



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
CENTRO DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre

2017/1

1. Identificação		
1.1. Unidade Acadêmica: Centro de Humanidades		
1.2. Curso(s): Biblioteconomia		
1.3. Nome da Disciplina: Geração e Uso de Base de Dados para Unidades de Informação		Código: HJ0031
1.5. Caráter da Disciplina: (X) Obrigatória () Optativa		
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (X) Semestral () Anual () Modular		
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64h	CH Teórica: 32h	CH Prática: 32h
1.8. Pré-requisitos: HJ0009 – Tecnologias da Informação II		
1.9 Co-requisito: não		
1.10. Equivalências: HJ0525 T.E.B.-Banco de Dados para Unidades de Informação		
1.11. Professor(a): Arnaldo Nunes da Silva		
2. Justificativa		
<p>Ao longo de sua existência, as bibliotecas e outros serviços de informação sempre construíram bases de dados. Catálogos, arquivos e listas de leitores registrados são todos tipos de bases de dados. O gerente da informação provavelmente encontrará base de dados numa variedade de outros ambientes. É importante que o gerente da informação e em particular o aluno do curso de Biblioteconomia conheça os tipos de bases de dados, os formato-padrão de registros existentes, os métodos de estruturação e as implicações do projeto dessas bases no que se refere à qualidade e a gama de produtos que delas podem ser extraídas. Diante da realidade expressa, a disciplina: "Geração e uso de Base de Dados para Unidades de Informação" ora proposta é relevante para as Mudanças do perfil do profissional da Ciência da Informação e Biblioteconomia.</p>		
3. Ementa		
<p>Os conceitos sobre bancos de dados e seus objetivos, tipos e aplicações. O planejamento de bancos de dados para Unidades de Informação tendo-se em vista a integração com outros sistemas de gestão estratégica. Linguagens de especificação, diagramas e principais paradigmas relativos aos bancos de dados e ao seu uso.</p>		
4. Objetivos – Geral e Específicos		
I – GERAL		
<ul style="list-style-type: none">• Dar ênfase a importância de bases de dados para recuperação da informação.		
II – ESPECÍFICOS		
<ul style="list-style-type: none">• Mostrar a técnica da linguagem SQL.• Planejar pequenos projetos de bancos de dados• Descrição do Conteúdo/Unidades.		

5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
Unidade 1 1.1 Conceito de Dados 1.2 Modelos 1.3. Registro; arquivos; campo; 1.4 Base de dados	16h
Unidade 2 2.1 Modelagem conceitual de dados 2.2 Objetos conceituais 2.3 Entidades e atributos	16h
Unidade 3 3.1 Relacionamentos 3.2 Condicionalidade 3.3 Grau de relacionamento 3.4 Modelagem de relacionamento	16h
Unidade 4 4.1 Linguagem SQL 4.2 Vantagens e Desvantagens da Linguagem SQL 4.3 O MySQL	16h
6. Metodologia de Ensino	
- Aulas discursivas e discussões em grupo. - Seminários abordando assuntos atuais relacionados com a TI. - Apresentação de vídeos sobre tecnologias.	
7. Atividades Discentes	
Exercícios e provas individuais Leitura de artigos científicos e livros fornecidos por docente Apresentação de seminário Participação nas atividades e debates da disciplina	
8. Avaliação	
Avaliação escrita Trabalhos práticos Apresentação de seminário. Assiduidade, pontualidade e participação nas diversas atividades da disciplina.	
9. Bibliografia Básica e Complementar	
9.1 Básica: 1. COUGO, Paulo. Modelagem conceitual e projeto de banco de dados . Petropolis, R. J.: Campus; Elsevier, 1997. 284p. 2. FURTADO, Antonio L.; SANTOS, Clesio Saraiva dos. Organização de bancos de dados . 7. ed. Rio de Janeiro: Campus, 1987. 281p. 3. TAHAGHOGHI, Seyed M. M.; WILLIAMS, Hugh E. Aprendendo MySQL . Rio de Janeiro: Alta Books, 2007.	
9.2 Complementar 1. KORTH, Henry F. / Silberkchatz, Abraham. Sistemas de banco de dados . São Paulo: Makron Books, 1993.	

10. Parecer do Representante Titular da Unidade Curricular

PARECER

Na qualidade de representante titular, da Unidade Curricular V: Tecnologias da Informação, tenho a declarar que o conteúdo programático do plano de ensino em foco, bem como os recursos metodológicos empregados, e as bibliografias básica e complementar, correspondem ao que é exigido para indicar ao graduando, as vias de acesso à competência informacional, no que concerne a tecnologias da informação.

Fortaleza, 21 / 03 / 17



Titular da Unidade Curricular

Aprovação do Departamento


 / /



Assinatura da Chefia do Departamento

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

21 / 03 / 17



Assinatura do Coordenador

