

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
CENTRO DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO
PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre
2016.2

1. Identificação		
1.1. Unidade Acadêmica: Centro de Humanidades		
1.2. Curso(s): Biblioteconomia		
1.3. Nome da Disciplina: Pesquisa qualitativa em Biblioteconomia e Ciência da Informação		Código:
1.4. Professor(a):		
1.5. Caráter da Disciplina: () Obrigatória (x) Optativa		
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (x) Semestral () Anual () Modular		
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64h/aula	CH Teórica:	CH Prática:
2. Justificativa		
<p>Esta disciplina apresenta reflexões sobre o que significa fazer ciência no âmbito dos métodos e técnicas qualitativos em Biblioteconomia e Ciência da informação. Tem como pressuposto uma compreensão de metodologia como o conhecimento crítico dos caminhos do processo científico, que indaga e questiona acerca de seus limites e possibilidade. A pesquisa qualitativa é aqui definida como aquela que privilegia a análise de microprocessos, através do estudo das ações sociais individuais e coletivas.</p> <p>Neste contexto, apresenta reflexões acerca dos problemas éticos envolvidos nesse tipo de pesquisa, retomando brevemente a história que culminou com o predomínio do enfoque quantitativo, especialmente na Biblioteconomia e Ciência da informação do pós-guerra. Assim, reivindica que a área adote um enfoque qualitativo em suas pesquisas.</p>		
3. Ementa		
<p>Os conceitos de pesquisa qualitativa e as metodologias básicas para a coleta de dados associados à relação sujeito e objeto. As técnicas da pesquisa social, destacando-se a etnografia, observação participante, entrevista, análise de conteúdo, análise do discurso, história de vida e a pesquisa ação. A pesquisa de campo e a análise e a interpretação dos dados obtidos. A pesquisa de campo e a análise e a interpretação dos dados obtidos. A pesquisa qualitativa contextualizada à Biblioteconomia e Ciência da informação.</p>		
4. Objetivos – Geral e Específicos		
5. Descrição do Conteúdo/Unidades		
1 . Pesquisa qualitativa: conceitos e importância		5.1 Carga Horária
2 . Métodos, técnicas e contextos da pesquisa qualitativa.		8h
3 . Critério de cientificidade: o problema de investigação; a relação sujeito/objeto; objetividade e neutralidade na pesquisa social.		

<p>4 . Análise de discurso: principais correntes teóricas.</p> <p>5 . A etnografia e a observação participante.</p> <p>6 . A pesquisa participante e a pesquisa ação.</p> <p>7 . Compreensão e interpretação: enfoques 7.1 a interação simbólica e suas derivações 7.2 a entrevista; histórias de vida; auto-etnografia.</p> <p>8 . Biblioteconomia e ciência da informação: novos arranjos metodológicos.</p>	<p>8h</p> <p>8h</p> <p>8h</p>
6. Metodologia de Ensino	
7. Atividades Discentes	
8. Avaliação	
9. Bibliografia Básica e Complementar	
<p>BECKER, H. Métodos de pesquisa em ciências sociais. São Paulo: Hucitec, 1993.</p> <p>GIL, A. C Métodos e técnicas de pesquisa social. São Paulo: Atlas, 1991.</p> <p>GONZÁLEZ DE GOMEZ, N. Metodologia de pesquisa no campo da ciência da informação. DataGramaZero – Revista de ciência da informação, v.1, n.6. dez/2000</p> <p>GOODE, W.J., HATT, P. K Métodos em pesquisa social. São Paulo: Nacional, 1979.</p> <p>HAGUETTE, Teresa Maria Frota. Metodologias qualitativas na Sociologia. Petrópoles: Vozes, 1992.</p> <p>KAPLAN, A. A conduta na pesquisa: metodologia para as ciências do comportamento. São Paulo: EDUSP, 1975.</p> <p>MANN, P. H. Métodos de investigação sociológica. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.</p> <p>MARCONI, M. A., LAKATIS, E.M. Técnicas de Pesquisa. São Paulo: Atlas, 1982.</p> <p>MARINHO, P. A pesquisa em ciências humanas. Petrópoles: Vozes, 1980.</p> <p>BARBOSA FILHO, M. Introdução à pesquisa: métodos, técnicas e instrumentos. Rio de Janeiro: Livros técnicos e científicos, 1980.</p> <p>BRANDÃO, Maria Helena Nagamine. Introdução a análise do discurso. Campinas, São Paulo: Unicamp, 1993.</p> <p>CARVALHO, M. C. M. de (Org.). Construindo o saber: metodologia científica, fundamentos e técnicas. Campinas: Papyrus, 1991.</p>	

DEMO, P. A certeza da incerteza: ambivalência do conhecimento e da vida. Brasília: E. Plano, 2000.

FERNANDES, Cleudemar. Análise do discurso: reflexões introdutórias. Goiânia: Trilhas Urbanas : 2005.

FRANCELIN, M. M. A epistemologia da complexidade e a ciência da informação. Ci. Inf., Brasília, v.32, n.2, p.64-68, maio/ago. 2003.

JAPIASSÚ, Hilton. A revolução científica moderna. São Paulo: Letra e letras, 1997.

LAVILLE, C.; DIONNE, J. A constrição do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: UFMG, 1999.

SANTOS, B. S. Introdução a uma ciência pós-moderna. Rio de Janeiro: Graal, 2000.

10 – Parecer do Representante Titular da Unidade Curricular

PARECER

Fortaleza ____ / ____ / ____

Titular da Unidade Curricular

Aprovado em Reunião do Conselho Departamental em:
Encaminhado a Coordenação do Curso em:

Fortaleza ____ / ____ / ____

Chefe do Departamento