



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
REITORIA
CENTRO DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

DESPACHO 42/2020/DCINF/CH/REITORIA

Fortaleza, 19 de agosto de 2020.



Universidade Federal do Ceará
Centro de Humanidades
Departamento de Ciências da Informação

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre
2020.1

1. Identificação		
1.1. Unidade Acadêmica: Centro de Humanidades		
1.2. Curso: Biblioteconomia		
1.3. Nome da Disciplina: Metodologia do Trabalho Científico		Código: HJ0015
1.5. Caráter da Disciplina: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória () Optativa		
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: <input checked="" type="checkbox"/> Semestral () Anual () Modular		
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64h	CH Teórica: 40h	CH Prática: 24h
1.8 Pré-requisito: não		
1.9. Co-Requisito: não		
1.10. Equivalências: HE0215 – Elaboração do Trabalho Intelectual		
1.11. Professora que ministra a disciplina: Bárbara Carneiro		
2. Justificativa		
A Metodologia do Trabalho Científico é uma área de estudo que possibilita aos estudantes adquirir conhecimentos a respeito dos percursos metodológicos e das competências necessárias para um pensamento orientado pelo método científico e para uma ação instrumentalizada pelas técnicas sistematizadas de investigação. Este pensamento e esta ação permitem então, à luz do rigor científico, o desenvolvimento de uma intelectualidade disciplinada e sistematizada, a serem utilizadas nas demais disciplinas do curso.		
3 – Ementa		
Abordagem dos principais pressupostos teóricos e metodológicos para a utilização dos procedimentos e técnicas da investigação documental com vistas à elaboração de trabalhos técnico-científicos, oferecendo subsídios básicos que orientem o aluno na elaboração de textos técnicos e		

científicos. Etapas da pesquisa documental: escolha e estudo do tema de pesquisa, delimitação temática com vista ao levantamento das fontes de informação, técnicas para seleção, acesso, análise, esquematização e fichamentos de textos para a elaboração da revisão de literatura. Tipologia de documentos técnico-científicos. Estrutura de trabalhos técnico-científicos: monografia, TCC, dissertação, tese, relatório, coletânea, publicações seriadas e periódicas, publicações de referência, resumo, resenha, currículo e memorial.

4. Objetivos – Geral e Específicos.

4.1. Objetivo Geral:

Capacitar os estudantes para o uso das ferramentas metodológicas, técnicas e instrumentais para a elaboração e desenvolvimento de trabalhos intelectuais com base nas normas de documentação da ABNT.

<p>4.2. Objetivos Específicos:</p> <p>α) Favorecer conhecimentos da Universidade nos campos do ensino, da pesquisa e da extensão, preparando o aluno a cumprir as etapas da pesquisa bibliográfica e preparação de Trabalho Científico;</p> <p>β) Propiciar a obtenção da base teórica da Metodologia Científica;</p> <p>χ) Apresentar e praticar sobre os tipos de documentos e o acesso por meio das ferramentas tecnológicas.</p>	
5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
<p>Unidade 1</p> <p>1 Abordagem Geral da Pesquisa Científica</p> <p>1.1 Universidade. Ensino. Pesquisa. Extensão.</p> <p>1.1.1 O trabalho Científico.</p>	16h/a
<p>Unidade 2</p> <p>2 A Pesquisa Bibliográfica: conceitos: fases.</p> <p>2.1 Etapas da pesquisa</p> <p>2.2 O Uso da Biblioteca</p> <p>2.2.1 Identificação e Uso das Fontes de Informação.</p> <p>2.2.2 Como Estudar e Como Ler</p> <p>2.2.3 Estrutura do trabalho</p> <p>2.3 Pesquisa documental</p> <p>2.3.1 Fases da pesquisa documentária impressa e eletrônica.</p> <p>2.4 Revisão de literatura.</p> <p>2.4.1 Leitura e Fichamento</p> <p>2.5 Produção de trabalhos Técnico-Científicos.</p>	24h/a
<p>Unidade 3</p> <p>4. Tipologia dos documentos.</p> <p>4.1 TCC, Projeto, Monografia, Dissertação e Tese.</p> <p>4.1.1 Estruturação e design da monografia</p> <p>4.2 Relatórios</p> <p>4.3 Publicações Seriadas e Periódicas</p> <p>4.4 Coletâneas</p> <p>4.5 Resumos e Resenhas</p> <p>4.6 Artigos Científicos</p> <p>4.7 Seminários</p> <p>4.8 Curriculum Vitae e Memorial Analítico.</p> <p>4.9 Portfólio</p>	24h/a
Total	64h/a
6. Metodologia de Ensino	
<p>a) Aulas teóricas dialogadas acerca da metodologia do trabalho científico com explanações acerca da estrutura formal de trabalho;</p> <p>b) Aulas práticas de pesquisas nas bibliotecas e laboratórios.</p> <p>c) Exercícios de fichamentos de leituras teóricas; revisão da literatura;</p> <p>d) Elaboração de resumos e resenhas didáticas e memorial, referentes aos textos estudados;</p> <p>e) Exercícios de redação de texto acadêmico – aspectos textuais de monografia e/ou artigo científico.</p> <p>f)</p>	
7. Atividades Discentes	
<p>a) Práticas de fichamentos, resumos e resenhas;</p> <p>b) Consulta as monografias</p> <p>c) Elaboração de currículo e memorial.</p> <p>d) Prova</p>	

8. Avaliação

- Participação das atividades solicitadas nas práticas, prova escrita, frequência, participação em sala e entrega das atividades para avaliação.
- Assiduidade, pontualidade e participação nas diversas atividades da disciplina.

9. Referência Básica e Complementar

9.1 Básica

SANTOS, Clóvis Roberto dos. **Trabalho de conclusão de curso (TCC):** guia de elaboração passo a passo. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2010.

CASTRO, Cláudio de Moura. **A prática da pesquisa.** São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.

LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean; SIMAN, Lana Mara. **A construção do saber:** manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre, RS: Artes Médicas, 1999.

DEMO, Pedro. **Introdução à metodologia da ciência.** São Paulo: Atlas, 1991.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 3 ed. São Paulo, Atlas. 1996.

9.2 Bibliografia Complementar

AQUINO, Italo de Souza. **Como escrever artigos científicos:** sem “arrodeio” e sem medo da ABNT. São Paulo: Saraiva, 2019.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A.. **Fundamentos de metodologia científica.** São Paulo: Atlas, 1991.

LOWY, M. **ideologias e ciência social.** São Paulo, 1989.

. Parecer do Representante Titular da Unidade Curricular

PARECER

Na qualidade de representante titular da Unidade Curricular de **Pesquisa** tenho a declarar que o conteúdo programático do plano de ensino em foco, bem como os recursos metodológicos empregados, e as bibliografias básica e complementar, correspondem ao que é exigido para indicar ao graduando as vias de acesso à competência informacional, no que respeita à pesquisa.

Fortaleza, ____ / ____ / ____

Titular da Unidade Curricular

Aprovação do Departamento

____ / ____ / ____

Assinatura da Chefia do Departamento

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

_____/_____/_____

Assinatura do Coordenador



Documento assinado eletronicamente por **MARIA DE FATIMA OLIVEIRA COSTA, Professor 3 Grau**, em 09/09/2022, às 23:05, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **HAMILTON RODRIGUES TABOSA, Coordenador de Graduação**, em 15/09/2022, às 11:08, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **ARNOLDO NUNES DA SILVA, Chefe de Departamento**, em 26/09/2022, às 09:34, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufc.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1516110** e o código CRC **F3AEBCF2**.

Av. da Universidade 2762 - (85) 3366-7701
CEP 60020-181 - Fortaleza/CE - <http://ufc.br/>

Referência: Processo nº 23067.032347/2020-02

SEI nº 1516110