



PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre

2017.1

1. Identificação		
1.1. Unidade Acadêmica: Centro de Humanidades		
1.2. Curso(s): Biblioteconomia		
1.3. Nome da Disciplina: Metodologia do Trabalho Científico		Código: HJ0015
1.5. Caráter da Disciplina: (<input checked="" type="checkbox"/>) Obrigatória (<input type="checkbox"/>) Optativa		
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (<input checked="" type="checkbox"/>) Semestral (<input type="checkbox"/>) Anual (<input type="checkbox"/>) Modular		
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64h	CH Teórica: 40h	CH Prática: 24h
1.8 Pré-requisito: não		
1.9. Co-Requisito: não		
1.10. Equivalências: HE0215 – Elaboração do Trabalho Intelectual		
1.11. Professores que ministram a disciplina: Maria de Fátima Oliveira Costa		
2. Justificativa		
<p>A Metodologia do Trabalho Científico é uma área de estudo que possibilita aos estudantes adquirir conhecimentos a respeito dos percursos metodológicos e das competências necessárias para um pensamento orientado pelo método científico e para uma ação instrumentalizada pelas técnicas sistematizadas de investigação. Este pensamento e esta ação permitem então, à luz do rigor científico, o desenvolvimento de uma intelectualidade disciplinada e sistematizada, a serem utilizadas nas demais disciplinas do curso.</p>		
3 – Ementa		
<p>Abordagem dos principais pressupostos teóricos e metodológicos para a utilização dos procedimentos e técnicas da investigação documental com vistas à elaboração de trabalhos técnico-científicos, oferecendo subsídios básicos que orientem o aluno na elaboração de textos técnicos e científicos. Etapas da pesquisa documental: escolha e estudo do tema de pesquisa, delimitação temática com vista ao levantamento das fontes de informação, técnicas para seleção, acesso, análise, esquematização e fichamentos de textos para a elaboração da revisão de literatura. Tipologia de documentos técnico-científicos. Estrutura de trabalhos técnico-científicos: monografia, TCC, dissertação, tese, relatório, coletânea, publicações seriadas e periódicas, publicações de referência, resumo, recensão, resenha, currículo e memorial.</p>		
4. Objetivos – Geral e Específicos.		
4.1. Objetivo Geral: Capacitar os estudantes para o uso das ferramentas metodológicas, técnicas e instrumentais para a elaboração e desenvolvimento de trabalhos intelectuais com base nas normas de documentação da ABNT.		

<p>4.2. Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Favorecer conhecimentos da Universidade nos campos do ensino, da pesquisa e da extensão, preparando o aluno a cumprir as etapas da pesquisa bibliográfica e preparação de Trabalho Científico; b) Propiciar a obtenção da base teórica da Metodologia Científica; c) Apresentar e praticar sobre os tipos de documentos e o acesso por meio das ferramentas tecnológicas. 	
5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
<p>Unidade 1</p> <p>1 Abordagem Geral da pesquisa Científica</p> <p>1.1 Universidade. Ensino. Pesquisa. Extensão.</p> <p>1.1.1 O trabalho Científico.</p>	16h/a
<p>Unidade 2</p> <p>2 A Pesquisa Bibliográfica: conceitos; fase.</p> <p>2.1 Etapas da pesquisa</p> <p>2.2 O Uso da Biblioteca</p> <p>2.2.1 Identificação e Uso das Fontes de Informação.</p> <p>2.2.2 Como Estudar e Como Ler</p> <p>2.2.3 Estrutura do trabalho</p> <p>2.3 Pesquisa documental</p> <p>2.3.1 Fases da pesquisa documentária impressa e eletrônica.</p> <p>2.4 Revisão de literatura.</p> <p>2.4.1 Leitura e Fichamento</p> <p>2.5 Produção de trabalhos Técnico-Científicos.</p>	24h/a
<p>Unidade 3</p> <p>4. Tipologia dos documentos.</p> <p>4.1 TCC, Projeto, Monografia, Dissertação e Tese.</p> <p>4.1.1 Estruturação e design da monografia</p> <p>4.2 Relatórios</p> <p>4.3 Publicações Seriadas e Periódicas</p> <p>4.4 Coletâneas</p> <p>4.5 Resumos e Resenhas</p> <p>4.6 Artigos Científicos</p> <p>4.7 Seminários</p> <p>4.8 Curriculum Vitae e Memorial Analítico.</p> <p>4.9 Portfólio</p>	24h/a
Total	64h/a
6. Metodologia de Ensino	
<ul style="list-style-type: none"> a) Aulas teóricas dialogadas acerca da metodologia do trabalho científico com explicações acerca da estrutura formal de trabalho; b) Aulas práticas de pesquisas nas bibliotecas e laboratórios. c) Exercícios de fichamentos de leituras teóricas; revisão da literatura; d) Elaboração de resumos e resenhas didáticas e memorial, referentes aos textos estudados; e) Exercícios de redação de texto acadêmico – aspectos textuais de monografia e/ou artigo científico. f) 	
7. Atividades Discentes	
<ul style="list-style-type: none"> a) Práticas de fichamentos, resumos e resenhas; b) Consulta as monografias c) Elaboração de currículo e memorial. d) Prova 	

8. Avaliação

- Participação das atividades solicitadas nas práticas, prova escrita, frequência, participação em sala e entrega das atividades para avaliação.
- Assiduidade, pontualidade e participação nas diversas atividades da disciplina.

9. Referência Básica e Complementar

9.1 Referências Básicas:

1. BREVIDELLI, M. M. DOMENICO, E. B. L. **Trabalho de conclusão de curso: guia prático** para docentes e alunos da área da saúde. São Paulo: Iátria, 2006.
2. MARCONI, M.; LAKATOS, E. M. **Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2012.
3. MEDEIROS, J. B. **Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2012.
4. SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Ed. Cortez, 2007.
5. SOUZA, F.C. de. **Escrevendo e normalizando trabalhos acadêmicos: um guia metodológico**. Florianópolis: Ed. da UFSC, 1997.

9.2 Referência Complementar:

1. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS E TÉCNICAS. [Conjunto de normas] sobre documentação. Rio de Janeiro, 2002.
2. Bento, A. V. Como fazer uma revisão da literatura: Considerações teóricas e práticas. **Revista JA - Associação Acadêmica da Universidade da Madeira**, Funchal, ano 7 n. 65. p. 42-44. maio 2012.
3. BRASILEIRO, A. M. M. Portfólio. In: _____ **Manual de Produção de Textos Acadêmicos e Científicos**. São Paulo: Atlas, 2013. p. 120-124.
4. _____. **Informações e documentação – citações em documentos - apresentação: NBR 10520:2002**. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.
5. _____. **Informações e documentação – referências - elaboração: NBR 6023:2002**. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.
6. _____. **Informações e documentação – resumo - elaboração: NBR 6028:2003**. Rio de Janeiro: ABNT, 2003.
7. _____. **Informações e documentação – trabalhos acadêmicos – apresentação: NBR 14724:2005**. 2. ed. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.
8. BREVIDELLI, M. M. DOMENICO, E. B. L. **Trabalho de conclusão de curso: guia prático** para docentes e alunos da área da saúde. São Paulo: Iátria, 2006.
9. CÁS, D. da. **Manual teórico-prático para elaboração metodológica de trabalhos acadêmicos**. São Paulo: Factash Editora, 2008.
10. _____
11. CYSNE, Fátima Portela. **Metodologia do trabalho científico: apostila didática**. Fortaleza: [s.n.], 2007.
12. ECHER, Isabel C. A revisão de literatura na construção do trabalho científico. **R. gaúcha Enferm.**, Porto Alegre, v.22, n.2, p.5-20, jul. 2001
13. Guia de Normalização de Trabalhos Acadêmicos da Universidade Federal do Ceará. Disponível em:

<http://www.biblioteca.ufc.br/images/arquivos/documentos_tecnicos/guia_normalizacao_trabalhos_ufc_2013.pdf> . Acesso em: 12 fev. 2016

14. NEGRA, C.A.S.; NEGRA, E.M.S. **Manual de trabalhos monográficos de graduação, especialização, mestrado e doutorado**. 3.ed.São Paulo:Atlas, 2007.
15. RODRIGUES, A.J. **Metodologia científica**. Completo e essencial para a vida universitária. São Paulo: Avercamp, 2006.
16. RUIZ, J. A. **Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos**. São Paulo: Atlas, 2006
17. SALOMOM, D.V. **Como fazer uma monografia**. 10.ed. Ed.. São Paulo: Martins Fontes, 2001

10. Parecer do Representante Titular da Unidade Curricular

PARECER

Na qualidade de representante titular da Unidade Curricular VI: **Pesquisa** tenho a declarar que o conteúdo programático do plano de ensino em foco, bem como os recursos metodológicos empregados, e as bibliografias básica e complementar, correspondem ao que é exigido para indicar ao graduando as vias de acesso à competência informacional, no que respeita à pesquisa.

Fortaleza, 21 / 03 / 17

Ruiz Eduarda Brito
Titular da Unidade Curricular

Aprovação do Departamento

 / /

ma. Luiza Montenegro
Assinatura da Chefia do Departamento

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

21/03/17

[Assinatura]
Assinatura do Coordenador