



**Universidade Federal do Ceará**  
**Centro de Humanidades**  
**Departamento de Ciências da Informação**

Ano/Semestre
<b>2016/1</b>

<b>1. Identificação</b>		
1.1. Unidade Acadêmica: Centro de Humanidades – Departamento de Ciências da Informação		
1.2. Curso(s): Biblioteconomia		
1.3. Nome da Disciplina: Disciplina: <b>Tecnologia da Informação II</b>		Código: <b>HJ009</b>
1.4. Professor(a): Osvaldo de Souza		
1.5. Caráter da Disciplina: ( X ) Obrigatória ( ) Optativa		
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: ( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular		
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64h	CH Teórica: <b>48</b>	CH Prática: <b>16</b>
<b>2. Justificativa</b>		
<p>A crescente demanda por informação faz crescer a demanda por novas tecnologias a serviço da disseminação de dados. Este ciclo de demandas requer uma profunda compreensão das restrições referentes ao intercâmbio de dados entre plataformas heterogêneas. O profissional egresso do curso de Biblioteconomia irá tratar diretamente destas questões durante as atividades profissionais, sendo esta necessidade, a maior justificativa para esta disciplina.</p>		
<b>3. Ementa</b>		
Aspectos funcionais de vocabulários descritivos em ambientes distribuídos, apoiados por metadados <i>Dublin Core</i> , RDF, XML e XML Schema. Aplicações desktop e web para importação e exportação de dados em MARC 21 e MARC XML. Introdução geral à modelagem conceitual de dados por meio de diagrama UML com ênfase na arquitetura de sistemas de informação. Análise e discussão das tecnologias da informação no contexto das bibliotecas virtuais, eletrônicas e digitais abordando a colaboração, o intercâmbio, e o acesso e uso de recursos de informação em meio digital.		
<b>4. Objetivos – Geral e Específicos</b>		
Unidade 1		
1. Vocabulários controlados e suas representações no computador;		
1.1 Metadados: conceitos, tipos e aplicação;		
1.2 Técnicas de construção de Metadados.		
Unidade 2		

- 2. Esquemas de metadados para a biblioteconomia;
- 2.1 MARC21, MARC XML, Dublin Core, RDF;
- 2.2 Construção de esquemas de Metadados baseados em XML Schema;
- 2.3 Softwares para o intercâmbio de metadados.

Unidade 3

- 3. Linguagens para modelagem de metadados e sistemas de informação: UML, BPM;
- 3.1 Internet, WEB e tecnologias relacionadas, o uso de HTML e XML na representação de dados: estudo de caso a) redes sociais b) conteúdo sob demanda;
- 3.2 Bibliotecas virtuais, eletrônicas e digitais: mecanismos de preservação, recuperação e disseminação.

Unidade 4

- 4. Modelos computacionais de recuperação da informação;
- 4.1 Modelos estatísticos;
- 4.2 Modelos lógicos;
- 4.3 Modelos vetoriais.

5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
<p>Unidade 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Vocabulários controlados e suas representações no computador;</li> <li>1.1 Metadados: conceitos, tipos e aplicação;</li> <li>1.2 Técnicas de construção de Metadados.</li> </ul>	8h
<p>Unidade 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2. Esquemas de metadados para a biblioteconomia;</li> <li>2.1 MARC21, MARC XML, Dublin Core, RDF;</li> <li>2.2 Construção de esquemas de Metadados baseados em XML Schema;</li> <li>2.3 Softwares para o intercâmbio de metadados.</li> </ul>	24h
<p>Unidade 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3. Linguagens para modelagem de metadados e sistemas de informação: UML, BPM;</li> <li>3.1 Internet, WEB e tecnologias relacionadas, o uso de HTML e XML na representação de dados: estudo de caso a) redes sociais b) conteúdo sob demanda;</li> <li>3.2 Bibliotecas virtuais, eletrônicas e digitais: mecanismos de preservação, recuperação e disseminação.</li> </ul>	16h
<p>Unidade 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4. Modelos computacionais de recuperação da informação;</li> <li>4.1 Modelos estatísticos;</li> <li>4.2 Modelos lógicos;</li> <li>4.3 Modelos vetoriais.</li> </ul>	16h



## 6. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas teóricas e práticas.

Emprego do laboratório de informática para vivência prática.

## 7. Atividades Discentes

Exercícios e provas individuais

Leitura de artigos científicos e livros fornecidos por docente

Apresentação de seminário

Participação nas atividades e debates da disciplina

## 8. Avaliação

Avaliação escrita

Trabalhos práticos

Apresentação de seminário.

## 9. Bibliografia Básica e Complementar

### 9.1 Básica

BRAGA, Rosiane Cristina Gonçalves. Aspectos da microestrutura de vocabulários técnico-científicos: a necessidade de um trabalho conjunto entre terminólogos/lingüistas e especialistas. Revista de Letras, Fortaleza, CE , v.24, n.1/2, p. 60-64, jan. dez. 2002.

SANTAROSA, Lucila Maria Costi; CONFORTO, Débora. Formação de professores em tecnologias digitais acessíveis. Porto Alegre, RS: Evangraf, 2012. 360 p.

ROWLEY, Jennifer. A biblioteca eletrônica. Brasília: Briquet de Lemos, 2002. 399 p

LÉVY, Pierre. Cibercultura. São Paulo, SP: Editora 34, 1999. 260p. (colecao trans)

TAMMARO, Anna Maria; SALARELLI, Alberto. A biblioteca digital. Brasília, DF: Briquet de Lemos / livros, 2008. 378 p

BALDAM, Roquemar de Lima. Gerenciamento de processos de negócios: BPM - business process management. 2. ed. São Paulo: Érica, 2008. 240 p

### 9.2 Complementar

JOHANNA, Wilhelmina, Como elaborar vocabulário controlado, 2013

CENDON, Beatriz Valadares, Fontes de informação para pesquisadores e profissionais, 2000

DODERO, Juan Manuel, Metadata and Semantics Research, 2012