



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
REITORIA
CENTRO DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

DESPACHO 20/2020/DCINF/CH/REITORIA

Fortaleza, 19 de agosto de 2020.



Universidade Federal do Ceará
Centro de Humanidades

Departamento de Ciências da Informação

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre
2020.1

1. Identificação		
1.1. Unidade Acadêmica: Centro de Humanidades		
1.2. Curso(s): Biblioteconomia		
1.3. Nome da Disciplina: Fundamentos Teóricos da Biblioteconomia e Ciência da Informação		Código: HJ006
1.4. Professor(a): Jefferson Veras Nunes		
1.5. Caráter da Disciplina: (x) Obrigatória () Optativa		
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (x) Semestral () Anual () Modular		
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64	CH Teórica: 64	CH Prática:
2. Justificativa		
<p>A formação do profissional da informação requer estudos epistemológicos da Biblioteconomia e da Ciência da Informação para que o estudante possa refletir criticamente acerca do estatuto científico dessas disciplinas como saberes necessários ao desenvolvimento social e científico da humanidade. Desse modo, faz-se necessário que se compreenda as transformações histórico-sociais da Biblioteconomia, o surgimento da Documentação e da Ciência da Informação e as suas relações. Cabe ainda, ressaltar a importância de um saber interdisciplinar que possa se relacionar com outras áreas do conhecimento, compartilhando experiências e problematizando as transformações sociais advindas com a inserção das tecnologias de informação e comunicação no cotidiano da sociedade contemporânea.</p>		
3. Ementa		
<p>Análise do fenômeno informacional, assim como o surgimento e desenvolvimento da Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação, sob uma abordagem sociológica, técnica e cultural, de modo a permitir ao aluno obter um melhor entendimento dessas áreas do conhecimento na estrutura e organização da sociedade e da cultura nacional e local. Abordagem filosófica e científica da Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação, enfocando as influências teóricas para a construção destas disciplinas como arte, técnica e ciência. A Ciência da Informação em uma perspectiva de ciência pós-moderna. A Biblioteconomia e a Ciência da Informação: da produção à distribuição dos registros do conhecimento, da biblioteca tradicional aos sistemas de informação eletrônicos e Ciência da Informação: perspectiva nacional e global.</p>		
4. Objetivos – Geral e Específicos		
OBJETIVO GERAL:		
Fornecer elementos teórico-conceituais aos alunos de modo a lhes possibilitar entender melhor as características epistemológicas da Biblioteconomia e Ciência da Informação.		

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Apresentar um panorama geral da Biblioteconomia e da Ciência da Informação enfatizando os paradigmas e correntes teóricas que caracterizam estas disciplinas em âmbito nacional e global.

Refletir sobre o papel do bibliotecário, percebido também enquanto “profissional da informação”, frente aos desafios apresentados pelas mudanças técnicas, sociais, culturais, políticas e econômicas da sociedade contemporânea.

Discutir o objeto de estudo da Biblioteconomia e da Ciência da Informação, atentando para a formação de novos problemas e contextos de pesquisa na área, a fim de apontar tendências e possibilidade de ampliação do foco de estudo e caráter interdisciplinar de ambas.

5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
Unidade 1 1 Abordagem conceitual de Biblioteconomia 1.1 A organização do conhecimento, os peritos da biblioteca e o nascimento institucionalizado da Biblioteconomia como disciplina acadêmica. 1.2 A biblioteca como instituição social que interfere e recebe influência do contexto sócio, político, econômico e cultural e as transformações da Biblioteconomia em busca de legitimação científica	16h
Unidade 2 2 Abordagem conceitual de Documentação 2.1 Os interdiscursos entre Biblioteconomia e Documentação	16h
Unidade 3 3. A Ciência da Informação 3.1 Abordagem Epistemológica da CI 3.2 O processo sócio-histórico de construção do objeto de informação como ciência 3.3 Contexto básico da informação, como difere e se destaca do seu suporte físico, e relacionamento com a Biblioteconomia e Documentação	16h
Unidade 4 4 A Formação Profissional de Bibliotecários, Cientistas da Informação e Gestores da Informação: uma discussão sobre identidade profissional, demanda de mercado e perfil profissional 4.1 As novas diretrizes curriculares e o Projeto Pedagógico do Curso de Biblioteconomia 4.2 Desenho do Perfil profissional: o que se tem e o que se quer 4.3 O mundo do trabalho e campos de atuação do profissional da informação: análise das relações entre a formação e o mercado de trabalho	16h
6. Metodologia de Ensino	
Aulas expositivas, discussão dos textos em sala de aula e rodas de conversas entre alunos e pesquisadores da área.	
7. Atividades Discentes	

Leitura e debate dos textos, bem como realização de seminários e fichamentos.

8. Avaliação

Assiduidade, pontualidade e participação nas diversas atividades da disciplina;
Participação em debates;
Pesquisa bibliográfica;
Realização de seminários;
Avaliações escritas; e,
Leitura de livros e textos fornecidos pelo professor ao longo da disciplina.

9. Bibliografia Básica e Complementar

9.1 Básica

ARAÚJO, Carlos Alberto Ávila. Teorias e tendências contemporâneas da Ciência da Informação. **Informação em Pauta**, Fortaleza, v. 2, n. 2, p. 9-34, jul./dez. 2017.

CORTE, ADELAIDE RAMOS E; ASSOCIACAO DOS BIBLIOTECARIOS DO DISTRITO FEDERAL; SOCIEDADE BRASILEIRA DE AGENTES DE INFORMACAO. **Biblioteconomia: legislacao: organismos de classe**. Brasília, DF: ABDF: 1991.

CYSNE, Fátima Portela. **Biblioteconomia: dimensão social e educativa**. Fortaleza: EUFC, 1993.

LE COADIC, Yves-François. **A ciência da informação**. Brasília, DF: Brinquet de Lemos, 1996.

ROBREDO, Jaime; CUNHA, Murilo Bastos da. **Documentação de hoje e de amanhã: uma abordagem informatizada da biblioteconomia e dos sistemas de informação**. São Paulo: Global, 1994.

9.2 Complementar

CASTRO, C. A. **História da biblioteconomia brasileira: perspectiva histórica**. Brasília, DF: Thesaurus, 2000.

FONSECA, Edson Nery. **Ser ou não ser bibliotecário e outros manifestos contra a rotina**. Brasília: Associação dos Bibliotecários do Distrito Federal, 1988.



Documento assinado eletronicamente por **JEFFERSON VERAS NUNES, Professor do Magistério Superior**, em 10/09/2022, às 12:32, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **HAMILTON RODRIGUES TABOSA, Coordenador de Graduação**, em 15/09/2022, às 11:08, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **ARNOLDO NUNES DA SILVA, Chefe de Departamento**, em 26/09/2022, às 09:27, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufc.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1515946** e o código CRC **50C79635**.

Av. da Universidade 2762 - (85) 3366-7701
CEP 60020-181 - Fortaleza/CE - <http://ufc.br/>

Referência: Processo nº 23067.032347/2020-02

SEI nº 1515946