



**Universidade Federal do Ceará**  
**Centro de Humanidades**  
**Departamento de Ciências da Informação**

**PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA**

Ano/Semestre

2017.1

<b>1. Identificação</b>		
1.1. Unidade Acadêmica: Centro de Humanidades		
1.2. Curso(s): Biblioteconomia		
1.3. Nome da Disciplina: <b>Fundamentos Teóricos da Biblioteconomia e Ciência da Informação</b>		1.4. Código: <b>HJ0006</b>
1.5. Caráter da Disciplina: ( x ) Obrigatória ( ) Optativa		
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: ( x ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular		
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64	CH Teórica: 64	CH Prática: 0
1.8. Pré-requisitos: HJ0001 – Introdução à Biblioteconomia		
1.9. Co-requisitos: não		
1.10. Equivalências: HE0403 – Introdução à Biblioteconomia		
1.11. Professor(a): Jefferson Veras Nunes		
<b>2. Justificativa</b>		
<p>A formação do profissional da informação requer estudos epistemológicos da Biblioteconomia e da Ciência da Informação para que o estudante possa refletir criticamente acerca do estatuto científico dessas disciplinas como saberes necessários ao desenvolvimento social e científico da humanidade. Desse modo, faz-se necessário que se compreenda as transformações histórico-sociais da Biblioteconomia, o surgimento da Documentação e da Ciência da Informação e as suas relações. Cabe ainda, ressaltar a importância de um saber interdisciplinar que possa se relacionar com outras áreas do conhecimento, compartilhando experiências e problematizando as transformações sociais advindas com a inserção das tecnologias de informação e comunicação no cotidiano da sociedade contemporânea.</p>		
<b>3. Ementa</b>		
<p>Análise do fenômeno informacional, assim como o surgimento e desenvolvimento da Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação, sob uma abordagem sociológica, técnica e cultural, de modo a permitir ao aluno obter um melhor entendimento dessas áreas do conhecimento na estrutura e organização da sociedade e da cultura nacional e local. Abordagem filosófica e científica da Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação, enfocando as influências teóricas para a construção destas disciplinas como arte, técnica e ciência. A Ciência da Informação em uma perspectiva de ciência pós-moderna. A Biblioteconomia e a Ciência da Informação: da produção à distribuição dos registros do conhecimento, da biblioteca tradicional aos sistemas de informação eletrônicos e Ciência da Informação: perspectiva nacional e global.</p>		

4. Objetivos – Geral e Específicos	
<p><b>Objetivo Geral:</b></p> <p>Fornecer elementos teórico-conceituais aos alunos de modo a lhes possibilitar entender melhor as características epistemológicas da Biblioteconomia e Ciência da Informação.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <p>Apresentar um panorama geral da Biblioteconomia e da Ciência da Informação enfatizando os paradigmas e correntes teóricas que caracterizam estas disciplinas em âmbito nacional e global.</p> <p>Refletir sobre o papel do bibliotecário, percebido também enquanto “profissional da informação”, frente aos desafios apresentados pelas mudanças técnicas, sociais, culturais, políticas e econômicas da sociedade contemporânea.</p> <p>Discutir o objeto de estudo da Biblioteconomia e da Ciência da Informação, atentando para a formação de novos problemas e contextos de pesquisa na área, a fim de apontar tendências e possibilidade de ampliação do foco de estudo e caráter interdisciplinar de ambas.</p>	
5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
<p><b>Unidade 1</b></p> <p>1 Abordagem conceitual de Biblioteconomia</p> <p>1.1 A organização do conhecimento, os peritos da biblioteca e o nascimento institucionalizado da Biblioteconomia como disciplina acadêmica.</p> <p>1.2 A biblioteca como instituição social que interfere e recebe influência do contexto sócio, político, econômico e cultural e as transformações da Biblioteconomia em busca de legitimação científica</p>	<b>18h</b>
<p><b>Unidade 2</b></p> <p>2 Abordagem conceitual de Documentação</p> <p>2.1 Os interdiscursos entre Biblioteconomia e Documentação</p>	<b>16h</b>
<p><b>Unidade 3</b></p> <p>3. A Ciência da Informação</p> <p>3.1 Abordagem Epistemológica da CI</p> <p>3.2 O processo sócio-histórico de construção do objeto de informação como ciência</p> <p>3.3 Contexto básico da informação, como difere e se destaca do seu suporte físico, e relacionamento com a Biblioteconomia e Documentação</p>	<b>18h</b>
<p><b>Unidade 4</b></p> <p>4 A Formação Profissional de Bibliotecários, Cientistas da Informação e Gestores da Informação: uma discussão sobre identidade profissional, demanda de mercado e perfil profissional</p> <p>4.1 O mundo do trabalho e campos de atuação do profissional da informação: análise das relações entre a formação e o mercado de trabalho.</p>	<b>12h</b>
6. Metodologia de Ensino	
<p>Aulas expositivas, discussão dos textos em sala de aula e rodas de conversas entre alunos e pesquisadores da área.</p>	



## 7. Atividades Discentes

Leitura e debate dos textos, bem como realização de seminários e fichamentos.

## 8. Avaliação

Assiduidade, pontualidade e participação nas diversas atividades da disciplina.

Participação em debates;

Pesquisa bibliográfica;

Realização de seminários;

Avaliações escritas;

Leitura de livros e textos fornecidos pelo professor ao longo da disciplina.

## 9. Bibliografia Básica e Complementar

### BÁSICA

1. CAPURRO, R. Epistemologia e ciência da informação. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 5., 2003, Belo Horizonte. **Anais...** Belo Horizonte: UFMG, 2003.
2. CASTRO, C. A. **História da biblioteconomia brasileira: perspectiva histórica.** Brasília, DF: Thesaurus, 2000.
3. GOMES, H. E. (Org.). **Ciência da informação ou informática?** Rio de Janeiro: Calunga, 1980.
4. LE COADIC, Y-F. **A ciência da informação.** Brasília, DF: Briquet de Lemos/Livros, 1996.
5. RANGANATHAN, S.R. **As cinco leis da Biblioteconomia.** Brasília, DF: Briquet de Lemos Livros, 2009.
6. SMIT, J. W. **O que é documentação?** São Paulo: Brasiliense, 1986.

### COMPLEMENTAR

7. BARRETO, Aldo de Albuquerque. Uma história da ciência da informação. In. TOUTAIN, Lídia Maria Batista Brandão (Org.). **Para entender a ciência da informação.** Salvador: Edufba, 2007. Disponível em: <<https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ufba/145/1/Para%20entender%20a%20ciencia%20da%20informacao.pdf>>. Acesso em: 12 jun. 2017.
8. BRADFORD, S. C. **Documentação.** Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1961.
9. BUTLER, P. **Introdução à ciência da Biblioteconomia.** Rio de Janeiro: Lidador, 1971.
10. FONSECA, E. N. da. **Introdução à Biblioteconomia.** Brasília: Briquet de Lemos/Livros, 2007.
11. Mc GARRY, K. **O contexto dinâmico da informação.** Brasília/DF: Briquet de Lemos/Livros, 1999.
12. SILVA, A. M.; RIBEIRO, F. **Das ciências documentais à ciência da informação.** Porto: Edições Afrontamento, 2002.

10. Parecer do Representante Titular da Unidade Curricular

**PARECER**


Na qualidade de representante titular da Unidade Curricular I: **Fundamentação Teórica da Biblioteconomia e Ciência da Informação** tenho a declarar que o conteúdo programático do plano de ensino em foco, bem como os recursos metodológicos empregados, e as bibliografias básica e complementar correspondem ao que é exigido para indicar ao graduando as vias de acesso à competência informacional, no que concerne à Fundamentação Teórica da Biblioteconomia e Ciência da Informação.

Fortaleza, 21 / 03 / 17

  
\_\_\_\_\_  
Titular da Unidade Curricular

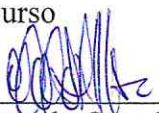
Aprovação do Departamento

  /  /  

  
\_\_\_\_\_  
Assinatura da Chefia do Departamento

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

21 / 03 / 17

  
\_\_\_\_\_  
Assinatura do Coordenador