



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
REITORIA
CENTRO DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

DESPACHO 27/2020/DCINF/CH/REITORIA

Fortaleza, 19 de agosto de 2020.



Universidade Federal do Ceará
Centro de Humanidades
Departamento de Ciências da Informação
Curso de Biblioteconomia

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre
2020.1

1. Identificação		
1.1. Unidade Acadêmica: Centro de Humanidades		
1.2. Curso(s): Biblioteconomia		
1.3. Nome da Disciplina: Linguagens Documentárias Alfanuméricas - CDD	Código: HJ0060	
1.4. Professor: Marcio de Assunção Pereira da Silva		
1.5. Caráter da Disciplina: (x) Obrigatória () Optativa		
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (x) Semestral () Anual () Modular		
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64h/a	CH Teórica: 32h/a	CH Prática: 32h/a
2. Justificativa		
<p>O processo de classificação tem contribuído para o desenvolvimento humano desde a sua origem para facilitar a organização de suas atividades cotidianas. No contexto da Ciência da Informação, o processo de classificação desempenha papel importante para a organização da informação visando o seu armazenamento, comunicação e recepção do conhecimento. Essa classificação implica na representação dos conteúdos abordados nos documentos, através do uso das linguagens documentárias alfanuméricas ou de indexação. Nesse contexto, destaca-se o Sistema de Classificação Decimal de Dewey - CDD, um dos sistemas mais expressivos para classificar os conhecimentos humanos registrados em diversos suportes.</p>		
3. Ementa		
<p>Reflexão sobre os problemas e desafios da representação temática e organização da informação, na perspectiva da recuperação da informação, levando em consideração a evolução histórica das classificações bibliográficas, seus princípios, objetivos, finalidades e aplicabilidades nos diversos suportes documentários, dando maior destaque ao Sistema de Classificação Decimal de Dewey - CDD.</p>		
4. Objetivos – Geral e Específicos		
<p>I – GERAL</p> <ul style="list-style-type: none">● Introduzir o aluno no estudo e uso das classificações bibliográficas. <p>II – ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none">● Introduzir os conceitos de classificação e de organização da informação;● Capacitar para a identificação da estrutura e função dos principais sistemas de classificação bibliográfica, formas de utilização e pertinência de uso, segundo objetivos institucionais e características dos documentos;● Abordar o uso dos princípios da classificação para a organização informações em novos contextos.		
5. Descrição do Conteúdo/Unidades		Carga Horária
UNIDADE 1		2h

<p>1 Introdução</p> <p>1.1 Apresentação da disciplina e discussão do plano de ensino/aprendizagem;</p> <p>1.2 Metodologia e sistema de avaliação.</p>	
<p>UNIDADE 2</p> <p>2 Classificação</p> <p>2.1 Histórico, conceituação e característica;</p> <p>2.2 Teorias da classificação bibliográfica: princípios, objetivos, finalidade;</p> <p>2.3 Sistemas de classificação bibliográfica: tipos; elementos; ordenação, tabelas, notação, índice;</p> <p>2.4 Como classificar: plano idéia, plano verbal e plano notacional.</p>	12h
<p>UNIDADE 3</p> <p>3 Classificação Decimal de Dewey: fundamentos teóricos</p> <p>3.1 Histórico e estrutura;</p> <p>3.2 Classes básicas; tabelas auxiliares; índice;</p> <p>3.3 Síntese de notação: com as tabelas auxiliares; entre as classes principais;</p> <p>3.4 Representação indexal: análise, tradução e controle de qualidade da classificação.</p>	20h
<p>UNIDADE 4</p> <p>4 Tabela Cutter-Sanborn: estrutura e uso</p> <p>4.1 Número de chamada: conceito, estrutura e finalidade.</p>	16h
<p>UNIDADE 5</p> <p>5 Prática de Classificação Decimal de Dewey</p>	14h
6. Metodologia de Ensino	
Aulas expositivas e práticas com uso da CDD.	
7. Atividades Discentes	
Atividades práticas de aplicação da CDD para a representação temática e organização da informação..	
8. Avaliação	
Exercícios e provas individuais;	
Participação nas atividades e debates da disciplina;	
Assiduidade, pontualidade e participação nas diversas atividades da disciplina.	
9. Bibliografia	

9.1 Bibliografia Básica

1. CUTTER-SANBORN three-figure author table. Swanson-Swift revision, 1969.
2. DEWEY, M. **Dewey decimal classification and relative index**. 23. ed. Dublin, Ohio: OCLC, 2011. 4v.
3. MCGARRY, K. D. **O contexto dinâmico da informação: uma análise introdutória**. Brasília: Briquet de Lemos, 1999.
5. PIEDADE, M. A. R. **Introdução à teoria da classificação**. Rio de Janeiro: Interciência, 1977.

9.2 Bibliografia Complementar

1. LEHNUS, D. J. **Notação de autor: manual para bibliotecas**. Rio de Janeiro: BNG/BRASILART, 1978.
2. LENTINO, N. **Guia teórico, prático e comparado dos principais sistemas de classificação bibliográfica**. São Paulo: Polígono, 1971.
3. RANGANATHAN, S. R. **As Cinco leis da Biblioteconomia**. 2. ed. Brasília: Briquet de Lemos, 2009.
4. SOUZA, R. F. A Classificação como interface da internet. **Datagramazero: Rev. de Ciência da Info.**, v. 2, n. 2, 2000.



Documento assinado eletronicamente por **HAMILTON RODRIGUES TABOSA, Coordenador de Graduação**, em 15/09/2022, às 11:08, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **ARNOLDO NUNES DA SILVA, Chefe de Departamento**, em 26/09/2022, às 09:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufc.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1516001** e o código CRC **CAA92E90**.

Av. da Universidade 2762 - (85) 3366-7701
CEP 60020-181 - Fortaleza/CE - <http://ufc.br/>