



# Universidade Federal do Ceará

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

<b>I – Universidade Federal do Ceará</b>		
<b>Centro de Humanidades</b>		
<b>Departamento de Letras Estrangeiras</b>		
<b>Disciplina</b>	<b>Código</b>	<b>Créditos/Carga Horária</b>
<b>Língua Inglesa II</b>	<b>HC459</b>	<b>Aulas Teóricas: 06//96 hs/a</b> <b>Aulas Práticas:</b> <b>Estágio:</b>
<b>II – Ementa</b>		
<i>Continuação do estudo de texto em nível mais avançado, envolvendo as seguintes áreas:</i> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Compreensão</i></li><li>2. <i>Vocabulário</i></li><li>3. <i>Estruturas gramaticais</i></li></ol> <p><u>Objetivos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>A disciplina tem por objetivo capacitar o aluno a:</i><ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Ler e compreender textos de interesse geral e, sempre que possível, textos especializados de acordo com sua futura profissão.</i></li><li>2. <i>Empregar em contextos as estruturas gramaticais incluídas no programa anexo.</i></li></ol></li></ul>		
<b>III - Descrição do Conteúdo</b>		
<u>Unidades</u> I – Os verbos regulares e irregulares nos seguintes tempos: <ol style="list-style-type: none"><li>a) presente simples</li><li>b) presente contínuo</li><li>c) passado simples</li><li>d) passado contínuo</li><li>e) present perfect</li><li>f) past perfect</li><li>g) futuro (going to/ shall/ will)</li><li>h) imperativo</li></ol>		



II – Verbos modais: Can/ may/ must/ could/ might/ would

III – As formas interrogativa e negativa com verbos auxiliares, incluindo do/ does/ did/, bem como os pronomes interrogativos who/ what/ how etc.

IV – A forma passiva

V – Verbos modificados por preposições

VI – Uso e omissão do artigo definido: the

VII – Respostas curtas e longas às perguntas formuladas com verbo auxiliar ou com palavra interrogativa

VIII – A seqüência de tempos: presente – futuro/ can/ may

IX – Uso de another, other e others

X – Formação de palavras: prefixo e sufixos

XI – Comparativo de igualdade: as...as, like, the same as

XII – Conjunções: conectores (conectivos)

XIII – Pronomes reflexivos e seu emprego

XIV – Uso do still, already, yet and any more

XV – As preposições mais comuns que indicam lugar, tempo e direção

XVI – Os pronomes relativos who/ whom/ which/ that

XVII – Emprego dos “intensifiers”: very, too e enough.

Metodologia:

- Os itens gramaticais serão apresentados através de textos explorados, também, quanto aos aspectos de compreensão de idéias e vocabulário, com exercícios orais e/ou escritos.

**IV - Bibliografia**

1. DICIONÁRIO: Inglês – Português; Português – Inglês.
2. DIXSON, Robert J. – Graded exercises in English – Simon & Schuster, Inc., New York, 1976.
3. OLIVEIRA FILHO, Juvênio A. de e FONTENELE, Rocicler Saraiva. Texts for reading and comprehension, Stage II (Textos para leitura e compreensão, Estágio II), Fortaleza, 1977.