



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
REITORIA
CENTRO DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

DESPACHO 45/2020/DCINF/CH/REITORIA

Fortaleza, 19 de agosto de 2020.



Universidade Federal do Ceará
Centro de Humanidades
Departamento de Ciências da Informação
Curso de Biblioteconomia

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre
2020.1

1. Identificação		
1.1. Unidade Acadêmica: Centro de Humanidades		
1.2. Curso(s): Biblioteconomia		
1.3. Nome da Disciplina: Pesquisa Qualitativa em Biblioteconomia e Ciências da Informação		Código: HJ0046
1.4. Professor: Marcio de Assumpção Pereira da Silva		
1.5. Caráter da Disciplina: () Obrigatória (x) Optativa		
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (x) Semestral () Anual () Modular		
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64h/a	CH Teórica: 40h/a	CH Prática: 24h/a
2. Justificativa		
<p>Esta disciplina apresenta reflexões sobre o que significa fazer ciência no âmbito dos métodos e técnicas qualitativos em Biblioteconomia e Ciência da Informação. Tem como pressuposto uma compreensão de metodologia como o conhecimento crítico dos caminhos do processo científico, que indaga e questiona acerca de seus limites e possibilidades. A pesquisa qualitativa é aqui definida como aquela que privilegia a análise de microprocessos, através do estudo das ações sociais individuais e coletiva.</p> <p>Nesse contexto, apresenta reflexões acerca dos problemas éticos envolvidos nesse tipo de pesquisa, retomando brevemente a história que culminou com o predomínio do enfoque quantitativo, especialmente na biblioteconomia e Ciência da Informação do pós-guerra. Assim, reivindica que a área adote um enfoque qualitativo em suas pesquisas.</p>		
3. Ementa		
<p>Os conceitos de pesquisa qualitativa e as metodologias básicas para a coleta de dados associados à relação sujeito e objeto. As técnicas de pesquisa social, destacando-se a etnografia, observação participante, entrevista, análise de conteúdo, análise de discurso, história de vida e a pesquisa ação. A pesquisa de campo, análise e a interpretação dos dados obtidos. A pesquisa qualitativa contextualizada à biblioteconomia e Ciência da Informação.</p>		
4. Objetivos – Geral e Específicos		

I – GERAL

- Promover os conceitos de pesquisa qualitativa e as metodologias básicas associadas ao sujeito.

II – ESPECÍFICOS

- Visualizar as técnicas de pesquisa social como: a) etnografia; b) observação participante; c) entrevista; d) análise de conteúdo; e) análise do discurso; f) história de vida e g) pesquisa e ação.
- Verificar como se realiza a pesquisa de campo e análise e interpretação dos dados.
- Contextualizar a pesquisa qualitativa no campo da biblioteconomia e ciência da informação.

5. Descrição do Conteúdo/Unidades

Carga Horária

Unidades e assuntos das aulas teóricas:

1. Pesquisa qualitativa: conceitos e importância. 8h
2. Métodos, técnicas e contextos da pesquisa qualitativa. 8h
3. Critério de cientificidade: o problema de investigação; a relação sujeito/objeto; objetividade e neutralidade na pesquisa social. 8h
4. Análise de discurso: principais correntes teóricas. 8h
5. A etnografia e observação participante. 8h
6. A pesquisa participante e a pesquisa ação. 8h
7. Compreensão e interpretação: enfoques a) a interação simbólica e suas derivações e b) a entrevista; histórias de vida; auto-etnografia. 8h
8. Biblioteconomia e Ciência da Informação: novos arranjos metodológicos. 8h

6. Metodologia de Ensino

Realização de seminários temáticos e debates. Leitura dos textos adotados na disciplina e resolução dos exercícios propostos pelo professor.

7. Atividades Discentes

Elaboração de um artigo sobre a aplicabilidade de técnicas específicas de coleta e/ou análise qualitativa de dados em biblioteconomia e Ciência da Informação.

8. Avaliação

Os alunos serão avaliados quanto ao seu desempenho nas atividades dos tópicos 6 e 7. Assiduidade, pontualidade e participação nas diversas atividades da disciplina.

9. Bibliografia

9.1 Bibliografia Básica

BERGER, P. L.; LUCKMANN, T. **Construção social da realidade**: tratado de sociologia do conhecimento. 35. ed. Petrópolis: Vozes, 2013.

HAGUETTE, T. M. F. **Metodologias qualitativas na sociologia**. Petrópolis: Vozes, 1992.

MINAYO, M. C. S. **O Desafio do conhecimento**: pesquisa qualitativa em saúde. São Paulo: Hucitec, 2012.

9.2 Bibliografia Complementar

BRANDÃO, M. H. N. **Introdução à análise do discurso**. Campinas: UNICAMP, 1993.

CARVALHO, M. C. M. (Org.). **Construindo o saber**: metodologia científica, fundamentos e técnicas. Campinas: Papyrus, 1991.

LAVILLE, C.; DIONNE, J. **A Construção do saber**: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: UFMG, 1999.
MIRANDA, A.; SIMEÃO, E. **Ciência da informação**: teoria e metodologia de uma área em expansão. Brasília: Thesaurus, 2003.



Documento assinado eletronicamente por **MARIA DE FATIMA OLIVEIRA COSTA, Professor 3 Grau**, em 09/09/2022, às 23:11, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **HAMILTON RODRIGUES TABOSA, Coordenador de Graduação**, em 15/09/2022, às 11:08, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **ARNOLDO NUNES DA SILVA, Chefe de Departamento**, em 26/09/2022, às 09:35, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufc.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1516121** e o código CRC **D41E3BFE**.

Av. da Universidade 2762 - (85) 3366-7701
CEP 60020-181 - Fortaleza/CE - <http://ufc.br/>

Referência: Processo nº 23067.032347/2020-02

SEI nº 1516121