



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
REITORIA
CENTRO DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

DESPACHO 25/2020/DCINF/CH/REITORIA

Fortaleza, 19 de agosto de 2020.



Universidade Federal do Ceará
Centro de Humanidades
Departamento de Ciências da Informação
Curso de Biblioteconomia
PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre
2020.1

1. Identificação		
1.1. Unidade Acadêmica: Centro de Humanidades		
1.2. Curso(s): Biblioteconomia		
1.3. Nome da Disciplina: Linguagem Documentária Alfanúmerica - CDU		Código: HJ030
1.4. Professor(a): Heliomar Cavati Sobrinho		
1.5. Caráter da Disciplina: (X) Obrigatória () Optativa		
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (X) Semestral () Anual () Modular		
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64h/a	CH Teórica: 24h/a	CH Prática: 40h/a
2. Justificativa		
<p>“Classificar bem um documento qualquer, não é uma tarefa fácil; requer atenção, boa cultura geral e, especialmente um elevado conhecimento das tabelas auxiliares e sistemáticas.”</p> <p>O mundo contemporâneo, cheio de dados e conhecimentos põem ordem nas ideias baseando-se na análise dos conceitos que julgamos corresponder ao mundo que nos cerca. Os conceitos por sua vez se organizam de acordo com noções diversas: de percepção, de integração, de semântica, entre outras. A classificação é essencialmente uma classificação de assuntos e, sob esse ponto de vista, justifica-se seu uso como instrumento de Organização, Tratamento e Recuperação da informação. A organização e a recuperação da informação implicam, geralmente, na indexação dos assuntos utilizando-se de um sistema de classificação, um tesouro, ou ambos ao mesmo tempo. A Classificação Decimal Universal conhecida como CDU é um dos esquemas mais expressivos para classificar a totalidade do conhecimento em qualquer suporte que lhe esteja registrado, podendo ser atualizado a qualquer momento, devido à versatilidade do sistema decimal e por se tratar de um sistema que tem grandes possibilidades de acompanhamento das modernas exigências da informação científica.</p>		
3. Ementa		
Reflexões sobre os problemas e desafios da representação temática da informação, na perspectiva de sua organização visando ao seu armazenamento, comunicação e recepção, através do uso do sistema de Classificação Decimal Universal – CDU, levando em consideração a evolução histórica, seus princípios, objetivos, finalidades e aplicabilidades nos diversos suportes documentários. (PPP/2005).		
4. Objetivos – Geral e Específicos		
I – GERAL		
<ul style="list-style-type: none">• Visão geral do sistema de Classificação Decimal Universal – CDU -, refletindo sobre os problemas e desafios da representação temática e organização da informação, na perspectiva da recuperação da informação.		
II – ESPECÍFICOS		

<p>a) Utilizar e manusear o Sistema de Classificação Decimal Universal.</p> <p>b) Conhecer as tabelas do sistema e saber utilizá-las no momento da classificação.</p> <p>c) Traduzir as linguagens alfabéticas para linguagens alfanuméricas.</p> <p>d) Refletir criticamente sobre a responsabilidade do bibliotecário como classificador.</p>	
5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
<p style="text-align: center;">Unidade 1</p> <p>1. Apresentação da disciplina e discussão do plano de ensino/aprendizagem, metodologia e avaliação.</p> <p>1.1. Classificação Decimal Universal. Introdução ao estudo.</p> <p>1.2. 1.2. CDU: histórico, conceito básico, estruturas e características.</p> <p>1.3. 1.3. CDU: estruturas e características.</p>	14h/a
<p style="text-align: center;">Unidade 2</p> <p>2. CDU- Tabelas auxiliares- Principais Sinais gráficos.</p> <p>2.1. Aux. de coordenação, adição, símbolo: adição</p> <p>2.2. Aux. de extensão consecutiva, símbolo: barra inclinada /</p> <p>2.3. Aux. de relação/subagrupamento/coord., símbolo: dois pontos :</p> <p>2.4. Aux. de subagrupamento, símbolo: colchetes []</p> <p>2.5. Aux. de ordenação, símbolo: dois pontos duplo : :</p> <p>2.6. Exercícios práticos com os sinais.</p>	20h/a
<p style="text-align: center;">Unidade 3</p> <p>3. CDU: tabelas Auxiliares independentes.</p> <p>3.1. Tab. Auxiliares de língua, forma, lugar, raça, tempo: explicação teórica e prática.</p> <p>3.2. Exercícios práticos: verbal e simbólico com os auxiliares.</p>	20h/a
<p style="text-align: center;">Unidade 4</p> <p>4. CDU: Tabelas Auxiliares dependentes</p> <p>4.1. Auxiliares comuns de propriedade, de materiais, de pessoas, asterisco e extensões alfabéticas</p> <p>4.2. Exercícios práticos com os auxiliares</p>	10h/a
6. Metodologia de Ensino	
<p>1 Método Teórico-instrumental</p> <ul style="list-style-type: none"> - A participação de cada aluno é de fundamental importância na aprendizagem da classificação. Os assuntos abordados têm como objetivos contribuir para a construção do saber. Os assuntos expostos não estarão sujeitos a decoração ou memorização e o domínio da matéria estará voltado para a compreensão das unidades apresentadas. - Cada aluno tem na assiduidade e na participação o domínio da aprendizagem. <p>2 Técnicas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aulas expositivas, com apoio do Código da CDU. - Utilização da Biblioteca Laboratório Martins Filho para práticas de classificação. - Leituras de textos, livros, CD-Rom, periódicos, etc., para classificação dos assuntos. 	
7. Atividades Discentes	
<ul style="list-style-type: none"> - Leituras de textos selecionados, em grupo e individual. - Resumos dos textos. - Exercício de classificação na biblioteca, com o uso da tabela do sistema. - Elaboração de trabalhos em grupo e/ou individuais. 	
8. Avaliação	

- Participação nas discussões das temáticas em sala de aula;
- Avaliação formativa será feita através do controle e acompanhamento da participação e envolvimento do aluno com os trabalhos e exercícios;
- Avaliação somativa: com exercícios, trabalhos, resenhas e provas (em escala de 0 a 10).
- Serão realizadas no mínimo duas avaliações no semestre.

9. Bibliografia Básica e Complementar

9.1 Básica

BARBOSA, Alice Príncipe. **Teoria e prática dos sistemas de classificação bibliográfica**. Rio de Janeiro, RJ: Instituto Brasileiro de Bibliografia e Documentação, 1969. 441 p.

GUINCHAT, C.; MENO, M. **Introdução geral as ciências e técnicas da informação e documentação**. Trad. de Miriam V. da Cunha. 2ed. Cor. e aum. Por Marie-France Blanquet. Brasília; IBICT, 1994. Cap. A Classificação. Disponível em: <http://livroaberto.ibict.br/handle/1/1007> Acesso em: 30 jul. 2020.

MCGARRY, K. D., **O contexto dinâmico da informação: uma análise introdutória**. Brasília: Briquet de Lemos / livros, 1999. 206 p.

SILVA, Odilon Pereira da IBICT. **Classificação Decimal Universal: CDC**. 2. ed. padrão internacional em língua portuguesa. Brasília: Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia, 2007. 2 v.

SILVA, ODILON PEREIRA DA; GANIM, FÁTIMA. **Manual da CDU**. Brasília, DF: Briquet de Lemos/Livros, c1994. 89 p.

SOUZA, Sebastião de. **CDU: como entender e utilizar a 2ª edição-padrão internacional em Língua Portuguesa**. 2. ed. Brasília: Thesaurus, 2010. 163 p.

9.2 Complementar

CINTRA, Anna Maria Marques. **Para entender as linguagens documentárias**. São Paulo: Polis/APB, 1994. 72 p.

LANCASTER, F. Wilfrid. **Indexação e resumos: teoria e prática**. Brasília, DF: Briquet de Lemos/Livros, 1993. 347 p.

LARA, Marilda Lopes Ginez de. O unicórnio (o rinoceronte, o ornitorrinco...), a análise documentária e a linguagem documentária. **DataGramaZero: Revista de Ciência da Informação**, Rio de Janeiro, v. 2, n. 6, artigo 03, dez. 2001. Disponível em: <http://www.repositoriobib.ufc.br/00005d/00005db7.pdf>. Acesso em: 21 jun. 2020.

LELONG, Mme. **Derivees et differentielles**. 4. ed. Paris: CDU, 1964. 180 p.

MENEZES, Eстера Muszkat; CAMPOS, Liene. **Classificacao Decimal Universal - CDU: instruções e exercícios**. 2.ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 1992. 111 p.

MULTILINGUAL Classificação Decimal Universal Resumo - **Resumo UDC (UDCs)**. 2011. Disponível em: <http://www.udcc.org/udccsummary/php/index.php?lang=pt>. Acesso em: 16 ago. 2014.

SOUZA, Sebastião de. **CDU: guia para utilização da edição – padrão internacional em língua**

portuguesa. 2. ed. Brasília: Thesaurus, 2010. 102 p. il.

SOUZA, Rosali Fernandez. A classificação como interface da Internet. **DataGramaZero: Revista de Ciência da Informação**, Rio de Janeiro, v. 1, n. 2, artigo 01, abr. 2000. Disponível em: <http://www.repositoriobib.ufc.br/00005c/00005c40.pdf>. Acesso em: 5 jun. 2020.

WURMAN, Richard Saul. **Ansiedade de informação 2: um guia para quem comunica e dá instruções**. São Paulo, SP: Editora de Cultura, 2005. 299 p.



Documento assinado eletronicamente por **HAMILTON RODRIGUES TABOSA, Coordenador de Graduação**, em 15/09/2022, às 11:08, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **ARNOLDO NUNES DA SILVA, Chefe de Departamento**, em 26/09/2022, às 09:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufc.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1515992** e o código CRC **D2FE82D7**.

Av. da Universidade 2762 - (85) 3366-7701
CEP 60020-181 - Fortaleza/CE - <http://ufc.br/>

Referência: Processo nº 23067.032347/2020-02

SEI nº 1515992