

aprovado
aprovado

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

CENTRO DE HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL E BIBLIOTECONOMIA

DISCIPLINA: TEORIA E PRÁTICA DA LEITURA

CÓDIGO HE402

CRÉDITOS 4

SEMESTRE 2001-~~A~~

PROFESSORA ANA MARIA SÁ DE CRVALHO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

EMENTA

O processo da leitura. A problemática da leitura. Desenvolvimento da leitura na escola e na biblioteca.

DESCRICAÇÃO DO CONTEÚDO

1. INTRODUÇÃO

1.1 Apresentação da disciplina e sondagem de expectativas.

1.2 Plano de trabalho: procedimento didático e critério de avaliação.

2. CONTANDO HISTÓRIAS DE VIDA

2.1 Oral

2.2 Escrita

2.2.1 Portfólio

3 LEITURA

3.1 Diferentes enfoques

3.1.1 Sócio-histórico

3.1.2 Psicolinguístico

3.1.3 Teoria da Recepção

3.1.4 Letramento

4 A PROBLEMÁTICA DA LEITURA

4.1 Social

4.2 Cultural

4.3 Educacional

5 FORMAÇÃO DO LEITOR

5.1 Família

5.2 Escola

5.3 Biblioteca/Bibliotecário

5.4 Literatura

6. A POLÍTICA DE LEITURA NO BRASIL

6.1 Ministério da Cultura

6.2 Ministério de Educação e Desportos

7.A TEORIA NA PRÁTICA

6.3 Oficinas de Leitura

6.4 Dinâmicas

6.5 Outros

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BAKHTIN, Mikhail. **Marxismo e filosofia da linguagem.** 7.ed. São Paulo:EditoraHucitec,1995.
- FERREIRO, Emilia; TEBEROSKY, Ana. **Psicogênese da língua escrita.** 4. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.
- FOUCAMBERT, Jean. **A leitura em questão.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.
- ISER, Wolfgang. **O ato da leitura: uma teoria do efeito estético.** São Paulo: Editora 34, 1996.
- REGO, Teresa Cristina. **Vygotsky: uma perspectiva histórico-cultural da educação.** 3.ed. Petrópolis: Vozes, 1996.
- SMITH, Frank. **Compreendendo a leitura:** uma análise psicolinguística da leitura e do aprender a ler. 3.ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991. (introdução e capítulo 10)
- SOARES, Magda. **Letramento:** um tema em três gêneros. 2.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.
- VYGOTSKY, L.S. **A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores.** São Paulo: Martins Fontes, 1994. (Introdução e capítulo 10)
- COMPLEMENTAR**
- ALBIGENOR, MILITÃO, Rose. **Jogos, dinâmicas& vivências grupais:como desenvolver sua melhor “técnica” em atividades grupais.** Rio de Janeiro:Qualitymark, 2000
- CARVALHO, Ana Maria Sá de. **Possibilidades de leitura na educação brasileira.** *Anais do 18º Congresso Brasileiro de Biblioteconomia e Documentação.* São Luis, Maranhão: Associação dos Profissionais de Biblioteconomia do Estado do Maranhão, 1997 (Disquete)
- BAQUERO, Ricardo. **Vygotsky e a aprendizagem escolar.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
- BARBOSA, Juvêncio. **Alfabetização e leitura.** São Paulo: Cortez, 1991.
- BATISTA, Antonio Augusto Gomes; GALVÃO, Ana Maria de O. **Leitura: práticas, impressos, letramentos.** Belo Horizonte: Autêntica, 1999.
- CAVALLO, Guglielmo; CHARTIER, Roger. **Histórico da leitura no mundo ocidental.** São Paulo: Ática, 1998. 2v.
- FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler.** São Paulo: Autores Associados; Cortez, 1988.
- FREITAS, Maria Teresa de Assunção. **Nos textos de Bachtin e Vygotsky: um encontro possível.** Ir:BRAIT, Beth, org. **Bakhtin, dialogismo e construção de sentidos.** Campinas: Unicamp, 1997.
- HANSEN, Jane. **When learners evaluate.** Portsmouth, New Hampshire, USA: Heinemann, 1998.
- GRAVES, Donald; SUNSTEIN, Bonnie. **Portfolio portraits.** Portsmouth, New Hampshire, USA; Toronto, Canadá: Heinemann; Irwin Publishing, 1992.
- KLEIMAN, Angela B; MORAES, Silvia E. **Leitura e interdisciplinaridade:** tecendo redes nos projetos da escola. Campinas, S.P.: Mercado de Letras, 1999.
- LAJOLO, Mariza. **Do mundo da leitura para a leitura do mundo.** 3.ed. São Paulo: Ática, 1997.
- LAJOLO, Mariza; ZILBERMAN, Regina. **A formação da leitura no Brasil.** São Paulo: Ática, 1996.
- MARIINS, Maria Helena. **O que é leitura.** São Paulo: Brasiliense, 1984
- MARINHO, Maria de Lourdes M. **Literatura produção de textos e a escola: reflexões sobre o processo de letramento.** Campinas: Mercado de Letras, 1994.

- ORLANDI, Eni P.(org) **A leitura e os leitores**. Campinas, S.P.: Pontes, 1998.
- PERROTI, Edmíl. **Confinamento cultural: infância e leitura**. São Paulo: Summus, 1990.
- RIBEIRO, Vera Masagão. **Alfabetismo e atitudes: pesquisa com jovens e adultos** Campinas: Papirus, 1999.
- SOUZA, Angela Leite. **Contos de fada: Grimm e a literatura oral no Brasil**. Belo Horizonte: Editora Lé, 1996.
- SILVA, Ezequiel Theodoro da. **Criticidade e leitura**. Campinas, Sp.: Mercado de Letras, Associação de Leitura do Brasil, 1998.
- SILVA, Ezequiel Teodoro da. **De olho aberto: reflexões sobre leitura no Brasil**.
- , **A produção da leitura na escola: pesquisasX propostas**. São Paulo: Ática, 1995.
- VELOSO, Mariza; MADEIRA, Angélica. **Leituras brasileiras: itinerários no pensamento social e na literatura**. São Paulo: Paz e Terra, 1999.
- VIEIRA, Alice. **O prazer do texto: perspectivas para o ensino de literatura**. São Paulo: EPU, 1989.
- VILLARDI, Raquel. **Ensinand o gostar de ler e formando leitores para a vida inteira**. Rio de Janeiro: Qualitymark, 1997.

