



Universidade Federal do Ceará
Pró-Reitoria de Graduação
Coordenadoria de Pesquisa e Acompanhamento Docente – CPAD
Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre
2006.1

1 – Identificação

1.1. Centro: HUMANIDADES

1.2. Departamento: CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO

1.3. Disciplina: PLANEJAMENTO BIBLIOTECÁRIO	1.4. Código: HE440	1.5. Caráter:			1.6. Carga Horária:
		Sem.	Anu. al	Obri. g.	Opt.
		x		x	96h/a

1.7. Professor (es): EDUARDO FREIRE BARBOSA

1.8. Curso(s): BIBLIOTECONOMIA

2. Justificativa

Podendo atuar em diversos níveis decisórios, o bibliotecário deve estar preparado para, além de gerenciar a unidade sob sua tutela, analisar e interpretar o ambiente sócio-econômico no qual ela está inserida, de modo a criar e implementar estratégias que lhe possibilitem cumprir sua missão. Assim, é imprescindível conhecer princípios e técnicas de planejamento estratégico que lhe permitam agir nos âmbitos local, regional e nacional, em espaços públicos e privados, de modo a cumprir seu papel de transformador social. Aliás, é preciso perceber que a biblioteca não pode seguir ao bel prazer dos acontecimentos. Ela deve identificar pontos fracos a serem reforçados e pontos fortes a serem potencializados, deve definir objetivos e traçar metas, com diretrizes claras e parâmetros de avaliação aceitos.

3. Ementa

Planejamento: conceito, importância e processos. Planejamento bibliotecário: origem e evolução. Planejamento educacional e planejamento bibliotecário. Elaboração e implementação de planos, programas e projetos de biblioteca.

4. Objetivos - Gerais e Específicos

4.1 Geral

Levar os alunos a perceber a importância e compreender as técnicas do planejamento bibliotecário, possibilitando assim uma ação profissional mais consciente e efetiva.

4.2 Específicos

- Compreender a importância do planejamento para uma efetiva práxis profissional;
- Conhecer métodos e técnicas de planejamento para aplicação nas práticas bibliotecárias;
- Perceber a importância do diagnóstico para um planejamento mais eficaz;
- Exercitar o planejamento através do desenvolvimento de projetos.

5. Descrição do Conteúdo/Unidades	5.1. Carga Horária
APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA	
1 INTRODUÇÃO 1.1 Sistema bibliotecário 1.2 Biblioteca e meio-ambiente 1.3 Planejamento bibliotecário	
2 PLANEJAMENTO 2.1 Conceitos e finalidades 2.2 Tipos de planejamento 2.3 Planejamento estratégico	
3 PROJETOS 3.1 Conceitos, fases e etapas 3.2 Diagnóstico organizacional 3.3 Planos, programas e projetos	
6. Metodologia de Ensino	<p>As aulas associarão sempre a teoria e a prática, de modo a consolidar o aprendizado. Assim, leituras e reflexões subsidiarão dois grandes exercícios: um diagnóstico e um projeto. Para aprofundar questões relevantes, especialistas serão convidados para palestras.</p>
7. Atividades Discentes	<p>Leitura de textos e elaboração de resumos; Realização de visitas e elaboração de relatórios; Elaboração e apresentação de diagnósticos e projetos de planejamento; Ter no máximo 24 faltas.</p>
8. Avaliação	<p>1º AP – Elaboração de resumos e relatórios – 20% Elaboração e apresentação de diagnósticos – 80%</p> <p>2º AP – Elaboração de resumos e relatórios – 20% Elaboração e apresentação de projetos – 80%</p>
9. Bibliografia	<p>9.1. Básica</p> <p>ALMEIDA, Maria Chistina Barbosa de. <i>Planejamento de bibliotecas e serviços de informação</i>. Brasília: Briquet de Iemos, 2000. 112p.</p> <p>BARBALHO, Célia Regina Simonetti; BERQUET, Vera Silvia Marao. <i>Planejamento estratégico para unidades de informação</i>. São Paulo: Polis, 1995.</p> <p>CORTEZ, Maria Tereza. <i>Bibliotecas & centros de informações: técnicas de planejamento</i>. São Paulo: M.T. Cortez, 1983.</p> <p>LOPES, Luís Carlos. <i>A gestão da informação: as organizações, os arquivos e a informática aplicada</i>. Rio de Janeiro: Arquivo Público do Estado do Rio de Janeiro, 1997.</p> <p>MARTINS, Myriam Gusmão de. <i>Planejamento bibliotecário: para alunos de graduação em biblioteconomia</i>. São Paulo: Pioneira; 1980. Brasília: INL, 166p.</p>

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Planejamento estratégico**: conceitos, metodologia e práticas. 18. ed. São Paulo: Atlas, 2002. 337p.

RABELO, Odília Clark Veras. Planejamento e formulação de objetivos. **R. Esc. Bibliotecon. UFMG**. Belo Horizonte, v. 17, n. 1, p. 93-103, mar. 1988.

. Planejamento e avaliação de bibliotecas. **R. Esc. Bibliotecon. UFMG**. Belo Horizonte, v. 17, n. 2, p. 236-242, set. 1988.

TARAPANOFF, Kira. Biblioteca integrada e sociedade: referencial teórico. **Ci. Inf.**, v. 13, n. 1, p. 3-9, jan./jun. 1984.

. **Técnicas para tomada de decisão nos sistemas de informação**. 2. ed. Brasília: Thesaurus, 1995. 163p.

9.2. Complementar

BARBALHO, Célia Regina Simonetti. **Inf. Inf.**, Londrina, v.1, n.1, p.29-44, jan./jun. 1997.

CARVALHO, Maria Carmem Romcy de. **Estatísticas e padrões para o planejamento e a avaliação de bibliotecas universitárias**. Brasília: [s.n.], 1995.

DEMO, Pedro. **Avaliação qualitativa**. São Paulo: Cortez : Autores Associados, 1987. 103p.

PINA, Vitor Manuel Dias Castro. **Inteligência estratégica nos negócios**. São Paulo: Atlas, 1994.

MIRANDA, Antonio Lisboa Carvalho de. **Planejamento bibliotecário no Brasil**: a informação para o desenvolvimento. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos; 1977. Brasília: Ed. Univ. de Brasília.

TARAPANOFF, Kira. Políticas de planejamento de sistemas de informação para o desenvolvimento: a experiência da América Latina. **Ci, Inf.**, Brasília, v. 22, n. 1, p. 53-57, jan./abr.1993.

10. Pareceres

PARECER

Fortaleza, ____ / ____ / ____

Titular da Unidade Curricular

Aprovado em Reunião do Conselho Departamental em:

Fortaleza, ____ / ____ / ____

Chefe do Departamento

Aprovado em Reunião do Colegiado da Coordenação em:

Fortaleza, ____ / ____ / ____

Coordenador do Curso

Aprovado em Reunião do Conselho de Centro ou Faculdade em:

Fortaleza, ____ / ____ / ____

Diretor do Centro ou Faculdade