campinas: Papyrus, 1991.
- DEMO, P. **Pesquisa: princípio científico e educativo**. São Paulo: Cortez, 2002.
- DEMO, P. **A certeza da incerteza: ambivalência do conhecimento e da vida**. Brasília: E. Plano, 2000.
- FERNANDES, Cleudemar A. SANTOS, João B. C. (Orgs.). **Análise do Discurso: unidade e dispersão**. São Paulo: EntreMeios, 2004.
- FERNANDES, Cleudemar. **Análise do Discurso: reflexões introdutórias**. Goiânia: Trilhas Urbanas: 2005.
- FOUCAULT, Michel. **A arqueologia do Saber**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2005.
- FRANCELIN, M. M. A epistemologia da complexidade e a ciência da informação. **Ci. Inf.**, Brasília, v. 32, n. 2, p. 64-68, maio/ago. 2003
- _____. **Ciência, senso comum e revoluções científicas: ressonâncias e paradoxos**. **Ci. Inf.**, Brasília, v.33, n. 3, p.26-34, set./dez. 2004
- FREIRE, Paulo. **Criando Métodos de Pesquisa Alternativa: aprendendo a fazer a melhor**. In: BRANDÃO, Carlos R. (Org.). **Pesquisa Participante**. São Paulo: Brasiliense, 1984.
- GREGOLIN, M. **Foucault e Pêcheux na construção da análise do discurso: diálogos e duelos**. São Carlos: ClaraLuz, 2004.
- JAPIASSÚ, Hilton. **A revolução científica moderna**. São Paulo: Letra e Letras, 1997.
- KOCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa**. Petrópolis: Vozes, 2002.
- LAVILLE, C.; DIONNE, J. **A constrição do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas**. Porto Alegre: UFMG, 1999.
- MIRANDA, Antonio; SIMEÃO, Elmira. **Ciência da informação: teoria e metodologia de uma área em expansão**. Brasília: Thesaurus, 2003
- SANTOS, B. S. **Introdução a uma ciência pós-moderna**. Rio de Janeiro: Graal, 2000.

19. Avaliação da Aprendizagem:

Realização de seminários Temáticos;
Participação nos debates travados em sala de aula;
Leitura dos textos adotados na disciplina e resolução dos exercícios propostos pelo professor;
Elaboração de um artigo sobre a aplicabilidade de técnicas específicas de coleta e/ou análise qualitativa de dados em Biblioteconomia e Ciência da Informação.

20. Observações:

21. Aprovação do Colegiado da Coordenação do Curso:

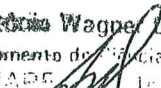
Nº da ata da Reunião: 02/2011 | Data de Aprovação: : 23/05


Prof. Dra. Faíma Maria Alencar Arante
Coordenadora do Curso
UFC
(Assinatura e Carimbo)

22. Aprovação do Colegiado Departamental:

Nº da ata da Reunião: 01/2011 | Data de Aprovação: : 23/05

EXTRAORDINÁRIA


Prof. Dr. Antônio Wagner Chacon Silva
Chefe do Departamento de Ciências da Informação
SIAPF 1

Chefe(a) do Departamento
(Assinatura e Carimbo)

23. Aprovação do Conselho de Centro / Faculdade / Instituto / Campus:

Nº da ata da Reunião: / | Data de Aprovação: : /

Diretor(a)
(Assinatura e Carimbo)

23. Aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão:

Nº da ata da Reunião: ____ / ____ / ____ | Data de Aprovação: : ____ / ____ / ____

Presidente(a) do Conselho
(Assinatura e Carimbo)