

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
CENTRO DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS

Disciplina: INGLÊS TÉCNICO

Carga horária: 60 h / 04 créditos

Docentes: MARIA MANOLISA NOGUEIRA VASCONCELLOS
VLÁDIA MARIA CABRAL BORGES

MARIA FABIOLA VASCONCELOS LOPES

MARCUS VINÍCIUS FONTES DODT

30

PROGRAMA DE CURSO

I – EMENTA

Habilidades e estratégias de leitura. Aspectos da Lingüística Textual e da Análise do Discurso. Sistemas morfo-lexical, sintático, semântico e retórico da língua inglesa.

II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Estratégias de leitura: skimming; scanning; leitura intensiva e crítica; uso de pistas estruturais e semânticas para acessar significados de palavras desconhecidas; utilização de palavras-chave, de cognatos e de palavras repetidas para compreender o assunto do texto;

Habilidades de leitura: distinção entre idéia principal e detalhes e entre fato e pressuposição; percepção das relações de coesão e coerência; identificação da organização das frases no parágrafo e dos parágrafos no texto; reconhecimento de tipos de textos e de estruturas textuais; identificação das pressuposições subjacentes ao texto; percepção do propósito do autor; predição e inferência; reconhecimento do valor funcional e comunicativo das frases e do texto; percepção da intertextualidade.

Aspectos textuais: relações de coesão e coerência; organização das frases dentro do parágrafo e dos parágrafos no texto; tipos e estruturas textuais; articulação do texto; marcas da pressuposição e do discurso.

Aspectos lingüísticos: pro-formas pronominais, verbais e adverbiais; sintagma nominal e sintagma verbal; tempos verbais; formação de vocábulos; preposições e adjuntos adverbiais; conjunções e conectores lógicos; padrões oracionais; voz passiva.

III – OBJETIVOS

Objetivo geral

- Desenvolver no leitor estratégias e habilidades de leitura necessárias à sua interação com textos em inglês, capacitando-o a negociar com o texto relações de sentido.

Objetivos específicos

- Utilizar estratégias adequadas à finalidade da leitura;
- Compreender o significado das palavras do texto, predizendo seu significado pelo contexto e percebendo as pistas morfo-sintáticas;
- Reconhecer os constituintes sintáticos das orações;
- Identificar as relações de coerência e coesão;
- Perceber a organização textual e o propósito do autor;
- Distinguir idéia principal de detalhes, e fato de pressuposição;
- Fazer inferências, implicaturas e predições;
- Compreender o valor comunicativo do texto (discurso).

IV – PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivas;
- Tarefas individuais;
- Trabalhos e discussão em grupo.

V – CRITÉRIOS E FORMAS DE AVALIAÇÃO

- Frequência às aulas (75%);
- Participação nos trabalhos propostos;
- Dois testes de compreensão leitora.

VI – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Notas de sala de aula

VII – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GUIMARÃES, Elisa. **A articulação do texto**. 4ª ed. . São Paulo: Ática. 1995.

KLEIMAN, Angela. **Leitura – ensino e pesquisa**. 2ª ed. . São Paulo: Pontes. 1989.

KOCK, Ingedore Villaça. **O texto e a construção dos sentidos**. São Paulo: Contexto. 1997.

_____. **A coesão textual**. 7ª ed. .São Paulo: Contexto. 1997

KOCK, Ingedore V. e TRAVAGLIA, Luíz Carlos. **Texto e coerência**. 4ª ed. . São Paulo: Cortez. 1995.