



Universidade Federal do Ceará
Centro de Humanidades
Departamento de Ciências da Informação

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre
2017.1

1. Identificação		
1.1. Unidade Acadêmica: Centro de Humanidades		
1.2. Curso(s): Biblioteconomia		
1.3. Nome da Disciplina: Introdução à Biblioteconomia		Código: HJ0001
1.5. Caráter da Disciplina: (<input checked="" type="checkbox"/>) Obrigatória (<input type="checkbox"/>) Optativa		
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (<input checked="" type="checkbox"/>) Semestral (<input type="checkbox"/>) Anual (<input type="checkbox"/>) Modular		
1.7. Carga Horária (CH) Total: 32h/aula	CH Teórica: 16h	CH Prática: 16h
1.8 Pré-requisito: não		
1.9. Correquisito: não		
1.10. Equivalências: HE0403 – Introdução à Biblioteconomia		
1.11. Professores que ministram a disciplina: Cyntia Chaves de Carvalho Gomes Cardoso		
2 – Justificativa		
<p>Ao ingressarem no Curso de Biblioteconomia muitos alunos não têm maiores conhecimentos acerca da área de conhecimento de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação, nem da prática profissional do bibliotecário. Em geral, eles também não tiveram, em formação anterior, maiores estudos sobre Filosofia, Sociologia, Estudos Históricos, Teoria da Comunicação, e/ou específicos sobre livros e bibliotecas. Essas lacunas dificultam o processo de aprendizagem mais profundo sobre o saber básico da área que escolheram para a formação profissional. Assim, considerou-se necessário conservar o nome da disciplina Introdução à Biblioteconomia, mas alterar a ementa e o número de créditos, de forma que ela se tornasse, na prática, uma disciplina introdutória ao saber teórico da Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação como área interdisciplinar das ciências e como prática profissional, criando-se uma nova disciplina para adotar seus fundamentos teóricos.</p>		
3 – Ementa		
<p>Introduzir o estudo da Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação enfocando seus conceitos básicos, ressaltando a importância da biblioteca e unidades de informação como instituições sociais, educacionais e culturais e de serviços de transferência da informação, tendo o bibliotecário como agente social de mudança, analisando a profissão dentro do contexto brasileiro.</p>		
4 – Objetivos - Geral e Específicos		
4.1 Objetivo geral Apresentar para o aluno conceitos e princípios básicos da Biblioteconomia e da Ciência da Informação.		

4.2 Objetivos específicos:

- Desenvolver trabalho de aproximação entre o recém-ingresso no curso de Biblioteconomia, a Universidade e o campo de atuação profissional;
- Abordar os aspectos legais, éticos e de valorização profissional;
- Apresentar o estágio como atividade curricular importante para a formação profissional e os campos de atuação e competência do profissional bibliotecário.

5 – Descrição do Conteúdo/Unidades

5.1 Carga Horária

Unidade 1

1 Conceitos básicos sobre Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação.

1.1 Visão histórica da evolução e dos campos de ação da Biblioteconomia.

1.2.1 Mudanças sociais impulsionadoras da emergência da Documentação e da Ciência da Informação como áreas coirmãs da Biblioteconomia.

8h

Unidade 2

2 Terminologia profissional.

2.1 Disciplinas de formação profissional e interdisciplinaridade.

2.2 Ações educativas, sociais, culturais, políticas e técnicas do bibliotecário.

2.3 Tipologia das Bibliotecas.

8h

Unidade 3

3 Aspectos legais e profissionais, mercado de trabalho e perfil profissional.

3.1 Legislação, ética e compromisso profissional.

3.2 Competência e valorização da profissão.

8h

Unidade 4

4 Prática profissional.

4.1 O estágio como atividade curricular obrigatória: importância, alcance, competência e compromisso.

8h

6 – Metodologia de Ensino

Aulas expositivas teóricas, visitas técnicas, seminários, palestras e exibição de vídeos.

7 – Atividades Discentes

- Elaboração de trabalhos escritos sobre cada tema percorrido em sala de aula
- Organização dos seminários e palestras sobre cada temática
- Realização de pesquisa de campo

8 – Avaliação

- Será efetuada através da elaboração de relatórios sobre as atividades desenvolvidas
- Participação nas diversas atividades da disciplina
- Elaboração de resumos de leituras, trabalhos escritos e seminários
- Assiduidade e pontualidade
- Avaliação escrita

9 – Bibliografia

9.1 Básica

1. BUTLER, Pierce. **Introdução à Ciência da Biblioteconomia**. Chicago: Lidador, 1933. 86 p.
2. CAMPOS, Maria Luiza de Almeida. **As cinco leis da Biblioteconomia e o exercício profissional**. Disponível em: <<http://bibliodata.ibict.br/geral/docs/260504.pdf>>. Acesso em: 16 mar. 2017.
3. CASTRO, César Augusto. **História da Biblioteconomia brasileira: perspectiva histórica**. Brasília, DF: Thesaurus, 2000.
4. CONSELHO REGIONAL DE BIBLIOTECONOMIA – 8ª Região. **Bibliotecário: conheça a sua legislação**. São Paulo, 1996.
5. CYSNE, Fátima Portela. **Biblioteconomia: dimensão social e educativa**. Fortaleza: UFC, 1993.
6. FONSECA, Edson Nery da. **Introdução à biblioteconomia**. São Paulo: Pioneira, 1992.
7. MILANESI, Luís. **Biblioteca**. Cotia-SP: Ateliê Editorial, 2002.
8. LUCAS, Clarinda Rodrigues. **Leitura e interpretação em biblioteconomia**. Campinas-SP: Unicamp, 2000.
9. RIBAS, Cláudia S. da Cunha. O Profissional da informação: rumos e desafios para uma sociedade inclusiva. **Inf. & soc. Estudos**. v. 17, n. 3, p. 1-11, set./dez., 2007. Disponível em: <<http://www.ies.ufpb.br/ojs/index.php/ies/article/viewFile/638/1614>>. Acesso em: 16 mar. 2017.
10. SOUSA, Francisco das Chagas. **Biblioteconomia no Brasil**. Florianópolis. Ed. UFSC, 1997.

9.2 Complementar

1. ALMEIDA JÚNIOR, Oswaldo Francisco de. **Sociedade e Biblioteconomia**. São Paulo: Polis/APB, 1997.
2. CHALITA, Gabriel. **Os dez mandamentos da ética**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2003.
3. COSTA, Antônio Felipe Corrêa da. **Ciência da Informação: o passado e a atualidade**. *Ci. Inf.*, Brasília, 19(2): 137-43, jul./dez., 1990.
4. FEITOSA, Luís Tadeu. **O poço da Draga: a favela e biblioteca**. Fortaleza: Annableme - SP/SECD-CE, 1998.
5. LE COADIC, Yves-François. **A Ciência da informação**. Brasília: Briquet de Lemos, 1996.
6. ROBREDO, Jaime. **Da Ciência da Informação revisitada**. Brasília: Thesaurus, 2003.
7. SARACEVIC, Tefko. **Ciência da informação: origem, evolução e relações. Perspectiva em Ci. da Inf.**, v. 1, n. 1, p. 41-62, jan./jun. 1996. Disponível em: <<http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/view/235/22>>. Acesso em: 17 mar. 2017.q

8. SOUSA, Francisco das Chagas. **Organização do conhecimento na sociedade**. Florianópolis: Ed. UFSC, 1998.
9. SMIT, Johana. **O que é documentação**. São Paulo: Brasiliense, 1987.
10. _____. **O ensino de Biblioteconomia no contexto brasileiro**. Florianópolis: Ed. UFSC, 1990.
11. **Modernização e Biblioteconomia nova no Brasil**. Florianópolis. NUP/CED/UFSC. 2003.

10. Parecer do Representante Titular da Unidade Curricular

PARECER

Na qualidade de representante titular da Unidade Curricular I: **Fundamentação Teórica da Biblioteconomia e Ciência da Informação** tenho a declarar que o conteúdo programático do plano de ensino em foco, bem como os recursos metodológicos empregados, e as bibliografias básica e complementar, correspondem ao que é exigido para indicar ao graduando as vias de acesso à competência informacional, no que concerne à Fundamentação Teórica da Biblioteconomia e Ciência da Informação.

Fortaleza, 21 / 03 / 17



Titular da Unidade Curricular

Aprovação do Departamento

 / /



Assinatura da Chefia do Departamento

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

21 / 03 / 17



Assinatura do Coordenador