



PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

| |
|--------------|
| Ano/Semestre |
| 2017.1 |

| | | |
|---|------------------------|---------------------------|
| 1. Identificação | | |
| 1.1. Unidade Acadêmica: Centro de Humanidades | | |
| 1.2. Curso(s): Biblioteconomia | | |
| 1.3. Nome da Disciplina: Linguagens Documentárias Alfanuméricas - CDD | | 1.4 Código: HJ0060 |
| 1.5. Caráter da Disciplina: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa | | |
| 1.6. Regime de Oferta da Disciplina: <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Modular | | |
| 1.7. Carga Horária (CH) Total: 64h | CH Teórica: 32h | CH Prática: 32h |
| 1.8 Pré-requisito: HJ0019 – Representação Temática da Informação: Indexação | | |
| 1.9. Correquesito: Não | | |
| 1.10. Equivalências: HJ0024 – Linguagens Documentárias Alfanuméricas – CD HJ0184 – Classificação I | | |
| 1.11. Professores que ministram a disciplina: Márcio de Assumpção Pereira da Silva | | |
| 2. Justificativa | | |
| <p>O processo de classificação tem contribuído para o desenvolvimento humano desde a sua origem para facilitar a organização de suas atividades cotidianas. No contexto da Ciência da Informação, o processo de classificação desempenha papel importante para a organização da informação visando o seu armazenamento, comunicação e recepção do conhecimento. Essa classificação implica na representação dos conteúdos abordados nos documentos, através do uso das linguagens documentárias alfanuméricas ou de indexação. Neste contexto, destaca-se o sistema de Classificação Decimal de Dewey – CDD, um dos sistemas mais expressivos para classificar os conhecimentos humanos registrados em diversos suportes.</p> | | |
| 3. Ementa | | |
| <p>Reflexão sobre os problemas e desafios da representação temática e organização da informação, na perspectiva da recuperação da informação, levando em consideração a evolução histórica das classificações bibliográficas, seus princípios, objetivos, finalidades e aplicabilidades nos diversos suportes documentários, dando maior destaque ao Sistema de Classificação Decimal de Dewey – CDD.</p> | | |
| 4. Objetivos – Geral e Específicos | | |
| I – GERAL | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Introduzir o aluno no estudo e uso das classificações bibliográficas. | | |
| II – ESPECÍFICOS | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Introduzir os conceitos de classificação e de organização da informação. | | |

- Capacitar para a identificação da estrutura e função dos principais sistemas de classificação bibliográfica, formas de utilização e pertinência de uso, segundo objetivos institucionais e características dos documentos.
- Abordar o uso dos princípios da classificação para a organização de informações em novos contextos.

| 5. Descrição do Conteúdo/Unidades | Carga Horária |
|---|---------------|
| UNIDADE 1 1 Introdução 1.1 Apresentação da disciplina e discussão do plano de ensino/aprendizagem 1.2 Metodologia e sistema de avaliação. | 2h/a |
| UNIDADE 2 2 Classificação 2.1 Histórico, conceituação e características 2.2 Teorias de classificação bibliográfica: princípios, objetivos, finalidade. 2.3 Sistemas de classificação bibliográfica: tipos; elementos; ordenação, tabelas, notação, índice; 2.4 como classificar: plano ideia, plano verbal e plano notacional. | 12h/a |
| UNIDADE 3 3 Classificação Decimal de Dewey: fundamentos teóricos 3.1 Histórico e estrutura; 3.2 Classes básicas; tabelas auxiliares; índice; 3.3 Síntese de notação: com as tabelas auxiliares; entre as classes Principais; 3.4 Representação indexal: análise, tradução e controle de qualidade da classificação. | 20h/a |
| UNIDADE 4 4 Tabela de Cutter: estrutura e uso. 4.1 Número de Chamada: conceito, estrutura e finalidade. | 16h/a |
| UNIDADE 5 5 Prática de Classificação Decimal de Dewey | 14h/a |
| 6. Metodologia de Ensino | |
| Aulas expositivas e práticas com uso da CDD. | |
| 7. Atividades Discentes | |
| Atividades práticas de aplicação da CDD para a representação temática e organização da informação. | |
| 8. Avaliação | |
| Exercícios e provas individuais; Participação nas atividades e debates da disciplina; Assiduidade, pontualidade e participação nas diversas atividades da disciplina. | |

9. Bibliografia Básica e Complementar

9.1 Bibliografia Básica

1. CUTTER-SANBORN three-figure author table. Swanson-Swift revision, 1969.
2. DEWEY, Melvil. **Dewey decimal classification and relative index**. 23. ed. Dublin, Ohio: OCLC, 2011. 4v.
3. BARBOSA, Alice Príncipe; IBBD. **Teoria e prática dos sistemas de classificação bibliográfica**. Rio de Janeiro: IBBD, 1969.
4. MCGARRY, K. D., **O contexto dinâmico da informação: uma análise introdutória**. Brasília: Briquet de Lemos / livros, 1999.
5. PIEDADE, Maria Antonieta Requião. **Introdução à teoria da classificação**. Rio de Janeiro: Interciência, 1977.
6. SILVA, Odilon Pereira. **CDD - Classificação Decimal de Dewey**: manual teórico-prático para os alunos da disciplina Classificação no Departamento de Ciência da Informação e Documentação da Universidade de Brasília. Disponível em: <<https://pazamorebibliotecas.files.wordpress.com/2010/02/manual-cdd.pdf>> Acesso em: 04 fev. 2015.

9.2 Bibliografia Complementar

1. LANGRIDGE, D. **Classificação**: abordagem para estudantes de biblioteconomia. Rio de Janeiro: Interciência. 1971.
2. LEHNUS, Donald J. Notação de autor: manual para bibliotecas. Rio de Janeiro: BNG/BRASILART, 1978.
3. LENTINO, Noêmia. **Guia teórico, prático e comparado dos principais sistemas de classificação bibliográfica**. São Paulo, SP: Polígono, 1971.
4. NUNES, Leiva; TÁLAMO, Maria de Fátima Gonçalves Moreira. Da filosofia da classificação à classificação bibliográfica. **Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, Campinas, v. 7, n. 1, p. 30-48, jul./dez. 2009.
5. RANGANATHAN, S.R. Sistema de classificação. In: _____. As cinco leis da Biblioteconomia. 2. ed. Brasília: Briquet de Lemos/ Livros, 2009. p 251-254
6. SOUZA, Rosali Fernandez de. A Classificação como interface da Internet. **Datagramazero**: Rev. de Ciência da Info., v.2, n. 2, abr./00.

10. Parecer do Representante Titular da Unidade Curricular

PARECER

Na qualidade de representante titular da Unidade Curricular II: **Organização e Tratamento da Informação** tenho a declarar que o conteúdo programático do plano de ensino em foco, bem como os recursos metodológicos empregados, e as bibliografias básica e complementar correspondem ao que é exigido para indicar ao graduando as vias de acesso à competência informacional, no que concerne à organização e tratamento da informação.


Fortaleza, 21 / 03 / 17



Titular da Unidade Curricular

Aprovação do Departamento


 / /



Assinatura da Chefia do Departamento

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

21 / 03 / 17



Assinatura do Coordenador