



Universidade Federal do Ceará
Centro de Humanidades
Departamento de Ciências da Informação
Curso de Biblioteconomia
PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre
2016.1

1. Identificação		
1.1. Unidade Acadêmica: Centro de Humanidades		
1.2. Curso(s): Biblioteconomia		
1.3. Nome da Disciplina: Introdução à Pesquisa Documentária		Código: HJ002
1.4. Professor(a): Heliomar Cavati Sobrinho		
1.5. Caráter da Disciplina: (x) Obrigatória () Optativa		
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (x) Semestral () Anual () Modular		
1.7. Carga Horária (CH) Total: 32 h/A	CH Teórica: 16	CH Prática: 16
2. Justificativa		
A Disciplina Introdução à Pesquisa Documentária foi incluída na atualização curricular do Curso de Biblioteconomia com o objetivo de preencher, de forma geral, as lacunas de formação no ensino fundamental e médio no que diz respeito à metodologia de estudo, com base nas pesquisas em bibliotecas e unidades de informação, abrangendo questões de leitura, análise, e elaboração de trabalhos acadêmicos e a utilização de padrões de normalização da ABNT.		
3. Ementa		
Noções elementares da pesquisa documentária com base na pesquisa em bibliotecas e unidades de informação, visando à produção de trabalhos acadêmicos impressos e eletrônicos. Estrutura do trabalho científico e suas fases de elaboração e as normas brasileiras registradas de documentação.		
4. Objetivos – Geral e Específicos		
I – GERAL		
<ul style="list-style-type: none">• Visão geral da Pesquisa Documentária, independente do suporte, visando permitir ao aluno se ambientar com a Educação por meio da Pesquisa, Ensino e Aprendizado.		
II – ESPECÍFICOS		
<ul style="list-style-type: none">• a) Utilizar os recursos de pesquisa e bases de dados científicas.• b) Capacitar os discentes para elaborar os trabalhos acadêmicos segundo os parâmetros da ABNT e o Guia de Normalização da UFC.• c) Refletir criticamente sobre a responsabilidade do bibliotecário como Pesquisador.		
5. Descrição do Conteúdo/Unidades		Carga Horária
Unidade 1 – Abordagem Introdutória		8h
1.1 Apresentação do Professor e dos alunos e sondagem de expectativas		
1.2 Apresentação da Disciplina e Discussão do Plano de Estudo, Metodologia e Avaliação		

<p>1.3 Visita orientada à Biblioteca de Humanidades da UFC</p> <p>Unidade 2 - Pesquisa Documentária</p> <p>2.1 Pesquisa</p> <p>2.1.1 Conceito</p> <p>2.1.2 Tipos</p> <p>2.2 Pesquisa Documentária</p> <p>2.2.1 Etapas</p> <p>Unidade 3 - A Biblioteca e a Internet como as Fontes Principais da Pesquisa Documentária</p> <p>3.1 – Biblioteca: conceito, tipo e funções</p> <p>3.1.1 Fontes de informação</p> <p>3.1.1.1 Gerais e especializadas</p> <p>Unidade 4 – Tipologia dos Trabalhos Acadêmicos e Normas de Apresentação: abordagem geral. OBS: Como fazer pesquisa nesses documentos.</p> <p>4.1 Projeto de Pesquisa</p> <p>4.2 Monografia, Teses e Dissertacoes</p> <p>4.2 Artigo Científico</p> <p>4.3 Resenha</p> <p>4.4 Clipping e jornais</p> <p>4.5 Resumo</p> <p>4.6 Croquis</p> <p>4.7 Seminários</p> <p>4.8 Apresentação de trabalhos em PowerPoint e em Painel</p> <p>4.9 Mapas</p> <p>4.10 Tesouros</p>	<p>8h</p> <p>8h</p> <p>8h</p>
<p>6. Metodologia de Ensino</p>	
<p>6.1 Aulas expositivas com a utilização de ferramentas tecnológicas de apoio.</p>	
<p>6.2 Visita orientada à biblioteca.</p>	
<p>6.3 Aulas práticas com exercícios dos assuntos tratados nas demais disciplinas.</p>	
<p>7. Atividades Discentes</p>	
<p>7.1 Exercícios de pesquisa documentária</p>	
<p>7.2 Exercícios de Fichamentos de leitura</p>	
<p>7.3 Apresentação de Seminários</p>	
<p>7.4 Elaboração de resenha e resumo</p>	
<p>8. Avaliação</p>	
<p>- Participação nas discussões das temáticas em sala de aula;</p> <p>- Avaliação formativa será feita através do controle e acompanhamento da participação e envolvimento do aluno com os trabalhos e exercícios;</p> <p>Avaliação somativa: com exercícios, trabalhos, resenhas e provas (em escala de 0 a 10).</p>	

Serão realizadas no mínimo duas avaliações no semestre.

9. Bibliografia Básica e Complementar

Bibliografia Básica:

ALVES, Maria Bernardete Martins; ARRUDA, Susana Margareth. Como fazer referências: bibliográficas, eletrônicas e demais formas de documentos. 2002. Disponível em: <<http://bu.ufsc.br/framerefer.html>> .

ANDRADE, M. M. Introdução à metodologia do trabalho científico. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1998.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Normas sobre documentação. Rio de Janeiro, 2002.

BARROS, Aidil Jesus da Silveira; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. Fundamentos de metodologia científica: um guia para a iniciação científica. 2. ed. ampliada. São Paulo : MAKRON, 2000. (001.8 B277f - BSCED e C.A)

BLATTMANN, Ursula, FACHIN, Gleisy R. B, RADOS, Gregório J.V. Recuperar a informação eletrônica pela Internet. Revista da ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina, Florianópolis, v.4, n.1, 1999. Disponível em: < <http://www.ced.ufsc.br/~ursula/papers/buscanet.html>>.

CAMPELLO, B.; CENDON, B.V.; KREMER, J. M.(Org.). Fontes de informação para pesquisadores e profissionais. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2000.

CRUZ, Carla; RIBEIRO, Uirá. Metodologia científica: teoria e prática. 2.ed. Rio de Janeiro: Axcel Books, 2004.

DEMO, Pedro. Metodologia do conhecimento científico. São Paulo : Atlas, 2000.

RUIZ, J. A . Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1996. (001.8 R934m – BSCED).

SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 21. ed. rev. ampl. São Paulo: Cortez, 2000.

Bibliografia Complementar:

ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico. São Paulo: Atlas, 1994. (capítulo 11)

BARROS, Aidil Jesus da Silveira; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. Fundamentos de metodologia científica: um guia para a iniciação científica. 2. ed. ampliada. São Paulo: MAKRON, 2000.

CYSNE, Fátima Portela. Metodologia do trabalho científico: guia de aula. Fortaleza: [s.n.], 2007. Versão preliminar.

_____. Padronização da produção científica. In: FÓRUM DE NORMALIZAÇÃO [Anais...]. Fortaleza: BUFC, 2001. Disponível: www.ufc.br/biblioteca.

_____. Prática de leitura III: guia de aula. Fortaleza: [s.n.], 2007. Versão preliminar.

DEMO, Pedro. Pesquisa e construção do conhecimento: metodologia científica no caminho de Habermas. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1996.

ESTRELA, Carlos. Metodologia científica: ensino e pesquisa em odontologia. São Paulo : Artes

Medicas, 2001. ISBN 8574040460 - (BU/UFSC 616.314:37 E82m)

FRAGOSO, Graça Maria. Da utopia à realidade. AMAE educando, n.313, p. 46, 2003. Disponível em: <http://geocities.yahoo.com.br/gra_fragoso/textos/utopia.html>.

FRAGOSO, Graça Maria. A biblioteca escolar = tecnologia da emoção. Presença pedagógica, v.2, n.9, p. 52-57, maio/jun. 1996. Disponível em: <http://geocities.yahoo.com.br/gra_fragoso/textos/emocao.html >.

GIL, A.C. Como elaborar projetos de pesquisa. 3.ed. São Paulo : Atlas, 1993.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. Fundamentos da metodologia do trabalho científico. São Paulo: Atlas, 1993.

LAÇATOS, E.M.; MARCONI, M. de A. Metodologia do trabalho científico. São Paulo : Atlas, 1996.

NORTHLEDGE, Andrew. Técnicas para estudar com sucesso. Trad. Susana Maria Fontes e Arlene Dias Rodrigues. Florianópolis : Ed. UFSC : The Open University, 1998.

RUDIO, F.V. Introdução ao projeto de pesquisa científica. 27.ed. São Paulo: Vozes, 2000.

RUIZ, J. A . Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1993.

SALOMON, D.V. Como fazer uma monografia. 3.ed. São Paulo : Martins Fontes, 1995.

SOUZA, Francisco das Chagas de. Escrevendo e normalizando trabalhos acadêmicos: um guia metodológico. Florianópolis : Ed. da UFSC, 2000.