



Universidade Federal do Ceará
Centro de Humanidades
Departamento de Ciências da Informação

Ano/Semestre

2017-2

| | | |
|--|---------------------------|-----------------|
| 1. Identificação | | |
| 1.1. Unidade Acadêmica: Centro de Humanidades – Departamento de Ciências da Informação | | |
| 1.2. Curso(s): Biblioteconomia | | |
| 1.3. Nome da Disciplina: Disciplina: Tecnologia da Informação II | 1.4 Código: HJ0009 | |
| 1.5. Caráter da Disciplina: (X) Obrigatória () Optativa | | |
| 1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (X) Semestral () Anual () Modular | | |
| 1.7. Carga Horária (CH) Total: 64h | CH Teórica: 34h | CH Prática: 30h |
| 1.8. Pré-requisito: HJ0004 – Tecnologia da Informação I | | |
| 1.9 Correquisito: não | | |
| 1.10 Equivalência: HE0450 - T.E.B.II - Novas Tecnologias da Informação | | |
| 1.11. Professores que ministram a disciplina: Osvaldo de Souza | | |
| 2. Justificativa | | |
| <p>A crescente demanda por informação faz crescer a demanda por novas tecnologias a serviço da disseminação de dados. Este ciclo de demandas requer uma profunda compreensão das restrições referentes ao intercâmbio de dados entre plataformas heterogêneas. O profissional egresso do curso de Biblioteconomia irá tratar diretamente destas questões durante as atividades profissionais, sendo esta necessidade, a maior justificativa para esta disciplina.</p> | | |
| 3. Ementa | | |
| <p>Aspectos funcionais de vocabulários descritivos em ambientes distribuídos, apoiados por metadados Dublin Core, RDF, XML e XML Schema. Aplicações desktop e web para importação e exportação de dados em MARC 21 e MARC XML. Introdução geral à modelagem conceitual de dados por meio de diagrama UML com ênfase na arquitetura de sistemas de informação. Análise e discussão das tecnologias da informação no contexto das bibliotecas virtuais, eletrônicas e digitais abordando a colaboração, o intercâmbio, e o acesso e uso de recursos de informação em meio digital.</p> | | |
| 4. Objetivos – Geral e Específicos | | |
| Unidade 1 | | |
| 1. Introduzir os conceitos relativos aos Vocabulários controlados e suas representações no computador, os Metadados: conceitos, tipos e aplicação; | | |
| 1.1 Apresentar as técnicas de construção de Metadados. | | |
| Unidade 2 | | |
| 2. Apresentar e discutir os esquemas de metadados para a biblioteconomia, com ênfase no MARC21, MARC XML, Dublin Core, RDF, e família FR. | | |
| 2.1 Introduzir a modelagem de metadados através de XML, apresentar teoria e prática do tópico; | | |
| 2.2 Discutir os softwares para o intercâmbio de metadados. | | |

| <p>Unidade 3</p> <p>3. Conceituar e apresentar o fundamento das Linguagens para modelagem de metadados e sistemas de informação: UML, BPM; Praticar a modelagem de processos de negócios através de BMPL.</p> <p>3.1 Discutir a Internet, WEB e tecnologias relacionadas, contrastar o uso de HTML e XML na representação de dados.</p> <p>3.2 Discutir sobre a conceituação de Bibliotecas virtuais, eletrônicas e digitais.</p> <p>3.3 Abordar os mecanismos de preservação, recuperação e disseminação de dados.</p> <p>Unidade 4</p> <p>4. Apresentar os diversos modelos computacionais de recuperação da informação, particularmente o Modelo estatístico; o Modelo lógico; e o modelo vetorial</p> | |
|---|---------------|
| 5. Descrição do Conteúdo/Unidades | Carga Horária |
| <p>Unidade 1</p> <p>1. Vocabulários controlados e suas representações no computador;</p> <p>1.1 Metadados: conceitos, tipos e aplicação;</p> <p>1.2 Técnicas de construção de Metadados.</p> | 8h |
| <p>Unidade 2</p> <p>2. Esquemas de metadados para a biblioteconomia;</p> <p>2.1 MARC21, MARC XML, Dublin Core, RDF;</p> <p>2.2 Construção de esquemas de Metadados baseados em XML Schema;</p> <p>2.3 Softwares para o intercâmbio de metadados.</p> | 24h |
| <p>Unidade 3</p> <p>3. Linguagens para modelagem de metadados e sistemas de informação: UML, BPM;</p> <p>3.1 Internet, WEB e tecnologias relacionadas, o uso de HTML e XML na representação de dados: estudo de caso a) redes sociais b) conteúdo sob demanda;</p> <p>3.2 Bibliotecas virtuais, eletrônicas e digitais: mecanismos de preservação, recuperação e disseminação.</p> | 16h |
| <p>Unidade 4</p> <p>4. Modelos computacionais de recuperação da informação;</p> <p>4.1 Modelos estatísticos;</p> <p>4.2 Modelos lógicos;</p> <p>4.3 Modelos vetoriais.</p> | 16h |
| <p>6. Metodologia de Ensino</p> <p>Aulas expositivas teóricas e práticas.</p> <p>Emprego do laboratório de informática para vivência prática.</p> | |
| <p>7. Atividades Discentes</p> <p>Exercícios e provas individuais</p> <p>Leitura de artigos científicos e livros indicados pelo docente</p> <p>Apresentação de seminário</p> <p>Participação nas atividades e debates da disciplina</p> | |

8. Avaliação

Avaliação escrita
Trabalhos práticos
Apresentação de seminário.

Assiduidade, pontualidade e participação nas diversas atividades da disciplina.

9. Bibliografia Básica e Complementar

9.1 Básica

1. WILHELMINA, JOHANNA - Como Elaborar Vocabulário Controlado - Livraria Cultura, 2013
2. BRAGA, Rosiane Cristina Gonçalves. Aspectos da microestrutura de vocabulários técnico-científicos: a necessidade de um trabalho conjunto entre terminólogos/lingüístas e especialistas. Revista de Letras, Fortaleza, CE, v.24, n.1/2, p. 60-64, jan. dez. 2002.
3. BALDAM, Roquemar de Lima. Gerenciamento de processos de negócios: BPM - business process management. 2. ed. São Paulo: Érica, 2008. 240 p

9.2 Complementar

1. LÉVY, Pierre. Cibercultura. São Paulo, SP: Editora 34, 1999. 260p. (colecão trans)
2. Patricia Harpring. Introdução aos Vocabulários Controlados - Terminologia para arte, arquitetura e outras obras culturais.
3. SANTAROSA, Lucila Maria Costi; CONFORTO, Débora. Formação de professores em tecnologias digitais acessíveis. Porto Alegre, RS: Evangraf, 2012. 360 p.
4. DODERO, Juan Manuel, Metadata and Semantics Research, 2012
5. ROWLEY, Jennifer. A biblioteca eletrônica. Brasília: Briquet de Lemos, 2002. 399 p
6. TAMMARO, Anna Maria; SALARELLI, Alberto. A biblioteca digital. Brasília, DF: Briquet de Lemos / livros, 2008. 378 p

10. Parecer do Representante Titular da Unidade Curricular

PARECER

Na qualidade de representante titular da Unidade Curricular V: **Tecnologias da Informação** tenho a declarar que o conteúdo programático do plano de ensino em foco, bem como os recursos metodológicos empregados e as bibliografias básica e complementar, correspondem ao que é exigido para indicar ao graduando as vias de acesso à competência informacional, no que concerne ao uso e aplicação de tecnologias de informação.

Fortaleza, 21 / 03 / 17



Titular da Unidade Curricular

Aprovação do Departamento

 / /

ma Lucia Montenegro

Assinatura da Chefia do Departamento

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

21/03/17



Assinatura do Coordenador