



Universidade Federal do Ceará
Centro de Humanidades
Departamento de Ciências da Informação

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre

2022.1

1. Identificação					
1.1. Unidade: Centro de Humanidades					
1.2. Curso: Biblioteconomia					
1.3. Nome da Disciplina: Projeto de banco de dados para unidades de informação					
1.4. Código da Disciplina: HJ0082					
1.5. Caráter da Disciplina: <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatória <input type="checkbox"/> Optativa					
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Modular					
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64h/a	C.H. Teórica: 32h/a	C.H. Prática: 32h/a	C.H. EaD:	C.H. Extensão:	C.H. Prática como componente curricular – PCC ¹ (apenas para cursos de licenciatura):
1.8. Pré-requisitos:					
1.9. Co-requisitos:					
1.10. Equivalências (quando houver): HJ0031					
1.11. Professores : Arnoldo Nunes da Silva					
2. Justificativa					
Ao longo de sua existência, as bibliotecas e outros serviços de informação sempre construíram bases de dados. Catálogos, arquivos e listas de leitores registrados são todos tipos de bases de dados. O gerente da informação provavelmente encontrará base de dados numa variedade de outros ambientes. É importante que o gerente da informação e em particular o aluno do curso de Biblioteconomia conheça os tipos de bases de dados, os formato-padrão de registros existentes, os métodos de estruturação e as implicações do projeto dessas bases no que se refere à qualidade e a gama de produtos que delas podem ser extraídas.					
3. Ementa					
Estudo dos conceitos sobre bancos de dados e seus objetivos, tipos e aplicações. O planejamento de bancos de dados para Unidades de Informação tendo-se em vista a integração com outros sistemas de gestão estratégica. Linguagens de especificação, diagramas e principais paradigmas relativos aos bancos de dados e ao seu uso.					

¹ O registro da carga horária de PCC deve ser realizado apenas como informação da característica do componente, sem ser somada com os demais elementos (CH prática, teórica, EAD e extensão), visto que a PCC pode estar diluída em qualquer um desses.

4. Objetivos – Geral e Específicos	
<p>I – GERAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dar ênfase a importância de bases de dados para recuperação da informação. <p>II – ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mostrar a técnica da linguagem SQL. • Planejar pequenos projetos de bancos de dados • Descrição do Conteúdo/Unidades. 	
5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
<p>Unidade 1</p> <p>1.1 Conceito de Dados</p> <p>1.2 Modelos</p> <p>1.3. Registro; arquivos; campo;</p> <p>1.4 Base de dados</p>	16h
<p>Unidade 2</p> <p>2.1 Modelagem conceitual de dados</p> <p>2.2 Objetos conceituais</p> <p>2.3 Entidades e atributos</p>	16h
<p>Unidade 3</p> <p>3.1 Relacionamentos</p> <p>3.2 Condicionalidade</p> <p>3.3 Grau de relacionamento</p> <p>3.4 Modelagem de relacionamento</p>	16h
<p>Unidade 4</p> <p>4.1 Linguagem SQL</p> <p>4.2 Vantagens e Desvantagens da Linguagem SQL</p> <p>4.3 O MySQL</p>	16h
6. Metodologia de Ensino	
<p>- Aulas discursivas e discussões em grupo.</p> <p>- Seminários abordando assuntos atuais relacionados com a TI.</p> <p>- Apresentação de vídeos sobre tecnologias.</p>	
7. Atividades Discentes	
<p>Exercícios e provas individuais</p> <p>Leitura de artigos científicos e livros fornecidos por docente</p> <p>Apresentação de seminário</p> <p>Participação nas atividades e debates da disciplina</p>	
8. Avaliação	
<p>Avaliação escrita</p> <p>Trabalhos práticos</p> <p>Apresentação de seminário.</p> <p>Assiduidade, pontualidade e participação nas diversas atividades da disciplina.</p>	
9. Bibliografia Básica e Complementar	
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>1. COUGO, Paulo. Modelagem conceitual e projeto de banco de dados. Petropolis, R. J.: Campus; Elsevier, 1997. 284p.</p>	

2. FURTADO, Antonio L.; SANTOS, Clesio Saraiva dos. Organização de bancos de dados. 7. ed. Rio de Janeiro: Campus, 1987. 281p.
3. TAHAGHOGHI, Seyed M. M.; WILLIAMS, Hugh E. Aprendendo MySQL. Rio de Janeiro: Alta Books, 2007.

Bibliografia Complementar:

1. KORTH, Henry F.; SILBERKCHATZ, Abraham. Sistemas de banco de dados. São Paulo: Makron Books, 1993.
2. ALBERTIN, Alberto Luiz. Administração de informática: funções e fatores críticos de sucesso. 5. ed. atual. e ampl. São Paulo, SP: Atlas, 2004.
3. LIMA, Antonio Gerbson da Silva. Automação de testes funcionais em ambientes Web : um estudo de caso no laboratório de sistemas e bancos de dados da Universidade Federal do Ceará. 2014. 58 f. TCC (graduação em Engenharia de Software) Universidade Federal do Ceará, Campus Quixadá, Quixadá, 2014. Disponível em: <<http://www.repositoriobib.ufc.br/000012/000012ec.pdf>>.
4. CUNHA, Murilo Bastos da. Base de dados e bibliotecas brasileiras. Brasília, DF: ABDF, 1984.
5. COSTA, Antônio Felipe C. (Org.). Bases de dados ou 'data base' você conhece?. Brasília, DF: IBICT/ABDF, ABDF, 1983.

10. Parecer

Aprovação do Colegiado do Departamento

___/___/___

Assinatura da Chefia do Departamento

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

___/___/___

Assinatura do Coordenador