



Universidade Federal do Ceará
Centro de Humanidades
Departamento de Ciências da Informação

Ano/Semestre
2016/1

1. Identificação

- 1.1. Unidade Acadêmica: Centro de Humanidades – Departamento de Ciências da Informação
1.2. Curso(s): Biblioteconomia
1.3. Nome da Disciplina: Disciplina:
Tecnologia da Informação II Código: HI009

1.4. Professor(a): Osvaldo de Souza

1.5. Caráter da Disciplina: () Obrigatória () Optativa

1.6. Regime de Oferta da Disciplina: () Semestral () Anual () Modular

1.7. Carga Horária (CH) Total: 64h CH Teórica: **48** CH Prática: **16**

2. Justificativa

A crescente demanda por informação faz crescer a demanda por novas tecnologias a serviço da disseminação de dados. Este ciclo de demandas requer uma profunda compreensão das restrições referentes ao intercâmbio de dados entre plataformas heterogêneas. O profissional egresso do curso de Bibliotecnia irá tratar diretamente destas questões durante as atividades profissionais, sendo esta necessidade, a maior justificativa para esta disciplina.

3. Ementa

Aspectos funcionais de vocabulários descritivos em ambientes distribuídos, apoiados por metadados *Dublin Core*, RDF, XML e XML *Schema*. Aplicações desktop e web para importação e exportação de dados em MARC 21 e MARC XML. Introdução geral à modelagem conceitual de dados por meio de diagrama UML com ênfase na arquitetura de sistemas de informação. Análise e discussão das tecnologias da informação no contexto das bibliotecas virtuais, eletrônicas e digitais abordando a colaboração, o intercâmbio, e o acesso e uso de recursos de informação em meio digital.

4. Objetivos – Geral e Específicos

Unidade 1

1. Vocabulários controlados e suas representações no computador;
 - 1.1 Metadados: conceitos, tipos e aplicação;
 - 1.2 Técnicas de construção de Metadados.

Unidade 2

- | | |
|-----------|---|
| Unidade 3 | <p>2. Esquemas de metadados para a biblioteconomia;</p> <p>2.1 MARC21, MARC XML, Dublin Core, RDF;</p> <p>2.2 Construção de esquemas de Metadados baseados em XML Schema;</p> <p>2.3 Softwares para o intercâmbio de metadados.</p> |
|-----------|---|

- | | |
|-----------|---|
| Unidade 3 | <p>3. Linguagens para modelagem de metadados e sistemas de informação: UML, BPM;</p> <p>3.1 Internet, WEB e tecnologias relacionadas, o uso de HTML e XML na representação de dados: estudo de caso a) redes sociais b) conteúdo sob demanda;</p> <p>3.2 Bibliotecas virtuais, eletrônicas e digitais: mecanismos de preservação, recuperação e disseminação.</p> |
|-----------|---|

Unidade 4

- | | |
|-----------|---|
| Unidade 1 | <p>4. Modelos computacionais de recuperação da informação;</p> <p>4.1 Modelos estatísticos;</p> <p>4.2 Modelos lógicos;</p> <p>4.3 Modelos vetoriais.</p> |
|-----------|---|

5. Descrição do Conteúdo/Unidades

Unidade 1	Carga Horária
Unidade 1	8h

- | | |
|-----------|---|
| Unidade 1 | <p>1. Vocabulários controlados e suas representações no computador;</p> <p>1.1 Metadados: conceitos, tipos e aplicação;</p> <p>1.2 Técnicas de construção de Metadados.</p> |
|-----------|---|

Unidade 2

- | | |
|-----------|---|
| Unidade 2 | <p>2. Esquemas de metadados para a biblioteconomia;</p> <p>2.1 MARC21, MARC XML, Dublin Core, RDF;</p> <p>2.2 Construção de esquemas de Metadados baseados em XML Schema;</p> <p>2.3 Softwares para o intercâmbio de metadados.</p> |
|-----------|---|

Unidade 3

- | | |
|-----------|--|
| Unidade 3 | <p>3. Linguagens para modelagem de metadados e sistemas de informação: UML, BPM;</p> |
|-----------|--|

- | | |
|-----------|--|
| Unidade 3 | <p>3.1 Internet, WEB e tecnologias relacionadas, o uso de HTML e XML na representação de dados: estudo de caso a) redes sociais b) conteúdo sob demanda;</p> <p>3.2 Bibliotecas virtuais, eletrônicas e digitais: mecanismos de preservação, recuperação e disseminação.</p> |
|-----------|--|

Unidade 4

- | | |
|-----------|---|
| Unidade 4 | <p>4. Modelos computacionais de recuperação da informação;</p> <p>4.1 Modelos estatísticos;</p> <p>4.2 Modelos lógicos;</p> <p>4.3 Modelos vetoriais.</p> |
|-----------|---|

16h

16h

6. Metodologia de Ensino
Aulas expositivas teóricas e práticas. Emprego do laboratório de informática para vivência prática.
7. Atividades Discentes
Exercícios e provas individuais Leitura de artigos científicos e livros fornecidos por docente Apresentação de seminário Participação nas atividades e debates da disciplina
8. Avaliação
Avaliação escrita Trabalhos práticos Apresentação de seminário.
9. Bibliografia Básica e Complementar
<p>9.1 Básica</p> <p>BRAGA, Rosiane Cristina Gonçalves. Aspectos da microestrutura de vocabulários técnico-científicos: a necessidade de um trabalho conjunto entre terminólogos/lingüistas e especialistas. Revista de Letras, Fortaleza, CE , v.24, n.1/2, p. 60-64, jan. dez. 2002.</p> <p>SANTAROSA, Lucila Maria Costi; CONFORTO, Débora. Formação de professores em tecnologias digitais acessíveis. Porto Alegre, RS: Evangraf, 2012. 360 p.</p> <p>ROWLEY, Jennifer. A biblioteca eletrônica. Brasília: Briquet de Lemos, 2002. 399 p</p> <p>LÉVY, Pierre. Cibercultura. São Paulo, SP: Editora 34, 1999. 260p. (coleção trans)</p> <p>TAMMARO, Anna Maria; SALARELLI, Alberto. A biblioteca digital. Brasília, DF: Briquet de Lemos / livros, 2008. 378 p</p> <p>BALDAM, Roquemar de Lima. Gerenciamento de processos de negócios: BPM - business process management. 2. ed. São Paulo: Érica, 2008. 240 p</p>
<p>9.2 Complementar</p> <p>JOHANNA, Wilhelmina, Como elaborar vocabulário controlado, 2013</p> <p>CENDON, Beatriz Valadares, Fontes de informação para pesquisadores e profissionais, 2000</p> <p>DODERO, Juan Manuel, Metadata and Semantics Research, 2012</p>