



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
REITORIA  
CENTRO DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

DESPACHO 17/2020/DCINF/CH/REITORIA

Fortaleza, 19 de agosto de 2020.



**Universidade Federal do Ceará**  
**Centro de Humanidades**  
**Departamento de Ciências da Informação**

**PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA**

Ano/Semestre

2020.1

<b>1. Identificação</b>		
1.1. Unidade Acadêmica: Centro de Humanidades		
1.2. Curso(s): Biblioteconomia		
1.3. Nome da Disciplina: <b>Teoria e Prática da Leitura</b>	1.4 Código: <b>HJ0007</b>	
1.5. Caráter da Disciplina: ( x ) Obrigatória ( ) Optativa		
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: ( x ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular		
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64 h/a	CH Teórica: 32 h/a	CH Prática: 32 h/a
1.8 Pré-requisito: não		
1.9. Correquisito: não		
1.10. Equivalências: HE0402 – Teoria e Prática da Leitura		
1.11. Professor(a): Bárbara Carneiro		
<b>2. Justificativa</b>		
<p>Considerando a leitura como basilar para a construção de melhor qualidade do ensino-aprendizagem dos estudantes do curso de Biblioteconomia do Departamento de Ciências da Informação, bem como para a atuação dos futuros bibliotecários no campo profissional, a disciplina Teoria e Prática da Leitura visa promover, no âmbito da teoria, reflexões conceituais e socioculturais sobre os processos de construção e formação do leitor. No campo das práticas, a disciplina entende que é fundamental para o estudante desenvolver competências para a mediação da leitura nos diferentes espaços de informação como bibliotecas públicas, escolares, centros culturais etc. Sob essas circunstâncias, essa disciplina se justifica como importante instrumento para aumentar a inclusão social dos indivíduos na sociedade, por meio da leitura.</p>		
<b>3. Ementa</b>		
<p>Enfoca os processos da leitura e da escrita, sob diferentes concepções, enfatizando, sobretudo, as sociointeracionistas, a estética da recepção e o letramento. Estuda as políticas de leitura no Brasil para contribuir na compreensão das atuais problemáticas da leitura/escrita, do livro, da biblioteca, da formação do leitor e das práticas leitoras.</p>		
<b>4. Objetivos – Geral e Específicos</b>		
<b>Geral:</b> Estudar os diferentes processos de leitura, enfatizando as principais concepções teóricas e práticas e de mediação no processo de formação do leitor e da atuação do bibliotecário como mediador.		
<b>Específicos:</b> Estudar as principais teorias da leitura;		

Compreender como se dá o processo de formação do leitor;  
 Desenvolver práticas e ações de mediação da leitura;  
 Conhecer os principais espaços de mediação da leitura;  
 Reconhecer o papel do bibliotecário como mediador da leitura.

5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
<p><b>Unidade I</b>            1. Introdução à disciplina            1.1 Apresentação da disciplina e sondagem de expectativas            1.2 Plano de trabalho: procedimento didático e critérios de avaliação</p>	4 h/a
<p><b>Unidade II</b>            2 Leitura e leitor            2.1 Os papéis do sujeito e da leitura            2.2 Contando histórias de vida: oralidade, memória e escrita</p>	12 h/a
<p><b>Unidade III</b>            3. Leitura: enfoques, perspectivas e tendências            3.1.1 Socio-interacionista            3.1.2 Apropriação e recepção            3.1.3 Letramento            3.2 Semiótica da leitura            3.2.1 Possibilidades de leitura: música, imagem, filme</p>	12 h/a
<p><b>Unidade IV</b>            4 Problemática da leitura: social, cultural, educacional e política</p>	10 h/a
<p><b>Unidade V</b>            5. 1 Formação do leitor: família, escola, biblioteca etc.            5.2 O bibliotecário mediador da leitura            5.3 Práticas de leitura: oficinas, contação de história etc.</p>	18 h/a
<p><b>Unidade VI</b>            6. Políticas de leitura no Brasil e no Ceará</p>	8 h/a
<b>6. Metodologia de Ensino</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aulas expositivas: leitura e discussão de textos; atividades individuais e em grupo;</li> <li>2. Oficinas de leitura e contação de história</li> <li>3. Visitas a espaços de mediação da leitura</li> <li>4. Práticas de leitura: imagens, filmes, fotografia, música etc.</li> </ol>	
<b>7. Atividades Discentes</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leituras individuais e grupais dos textos indicados pelo professor;</li> <li>2. Atividade prática de campo;</li> <li>3. Seminários e discussões em grupo;</li> <li>4. Oficinas de mediação da leitura.</li> </ol>	

## 8. Avaliação

1. Seminário em grupo, com atribuição de notas individuais e grupais;
2. Realização de atividade prática de mediação da leitura.
3. Avaliação individual.
4. Assiduidade, pontualidade e participação nas diversas atividades da disciplina.

## 9. Bibliografia Básica e Complementar

### 9.1 Bibliografia Básica

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler: em três artigos que se completam.** São Paulo: Cortez, 2009.

LAJOLO, Marisa; ZILBERMAN, Regina. **A formação da leitura no Brasil.** São Paulo: Ática, 1999.

MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro.** São Paulo, SP: Cortez, 2002.

ORLANDI, Eni. **A leitura e os leitores.** Campinas, S.P. Pontes, 1998.

YUNES, Eliana. **Pensar a leitura: complexidade.** Rio de Janeiro, RJ: Ed. PUC-Rio; São Paulo, SP: Edições Loyola, 2005.

## 9.2 Bibliografia Complementar

CANCLINI, Néstor G.. **Leitores, espectadores e internautas**. São Paulo, SP: Iluminuras: Itaú Cultural, 2008.

PERROTI, Edmir. **Confinamento cultural: infância e leitura**. São Paulo, Summus, 1990.

SMITH, Frank; BATISTA, Dayse. **Compreendendo a leitura: uma análise psicolinguística da leitura e do aprender a ler**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2003.

SOARES, Magda. **Letramento: um tema em três gêneros**. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2012.

TERZI, S. B. **A construção de leitura**. São Paulo: Pontes, UNICAMP, 1997.

10. Parecer do Representante Titular da Unidade Curricular

## PARECER

Na qualidade de representante titular da Unidade Curricular I: **Fundamentação Teórica da Biblioteconomia e Ciência da Informação** tenho a declarar que o conteúdo programático do plano de ensino em foco, bem como os recursos metodológicos empregados, e as bibliografias básica e complementar correspondem ao que é exigido para indicar ao graduando as vias de acesso à competência informacional, no que concerne a Fundamentação Teórica da Biblioteconomia e Ciência da Informação

Fortaleza, \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Titular da Unidade Curricular

### Aprovação do Departamento

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura da Chefia do Departamento

### Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Coordenador



Documento assinado eletronicamente por **JEFFERSON VERAS NUNES, Professor do Magistério Superior**, em 10/09/2022, às 12:31, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **HAMILTON RODRIGUES TABOSA, Coordenador de Graduação**, em 15/09/2022, às 11:08, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **ARNOLDO NUNES DA SILVA, Chefe de Departamento**, em 26/09/2022, às 09:26, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.ufc.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ufc.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1515713** e o código CRC **3F12884A**.

Av. da Universidade 2762 - (85) 3366-7701  
CEP 60020-181 - Fortaleza/CE - <http://ufc.br/>