

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA**

Ano/Semestre

2004/II

<b>1 – Identificação</b>					
1.1 Centro: HUMANIDADES					
1.2 – Departamento: CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO					
1.3 – Disciplina:	1.4 Código:	1.5 Caráter:			1.6 Carga Horária:
Banco de Dados para Unid. de Informação	HJ 525	Sem.	Annual	Obrig.	Opt.
		X			
1.7 - Professor: Raimundo Benedito do Nascimento					
1.8 – Curso: Biblioteconomia					
<b>2 – Justificativa</b>					
<p>As bases de dados se proliferam cada vez mais via interação das redes eletrônicas. Como fonte de informação elas desempenha importante um papel na localização de documentos e informações desejadas de modo a estender os recursos bibliográficos das Unidades de Informação e Bibliotecas. Através das redes eletrônicas o trabalho se torna cooperativo e colaborativo na divulgação de acervos. Isto mostra que as bases de dados constituem ferramentas essenciais ao serviço de referência, para organizar, estruturar e disponibilizar a informação e atender às necessidades dos usuários tanto no que se refere às bases de dados locais (catálogos, CD-ROM) quanto às bases de dados acessadas remotamente.</p>					
<b>3 – Ementa</b>					
<p>Compreensão dos fundamentos que compõe as Bases de dados de referências, Bases de dados de fontes. Compreensão do modelo-entidade X relacionamento. Estudo dos principais relacionamentos. Estudo dos principais comandos da linguagem SQL. Planejamento e construção de bases de dados.</p>					
<b>4 – Objetivos - Gerais e Específicos</b>					
<p>1 Dar ênfase a importância de bases de dados para recuperação de informação. 2 Mostrar a técnica da linguagem SQL 3 Planejar pequenos projetos de banco de dados</p>					
<b>5 - Descrição do Conteúdo/Unidades</b>					<b>5.1 Carga Horária</b>
Unidade 1					Unidade 1 – 10 hs
1.1 Diversos usos da Informática					
1.2 A noção de Dado					
1.3 A noção de Modelo					
1.4 A noção de Informação					
Unidade 2					Unidade 2 – 10 hs
2.1 A noção de Registro					
2.2 A noção de Arquivo					
2.3 A noção de Campo					
2.4 Base de Dados - fundamentos					
Unidade 3					Unidade 3 – 10 hs
3.1 Classificação das Bases de Dados					
3.2 Modelagem conceitual					
3.3 O modelo Entidade - Relacionamento					
Unidade 4					Unidade 4 – 10 hs
4.1 Relacionamentos					
4.2 Lógica dos relacionamentos					

4.3 Relacionamentos especiais	
Unidade 5	
5.1 Estudo de caso	Unidade 5 – 08 hs
5.2 Modelo lógico relacional	
5.3 A linguagem SQL	
Unidade 6	
6.1 A prática de laboratório – Planejamento e criação de um Banco de Dados.	Unidade 6 – 12 hs
<b>6 – Metodologia de Ensino</b>	
1 Aulas expositivas acompanhadas com listas de exercícios.	
2 Aulas de laboratório	
<b>7 – Atividades Discentes</b>	
Atividade de laboratório: Uso dos Softwares: MySQL, Winisis e MS-Access	
<b>8 – Avaliação</b>	
A avaliação será composta de três momentos:	
1 Mediante exercícios e provas individuais e grupais cujos assuntos foram abordados ao longo do semestre.	
2 Participação de atividades em sala de aula	
3 Atividade de laboratório	
<b>9 - Bibliografia</b>	
9.1 Básica	
VIANA, Mateus Mosca. Fundamentos da Informática para universitários. Rio de Janeiro: Brasport, 1996.	
KORTH, Henry F./ SILBERKCHATZ, Abraham. Sistemas de banco de dados. São Paulo: MAKRON Books, 1993.	
SETZER, Valdemar W. Banco de dados: conceitos, modelos, gerenciadores, projeto lógico e projeto físico. São Paulo: Edgar Blücher, 1986.	
MACHADO, Felipe/ABREU, Maurício. Projeto de banco de dados: uma visão prática. São Paulo: Érica, 2002	
GALEOTE, Sydney. Sistema de Armazenamento de Dados. São Paulo: Érica, 2001.	
9.2 Complementar	
Nascimento, R. B. do. Planejamento e Criação de Banco de Dados– Notas de Aula, 2004	
SOARES, Wallace. MySQL – conceitos e aplicações. São Paulo: Érica, 2002	