



Cassia Barbosa de Sousa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I - Identificação		
Centro de Humanidades		
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS		
Disciplina	Código	Créditos/Carga Horária
Inglês Técnico	HC 747	Aulas Teóricas: 60 Aulas Práticas:

II - Ementa

Habilidades e estratégias de leitura. Aspectos da Lingüística Textual e Análise do Discurso. Sistemas morfo-lexical, sintático, semântico e retórico da língua inglesa.

III - Descrição do Conteúdo

Estratégias de leitura: skimming; scanning; leitura intensiva e crítica; emprego de pistas estruturais e semânticas para acessar significados de termos desconhecidos; emprego de palavras-chave; de cognatos e de palavras repetidas para compreensão do sentido textual;

Habilidades de leitura: distinção entre idéia principal e detalhes e entre fato e pressuposição; percepção das relações de coesão e coerência; identificação das frases no parágrafo e dos parágrafos no texto; reconhecimento de tipos de textos e de estruturas textuais; identificação das pressuposições subjacentes ao texto; percepção do propósito do autor; predição e inferência; reconhecimento do valor funcional e comunicativo das frases e do texto; percepção da intertextualidade;

Aspectos textuais: relações de coesão e coerência; organização das frases nos parágrafos e dos parágrafos nos textos; tipos de estruturas textuais; articulação do texto; marcas da pressuposição e do discurso;

Aspectos linguísticos: pró-formas pronominais, verbais e adverbiais; sintagmas nominal e verbal; tempos verbais; formação de palavras; preposições e adjuntos adverbiais; conjunções; voz passiva.

Aspectos psicolinguísticos: processos psicológicos envolvidos na codificação, decodificação e aquisição da linguagem.

IV – Bibliografia

Básica

Apostilas elaboradas pelos professores de inglês técnico, das quais constam textos retirados de diversas fontes, como jornais, revistas, etc., a partir dos quais são elaboradas atividades para treinamento de estratégias de leitura e desenvolvimento de habilidades leitoras.

Complementar

GRENALL, Simon. Effective Reading. Cambridge, Cambridge University Press, 1986.

GUIMARÃES, Elisa. A Articulação do Texto. 4ª ed., São Paulo, Ática, 1995.

KLEIMAN, Ângela. Leitura- ensino e pesquisa. 2ª ed. São Paulo, Pontes, 1989.

KOCH, Ingedore Villaça. O Texto e a Construção dos Sentidos. São Paulo, Contexto, 1997.

_____ A Coesão Textual. 7ª ed. São Paulo: Contexto, 1997.

KOCH, I.V. e TRAVAGLIA, L.C. Texto e Coerência. 4ª ed. São Paulo: Cortez, 1995.

_____ A Coerência Textual. 7ª ed. São Paulo: Contexto, 1996.