



Universidade Federal do Ceará
Centro de Humanidades
Departamento de Ciências da Informação

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre

2017.1

1. Identificação		
1.1. Unidade Acadêmica: Centro de Humanidades		
1.2. Curso(s): Biblioteconomia		
1.3. Nome da Disciplina: Fontes Gerais de Informação	1.4 Código: HJ0013	
1.5. Caráter da Disciplina: (X) Obrigatória () Optativa		
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (X) Semestral () Anual () Modular		
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64h	CH Teórica: 30h	CH Prática: 34h
1.8. Pré-requisito: não		
1.9. Co-requisito: não		
1.10. Equivalência: HE0186 – Fontes de Informação I		
1.11. Professor(a): Adriana Nobrega da Silva		
2. Justificativa		
<p>Uma disciplina firma-se como fundamental dentro de uma estrutura curricular quando a partir do seu conteúdo convence de sua relevância no processo de formação profissional do educando, quando acrescenta a essa formação subsídios que venham, também, enriquecer o repertório cultural e intelectual do mesmo. A Disciplina em questão é plena dessas possibilidades. A diversidade e a riqueza das fontes gerais de informação, de outro modo, têm a finalidade de facilitar o acesso ao privilegiado universo dos bens culturais veiculados pelos diversos registros do conhecimento. As competências formal e política do bibliotecário não podem, pois, prescindir desse conhecimento para o exercício profissional, competências que atendam às demandas da sociedade contemporânea.</p>		
3. Ementa		
<p>As fontes gerais de informação: primárias, secundárias e terciárias. Estudo de conceitos, características, arranjo e uso. O universo tipológico das fontes gerais, representado pelas bibliotecas, centros de documentação, museus, arquivos, literatura, música, televisão, rádio, jornal, fotografia, cinema, dentre outras com ênfase para a análise e avaliação das fontes gerais, bem como sua diversidade de uso no serviço de informação. Acrescentam-se as fontes utilitárias, como um dos recursos primordiais para o exercício da cidadania.</p>		
4. Objetivos – Geral e Específicos		
<p>Geral: Possibilitar o conhecimento da diversidade e da riqueza das fontes informacionais levando o aluno a compreender a relevância dessas, no processo de apreensão, transferência da informação e transformação do conhecimento.</p>		

Específicos:

Levar o aluno a:

- a) Refletir e debater a cerca da diversidade das fontes gerais de informação dentro da realidade comunicacional do mundo contemporâneo.
- b) Conhecer a tipologia, as características e a finalidade das fontes gerais de informação com a finalidade de melhor adequá-las ao perfil dos usuários das diversas unidades de informação.
- c) Instrumentalizar o aluno no correto uso das fontes primárias de informação, particularmente no campo da literatura científica, bem como saber o acesso às mesmas.

5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
<p>UNIDADE I - INTRODUÇÃO</p> <ol style="list-style-type: none">1 Apresentação da disciplina, recursos metodológicos a serem empregados e os critérios de avaliação.2 Canais de informação registrada. Comunicação Científica.3 Conceito, tipologia, características das fontes Gerais de Informação.4 As fontes de informação no contexto do mundo em redes globais de informação: a complexidade advinda da nova realidade informacional e comunicacional.	16h/a
<p>UNIDADE II – DIVERSIDADE E RIQUEZA DAS FONTES DE INFORMAÇÃO</p> <ol style="list-style-type: none">1 A literatura (“pocket books”, infanto-juvenil, histórias em quadrinhos, ficção científica e romance).2 Músicas.3 Televisão e vídeo.4 Jornal.5 Fontes eletrônicas- a INTERNET6 Filmes7 Fotografias8 Obras de Arte9 Jogos10 Obras raras	24h/a
<p>UNIDADE III – TIPOS DE DOCUMENTOS</p> <ol style="list-style-type: none">a) Livros, periódicos, monografias, teses e dissertações, Mapas, cartas, anais de congresso, entre outros.b) Encontros científicos e relatórios técnicos.c) Patentes e normas técnicas. <ol style="list-style-type: none">1. Entidades e instituições:<ol style="list-style-type: none">a) Organizações – governamentais e não-governamentais.b) Bibliotecas, museus e arquivos.c) Outros.	24h/a
6. Metodologia de Ensino	
Aulas expositivas e dialogadas. Leituras individuais, coletivas e compartilhamento das mesmas. Visitas à instituições. Exibição de vídeos, seguidas de debates. Palestras com especialistas em algumas fontes informacionais estudadas. Seminários e provas. Recursos utilizados: livros, periódicos, pesquisas na internet, visitas à instituições, retroprojeter, data show etc.	

7. Atividades Discentes

Visitas a diferentes unidades informacionais. Leituras individuais, bem como coletivas. Participação nas discussões em sala. Cumprimentos das atividades avaliativas.

8. Avaliação

A avaliação será através do desempenho do aluno em sala de aula, de seminários, prova e trabalhos. Assiduidade, pontualidade e participação nas diversas atividades da disciplina.

9 – Referências

9.1 Referências Básicas

1. CAMPELO, Bernadete et al. (Org.). **Fontes de informação para pesquisadores e profissionais**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2000.
2. _____. Fontes de informação utilitária em bibliotecas públicas. **R. Esc. Biblioteconomia**, UFMG, Brasília, v, 22, n. 1, p. 35-46, jan./jun. 1982.
3. _____. **Formas e expressões do conhecimento**: introdução às fontes de informação. Belo Horizonte: Escola de Biblioteconomia da UFMG, 1998.
4. CUNHA, Murilo Bastos. Fontes primárias. In: _____. **Para saber mais: fontes de informação em ciência e tecnologia**. Brasília: Brinquet Lemos/Livros, 2001. Cap. 1, p. 01-34.
5. MIRANDA, Dely Bezerra de; PEREIRA, Maria Nazaré de Freitas. O periódico científico como veículo de informação. **Ci. Inf**, Brasília, v. 25, n. 3, p. 375-382, set./dez. 1986.
6. MUELLER, Suzana Pinheiro Machado; CAMPELLO, Bernadete Santos; DIAS, Eduardo José Wense. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 25, n. 3, 1996.
7. ROSA, Luciana Lhullier. A importância do conhecimento das fontes nos contos de fada. In:
8. ROSETTO, Márcia. Os Novos Materiais Bibliográficos e a Gestão da Informação: livro eletrônico e biblioteca eletrônica na América Latina e Caribe. **Ci. Inf.**, Brasília v.26, n.1, Jan./Abr. 1997.
9. STUMPF, Ida Regina C. Passado e futuro das revistas científicas. **Ci. Inf.**, Brasília, v. 25, n. 3, p. 383-386, set./dez. 1996.

9.2 Referências Complementares

1. ARAÚJO, Vânia Maria R. Hermes de. Uso da informação contida em patentes nos países em desenvolvimento. **Ci. Inf.**, Brasília, v.13, n. 1, p. 53-56, jan./jun. 1994.
2. BARATIN, Marc; JACOB, Christian (Org.). Redes que a razão desconhece: laboratórios, bibliotecas, coleções. In: _____. **O poder das bibliotecas: a memória dos livros no Ocidente**. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ, 2000, p. 21-44.
3. BEZERRA, Fabíola Maria Pereira. **Avaliação do uso do portal e periódicos da CAPES no âmbito da Universidade Feral do Ceará**. Fortaleza, 2002. (Monografia de Especialização em Tecnologia da Informação e da Comunicação do Departamento de Ciências da Informação).
4. CARVALHO, Isabel Cristina Louzada; KANISKI, Ana Lúcia. A sociedade do conhecimento e o acesso à informação: para que e para quem? **Ciência da Informação**, Brasília, v. 29, n.3, 2000, p.33-39.

5. DAVENPORT, Thomas H. Implementando a ecologia da informação In: _____. **Ecologia da informação**: Por que só a tecnologia não basta para o sucesso na era da informação. São Paulo: Futura, 2002.
6. GIANNOTTI, V. **O que é jornalismo operário**. São Paulo: Brasiliense, [s.d]. (Coleção Primeiros Passos, 20).
7. TINHORÃO, José Ramos. História social da música popular brasileira. São Paulo: Ed. 34, 1998.
8. WERTHEIN, Jorge. A sociedade da informação e seus desafios. **Ci. Inf.**, Brasília, v.29, p. 71-77, maio/agosto, 2000.

9. Parecer do Representante Titular da Unidade Curricular

PARECER

Na qualidade de representante titular, da Unidade Curricular III: Recursos e Serviços de Informação, tenho a declarar que o conteúdo programático do plano de ensino em foco, bem como os recursos metodológicos empregados, e as bibliografias básica e complementar, correspondem ao que é exigido para indicar ao graduando, as vias de acesso à competência informacional, no que concerne a : Recursos e Serviços de Informação.

Fortaleza, 21/03/17

Gabriela Ferreira
Titular da Unidade Curricular

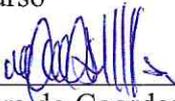
Aprovação do Departamento

___/___/___

ma^a Aurea montenegro
Assinatura da Chefia do Departamento

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

21/03/17


Assinatura do Coordenador