



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ**  
**CENTRO DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO**

**PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA**

Ano/Semestre

2017.1

<b>1. Identificação</b>		
1.1. Unidade Acadêmica: Centro de Humanidades		
1.2. Curso(s): Biblioteconomia		
1.3. Nome da Disciplina: <b>Metodologia da Pesquisa em Biblioteconomia e Ciência da Informação.</b>		1.4 Código: <b>HJ0022</b>
1.5. Caráter da Disciplina: (x) Obrigatória ( ) Optativa		
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (x) Semestral ( ) Anual ( ) Modular		
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64 h/a	CH Teórica: 64 h/a	CH Prática: 0
1.8 Pré-requisito: HJ0015 – Metodologia do Trabalho Científico HJ0014 – Métodos Quantitativos em Biblioteconomia e Ciências da Informação. CC0218 – Fundamentos de Estatística		
1.9. Co-Requisito: não		
1.10. Equivalências: HE0451 – Metodologia da Pesquisa em Biblioteconomia.		
1.11. Professores que ministram a disciplina: Virgínia Bentes Pinto		
<b>2. Justificativa</b>		
<p>As dificuldades enfrentadas por aqueles que estão no campo da pesquisa têm mostrado que tanto na sua fase exploratória quanto nas coletas e análises ou tratamento dos dados, assim como na de organização estrutural e na de redação dos relatórios ou monografias, demandam um certo rigor. E, é exatamente por este rigor que para muitos a escolha de um tema de pesquisa se transforma em verdadeiros sofrimentos levando-os as angustias, aos conflitos e em muitos casos ao abandono, mesmo que momentâneo da feitura do projeto e das monografias.</p> <p>Em função dessas dificuldades é que justificamos a implantação da disciplina Metodologia da Pesquisa Científica em Ciência da Informação e Biblioteconomia, a fim de refletir sobre a ciência e outras formas de conhecimento e sua contribuição para o desenvolvimento científico.</p>		
<b>3. Ementa</b>		
Tipos de conhecimentos. Fundamentos da ciência. Ciência pura e aplicada. Tipos de pesquisa: estudos exploratórios, estudos descritivos. Evolução da Ciência da Informação. O projeto de pesquisa.		
<b>4. Objetivos – Geral e Específicos</b>		
4.1 Objetivo geral:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir os pressupostos teóricos para a compreensão da ciência levando em conta a metodologia da pesquisa científica visando a produção de conhecimentos enfatizando planejamento e elaboração do projeto de pesquisa e da monografia de conclusão de curso.</li> </ul>		
4.2 Objetivos específicos:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refletir sobre as possibilidades de produção do conhecimento;</li> <li>• Oferecer uma visão geral do método científico;</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir os conceitos dos vários tipos de pesquisa</li> <li>• Discutir algumas das contribuições recentes dos estudos e pesquisas em Ciência da Informação e Biblioteconomia;</li> <li>• Analisar diversos tipos de coleta e análise e interpretação dos dados;</li> <li>• Analisar diversos processos relacionados com o planejamento e execução do projeto de pesquisa em Ciência da Informação e Biblioteconomia;</li> <li>• Discutir o planejamento e a execução da monografia.</li> </ul>	
<b>5. Descrição do Conteúdo/Unidades</b>	
<b>UNIDADE I</b>	
<b>5.1 Introdução</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação da Disciplina e sondagem de expectativas do estudante. Discussão do plano de trabalho, metodologias a serem empregadas e critérios de avaliação.</li> <li>• Metodologia da pesquisa científica: conceitos</li> <li>• Projeto de Pesquisa</li> </ul>	10 h/a
<b>UNIDADE II</b>	
<b>5.2 Tipos de conhecimentos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento popular, religioso, filosófico e científico: Seminário sobre os vários tipos de conhecimentos.</li> </ul>	30 h/a
<b>5.3 Ciência</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo, divisão, métodos, hipóteses, variáveis, leis, teorias axiomas.</li> <li>• A ciência da informação e a biblioteconomia. Os paradigmas relacionados a informação como objeto de estudo.</li> </ul>	
<b>5.4 Pesquisa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de pesquisa: Exploratória, descritiva e explicativa (experimentais).</li> <li>• Pesquisa em Ciência da Informação e Biblioteconomia</li> </ul>	
<b>5.5 Técnicas de coletas de dados</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevistas, questionários, análises de conteúdo, observação, técnica de Delphi, grupo focal.</li> </ul> (Práticas na Biblioteca do Centro de Humanidades / Análise de monografias)	
<b>5.6 Ética na pesquisa</b>	
<b>UNIDADE III</b>	
<b>5.3 Construção do Conhecimento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planejamento e elaboração do Projeto de pesquisa;</li> <li>• Análise de projetos de pesquisa ;</li> <li>• Monografia.</li> </ul>	24 h/a
<b>6. Metodologia de Ensino</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas dialogadas;</li> <li>• Leitura de texto seguida de debates;</li> <li>• Aulas práticas no LTI;</li> <li>• Seminários;</li> <li>• Aulas práticas na Biblioteca do CH.</li> </ul>	
<b>7. Atividades Discentes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leituras individuais e grupais dos textos indicados pelo professor;</li> <li>• Leitura de texto seguida de debates</li> <li>• Práticas no LTI e na Biblioteca do CH;</li> </ul>	

- Seminários;
- Leituras e Resumos;
- Palestras com pesquisadores;
- Elaboração do Projeto de Pesquisa.

## 8. Avaliação

- Assiduidade, pontualidade e participação nas diversas atividades da disciplina.
- Seminário em grupo, com atribuição de notas individuais e grupais;
- Elaboração do Projeto de Monografia;
- Resumos e fichamentos;
- Atividades em sala de aula.

## 9. Bibliografia Básica e Complementar

### 9.1 Bibliografia Básica

1. BENTES PINTO, V.; CAVALCANTE, L.E.; SILVA NETO, C. (Org.). **Ciência da Informação: abordagens transdisciplinares, gêneses e aplicações**. Fortaleza: Ed.UFC. 2007.
2. CRESWELL, John W.; ROCHA, Luciana de Oliveira. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. 3. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2010. 296p.
3. DEMO, Pedro. **Pesquisa: princípio científico e educativo**. 6.ed. São Paulo: Cortez, 1999.
4. GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 3a ed. Sao Paulo: Atlas, 1991. 159p.
5. MUELLER, Suzana Pinheiro Machado. **Métodos para a pesquisa em Ciência da Informação**. Brasília: Tesaurus, 2007.
6. RICHARDSON, Roberto Jarry; PERES, Jose Augusto de Souza. **Pesquisa social: métodos e técnicas**. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo, SP: Atlas, 2008. 334p.
7. RÚDIO, Franz Victor. **Introdução ao projeto de pesquisa científica**. 42. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014. 144p.
8. SANTOS, B. S. **Introdução a uma ciência pós-moderna**. Rio de Janeiro: Graal, 2000

### 9.2 Bibliografia Complementar

- 1) ANDRADE, M. M. **Introdução à metodologia do trabalho científico**. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2005.
- 2) AQUINO, Mirian de Albuquerque. **O campo da ciência da informação: gênese, conexões e especificidades**. João Pessoa: Ed. Universitária - UFPB, 2002.
- 3) CONDURÚ, M. T.; PEREIRA, J. A. R. **Elaboração de trabalhos acadêmicos: normas, critérios e procedimentos**. Belém, Pa: EDUFPA, 2005.
- 4) FEIJÓ, R. **Metodologia e filosofia da ciência**. São Paulo: Atlas, 2003
- 5) FRANCELIN, M. M. A epistemologia da complexidade e a ciência da informação. **Ci. Inf.**, Brasília, v. 32, n. 2, p. 64-68, maio/ago. 2003
- 6) GONZÁLEZ DE GOMEZ, N. Metodologia de pesquisa no campo da Ciência da Informação. **DataGramZero - Revista de Ciência da Informação**, v.1, n.6. dez/2000

- 7) LAVILLE, C.; DIONNE, J. **A constrição do saber**: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: UFMG, 1999.
- 8) LE COADIC, Y-F. **A Ciência da Informação**. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2004
- 9) MIRANDA, Antonio; SIMEÃO, Elmira. **Ciência da informação**: teoria e metodologia de uma área em expansão. Brasília: Thesaurus, 2003
- 10) ROBREDO, Jaime. **Da ciência da informação revisitada aos sistemas humanos de informação**. Brasília: Thesaurus, 2003.
- 11) SARACEVIC, T. Ciência da informação: origens, evolução e relações. In: **Conference on concepts of informations of library and information sciences**, Aug. 26-28, 1991.

10. Parecer do Representante Titular da Unidade Curricular

**PARECER**

Na qualidade de representante titular da Unidade Curricular VI: **Pesquisa** tenho a declarar que o conteúdo programático do plano de ensino em foco, bem como os recursos metodológicos empregados e as bibliografias básica e complementar, correspondem ao que é exigido para indicar ao graduando as vias de acesso à competência informacional, no que concerne ao uso e aplicação da pesquisa.

Fortaleza, 21 / 03 / 2017

*Luiz Adriano Furtado*  
Titular da Unidade Curricular

Aprovação do Departamento

\_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

*M<sup>te</sup> Aneia Montenegro*  
Assinatura da Chefia do Departamento

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

21 / 03 / 17

  
Assinatura do Coordenador