



Universidade Federal do Ceará
Centro de Humanidades
Departamento de Ciências da Informação PLANO
DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre

2023.1

1. Identificação		
1.1. Unidade Acadêmica: Centro de Humanidades		
1.2. Curso(s): Biblioteconomia		
1.3. Nome da Disciplina: ATUAÇÃO E ÉTICA PROFISSIONAL		1.4 Código: HJ0054
1.5. Caráter da Disciplina: (X) Obrigatória () Optativa		
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (X) Semestral () Anual () Modular		
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64h	CH Teórica: 32h	CH Extensão: 08h
1.8 Pré-requisito: ter cursado todas as disciplinas do curso		
1.9. Correquisito: não		
1.10. Equivalências: HJ0040 - Atuação e Ética Profissional		
1.11 Professora que oferta: MARIA DE FÁTIMA OLIVEIRA COSTA		
2. Justificativa		
<p>Tendo em vista os fatores de mudança na sociedade como um todo, e em especial na Ciência da Informação, o ensino desta disciplina, de caráter obrigatório, tem como pré-requisito todas as disciplinas do curso, salvo Estágio Supervisionado e Monografia. Constatamos, no dia a dia, que os alunos têm uma certa dificuldade de sistematizar, e, ao mesmo tempo, de transferir ou completar os conhecimentos sobre a profissão. E, para torná-los mais atuantes na sociedade, e mais seguros das competências que lhes são inerentes ao seu papel, e mais éticos, urge que sejam discutidos, acerca dos desafios que nos cercam, juntamente com outros profissionais.</p> <p>Paralelamente, devemos assegurar que a essência da profissão mereça ser também refletida com leituras sobre a profissão, formação profissional, mercado de trabalho e ética profissional e, debatida com outras e novas experiências com diferentes profissionais que atuam no mercado, levando em conta as inovações tecnológicas e às mudanças sociais. Também devendo se ampliar com os problemas que interferem na vida do profissional da ciência da informação.</p>		
3 – Ementa		
Reflexões e análises do cenário informacional contemporâneo à luz das suas demandas e das práticas didáticas e pedagógicas presentes na formação acadêmica dos bibliotecários. Estudo dos nichos mercadológicos existentes e por existir e das especificidades de formação profissionais para atendê-los. Estabelecimento de diálogos entre a Universidade e o mercado de trabalho, a fim de aproximar os alunos às realidades profissionais existentes e o seu preparo para descobrir suas inclinações profissionais.		
4. Objetivos – Geral e Específicos		

4.1. Objetivo Geral:

Propiciar ao graduando oportunidades de amadurecimento e aprofundamento acerca das questões profissionais, com experiências de profissionais atuantes do mercado, exercitando uma participação ativa na classe e na sociedade.

4.2. Objetivos Específicos:

- Estudar sobre mercado de trabalho, ética profissional e atuação profissional, em toda a amplitude que o tema exige;
- Participar de palestras planejadas e das discussões sobre esses temas;
- Elaborar portfólio ou relatório de aprendizagem, mostrando a temática e o seu aprendizado.

5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
Unidade I <ol style="list-style-type: none">Profissão do Bibliotecário no BrasilProfissional da Informação: formação, perfil e atuação profissional.Atuação e perspectivas profissionais.Profissão como Classe: Evolução.Órgãos de Classe: Legislação.	22h/a
Unidade II <ol style="list-style-type: none">A Formação em função do, e, além do Mercado de Trabalho.Oportunidades: locais, estaduais e nacionais.Abertura de Nichos Mercadológicos.Processos de Educação Continuada.	16h/a
Unidade III <ol style="list-style-type: none">Ética profissional.Desempenho profissional.Estudo de casos (exemplos de situações vivenciadas em ambientes informacionais).Código de Ética.	16h/a
Unidade IV <ol style="list-style-type: none">Elaboração e Apresentação do Portifólio ou relato de aprendizagem.	10h/a
TOTAL	64h/a
6. Metodologia de Ensino	
Vídeo aulas expositivas; Visitas a ambientes informacionais virtuais Leitura e discussão de textos ou vídeos; Palestras-lives de Especialistas e Profissionais: debates entre os alunos e palestrantes.	
7. Atividades Discentes	
<ul style="list-style-type: none">Leituras de artigos de periódicos; de capítulos de livros; de material diverso;Participação das palestras com avaliação de resultados;Elaboração, apresentação e entrega de portfólio ou relato de aprendizado	
8. Avaliação	
Assiduidade, pontualidade e participação nas diversas atividades da disciplina; Cumprimento das atividades solicitadas aos alunos. Participação dos alunos nas palestras; Apresentação do portfólio ou do relatório de aprendizagem.	

9. Bibliografia Básica e Complementar

9.1 Bibliografia Básica:

1. ALMEIDA, Neilia Barros Ferreira de; BAPTISTA, Sofia Galvão. Profissional da Informação: imagem, perfil e a necessidade da educação continuada. **Revista Ibero-americana de Ciência da Informação**, Brasília, v. 2, n. 2, p.1-14, 2009. Disponível em: <https://repositorio.unb.br/handle/10482/12991>. Acesso em: 15 de jul. 2020.

2. ARANALDE, Michel Maya. A questão ética na atuação do profissional bibliotecário. **Em Questão**, Porto Alegre, v. 11, n. 2, p.337-368, 2005. Disponível em: <https://www.seer.ufrgs.br/EmQuestao/article/view/124>. Acesso em: 15 de jul. 2020.
3. BRASIL. Resolução CFB nº 207, de 2018. Código de Ética e Deontologia do Bibliotecário brasileiro. **Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil**, Poder Executivo, Brasília, DF, 9 nov. 2018, Seção 1, págs.155 e 156. Disponível em: <http://repositorio.cfb.org.br/handle/123456789/1330>. Acesso em: 5 out. 2020.
4. CARVALHO, Kátia de. O profissional da informação: o humano multifacetado. **Data Grama Zero**: revista de ciência da informação. v.3, n.5, out. 2002. Disponível em: <http://afro.culturadigital.br/wpcontent/uploads/2017/10/Artigo-13.pdf>. Acesso em: 15 de jul. 2020.
5. CASTRO, César Augusto de. Profissional da informação: perfis e atitudes desejadas. **Informação & Sociedade**: Estudos, João Pessoa, v.10, n.1, p.142-156, 2000. Disponível em: <https://bitly.com/tqwbe>. Acesso em: 15 de jul. 2020.
6. NÓBREGA, Paula Pinheiro da. **A atuação do bibliotecário na educação a distância online**: cenário e contexto de Fortaleza. 2018. 220f. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal do Ceará, Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação, Fortaleza (CE), 2018. Disponível em: <http://www.repositorio.ufc.br/handle/riufc/38631>. Acesso em: 17 set. 2020.
7. PIMENTA, Márcia Teresa da Rocha. O Profissional da informação e as novas mediações no atendimento ao cliente. *In*: PIMENTA, Márcia Teresa da Rocha. **Ciência da Informação e Biblioteconomia**: múltiplos discursos. São Luiz: EDFAMA, 2002. p. 121-142.
8. PROSDÓCIMO, Zulma Pures Alves; OHIRA, Maria Lourdes Blatt. Educação continuada do Bibliotecário: revisão de literatura. **Revista ACB**, Florianópolis, v. 4, n. 4, p.111-128, 1999. Disponível em: <https://revistaacb.emnuvens.com.br/racb/article/view/338>. Acesso em: 15 de jul. 2020.
9. TARGINO, Maria das Graças. Ética profissional e o bibliotecário. *In*: TARGINO, Maria das Graças. **Olhares e fragmentos**: cotidiano da Biblioteconomia e ciência da informação. Teresina: EDUFPI, 2006. p. 135-148.
10. VALENTIM, Marta Lígia Pomim. Atuação e perspectivas profissionais para o profissional da informação. *In*.: VALENTIM, Marta Lígia Pomim. **Profissionais da informação**: formação, perfil e atuação profissional. São Paulo: Ed. Polis, 2000. p. 135- 152.

9.2 Complementar:

1. CASTRO, César Augusto de. Formação do profissional da informação: abordagem crítico-reflexiva. *In*: CASTRO, César Augusto de. (Org.). **Ciência da Informação e Biblioteconomia**: múltiplos discursos. São Luiz: EDFAMA; EDUFMA, 2002. p. 185-199.
2. MISCHIATI, Ana Cristina; VALENTIM, Marta Lígia Pomim. Reflexões sobre a ética e a atuação profissional do Bibliotecário. **Transinformação**, Campinas, v. 17, n. 3, p.209-220, 2005. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-37862005000300001&lng=en&nrm=iso. Acesso em: 15 de jul. 2020.

3. NASCIMENTO, Anízia Costa; FIGUEIREDO, Etienny Kelen Pinheiro; FREITAS, Georgete Lopes. Redimensionamento do profissional da informação no mercado de trabalho. **Infociência**, São Luis, v.3, p.31-43. 2003. Disponível em: https://brapci.inf.br/_repositorio/2011/04/pdf_e7e466e151_0015913.pdf. Acesso em: 15 de jul. 2020.

4. RUBI, Milena Polsinelli; EUCLIDES, Maria Luzinete; SANTOS, Juliana Cardoso dos. Profissional da Informação: aspectos de formação, atuação profissional e marketing para o mercado de trabalho. **Inf. & Soc.**, João Pessoa, v. 16, n. 1, p.79-89, 2006. Disponível em: https://www.brapci.inf.br/_repositorio/2010/11/pdf_3eae59ce17_0012845.pdf. Acesso em: 15 de jul. 2020.
5. SOUZA, Francisco das Chagas de. Ditos e não-ditos das práticas éticas dos bibliotecários das melhores universidades de pesquisa do Brasil: evidências nos discursos dos portais das bibliotecas. **XIV Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação**, Florianópolis, 2013. Disponível em: <http://repositorios.questoesemrede.uff.br/repositorios/handle/123456789/2383>. Acesso em: 15 de jul. 2020.
6. TARGINO, Maria das Graças. A Profissão do Bibliotecário no Brasil. *In.*: TARGINO, Maria das Graças. **Olhares e fragmentos: cotidiano da Biblioteconomia e ciência da informação**. Teresina: EDUFPI, 2006. p. 119-127.
7. TARGINO, Maria das Graças. Práxis bibliotecária. *In.*: TARGINO, Maria das Graças. **Olhares e fragmentos: cotidiano da Biblioteconomia e ciência da informação**. Teresina: EDUFPI, 2006. p. 149-160. Disponível em: https://brapci.inf.br/_repositorio/2010/12/pdf_4058c59c73_0013856.pdf. Acesso em: 15 de jul. 2020.
8. VALENTIM, Marta Lúcia Pomim. Profissional da informação: formação, perfil e atuação profissional. *In.*: VALENTIM, Marta Lúcia Pomim. **Profissionais da informação: formação, perfil e atuação profissional**. São Paulo: Ed. Polis, 2000. p. 7-29.

**CALENDÁRIO
2022.1**

MÊS	DIAS	CARGA HORÁRIA
MARÇO	17; 22; 24; 29; 31	10 h/a
ABRIL	05; 07; 12; 19; 26; 28	12 h/a
MAIO	03; 05; 10; 12; 17; 19; 24; 26; 31	18 h/a
JUNHO	02; 07; 09; 14; 21; 23; 28; 30	16 h/a
JULHO	05; 07; 12; 14	08h/a
TOTAL CARGA HORÁRIA	32	64h/a

Dia 12 de JULHO DE 2022 – 43º Seminário de Informação

Dia 14 DE JULHO de 2022– Avaliação da disciplina.

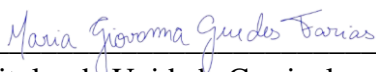
obs: Este é um planejamento de desenvolvimento da disciplina que poderá sofrer alterações, a depender das necessidades dos estudantes ou da professora, e por outras questões técnico-acadêmicas.

10. Parecer do Representante Titular da Unidade Curricular

PARECER

Na qualidade de representante titular, da Unidade Curricular IV: **Gestão de Unidades de Informação**, tenho a declarar que o conteúdo programático do plano de ensino em foco, bem como os recursos metodológicos empregados, e as bibliografias básica e complementar, correspondem ao que é exigido para indicar ao graduando reflexões necessárias sobre o mercado de trabalho, a ética profissional e atuação profissional.

Fortaleza, 01/06/2022



Titular da Unidade Curricular

Aprovação do Departamento

___/___/___

Assinatura da Chefia do Departamento

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

___/___/___

Assinatura do Coordenador