

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ**  
**PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA**

Ano/Semestre
2004.1

<b>1 – Identificação</b>						
1.1 Centro: Humanidades						
1.2 – Departamento: Ciências da Informação						
1.3 – Disciplina: Introdução à Biblioteconomia.	1.4 Código: HE <del>023</del> 403	1.5 Caráter:				1.6 Carga Horária: 90 h/a
		Sem.	Annual	Obrig.	Opt.	
		X				
1.7 - Professor(es): Lúcia Mara Nogueira Braga						
1.8 - Curso(s): Biblioteconomia						

**2 - Justificativa**

A disciplina introduz, de forma geral e abrangente, idéias centrais e mais significativas do corrente debate nacional e internacional acerca do conteúdo e das práticas da Biblioteconomia e da Ciência da Informação. Através de estudo individual e em grupos de literatura especializada, de palestras com especialistas e de visitas orientadas a biblioteca e unidades de informação os seguintes aspectos são abordados (i) fundamentos da Biblioteconomia e sua relação com disciplinas afins, tais como Documentação, Ciência da Informação e Computação; (ii) Biblioteconomia e Ciberespaço; (iii) o emergente mercado da informação como um novo espaço que requer novos papéis do bibliotecário; (iv) perfil, educação e formação do bibliotecário frente às mudanças constantes da sociedade da informação; (v) legislação profissional e os órgãos de classe; (vi) compromisso social, técnico e cultural da profissão em relação ao controle, processamento, armazenagem, difusão, transferência e disseminação da informação no contexto brasileiro.

**3 – Ementa**

Fundamentos da Biblioteconomia e sua relação com disciplinas afins, tais como Documentação, Ciência da Informação e Computação. Mercado da informação como um novo espaço que requer novos papéis do bibliotecário. Perfil, educação e formação do bibliotecário. Compromisso social, técnico, ético e cultural da profissão em relação ao controle, processamento, armazenagem, difusão, transferência e disseminação da informação no contexto brasileiro.

**4 – Objetivos - Gerais e Específicos**

- ✓ Reconhecer os fundamentos da Biblioteconomia e sua relação com disciplinas afins;
- ✓ Identificar o mercado de trabalho e o perfil profissional do bibliotecário;
- ✓ Compreender o compromisso social, técnico e cultural da profissão;
- ✓ Examinar a legislação profissional e os órgãos de classe.

5 - Descrição do Conteúdo/Unidades	5.1 Carga Horária
<p><b>Introdução</b> Apresentação e discussão do plano de trabalho, sondagem das expectativas.</p> <p><b>Unidade 1</b> <b>Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação</b> Concepção de Biblioteconomia como área do conhecimento técnico-científico e como prática social; Aspectos Filosóficos Científicos e Sociais da Biblioteconomia; Leis e Princípios da Biblioteconomia; Desenvolvimento da Biblioteconomia no Brasil e no Mundo; Documentação: origem, conceituação, desenvolvimento e sua relação com a Biblioteconomia; Ciência da Informação: origem, conceituação, desenvolvimento e sua relação com a Biblioteconomia;</p> <p><b>Unidade 2</b> <b>Formação Profissional</b> Formação Acadêmica e Educação Continuada: atualização profissional; Graduação e Pós-Graduação em Biblioteconomia e Ciência da Informação; Mercado de Trabalho e Perfil Profissional;</p> <p><b>Unidade 3</b> <b>Papel e Compromisso Profissional</b> Os Novos Mercados da Informação: competência profissional e compromisso social; Legislação Profissional, Ética e Órgãos de Classe; As Mudanças na Lei 4.084/62; PL 10/98; Ética Profissional; Entidades de classe: Conselho, Associação e Sindicatos.</p>	

**6 – Metodologia de Ensino**

A disciplina se desenvolverá através de aulas expositivas, discussão e debates dos textos

selecionados, visitas e apresentações.

O acompanhamento das leituras e análises dos textos objetivam facilitar o desenrolar das aulas.

Os assuntos abordados têm como objetivos contribuir para a construção do saber. Os assuntos expostos não são sujeitos a memorização, e sim o domínio da matéria estará voltado para a compreensão das unidades apresentadas.

A participação de cada aluno é de fundamental importância à aprendizagem. Cada aluno tem na assiduidade e na participação o domínio da aprendizagem.

#### 7 – Atividades Discentes

- Leitura dos textos solicitados;
- Produção de resumos de textos selecionados;
- Discussão dos textos em sala de aula;
- Seminários;
- Trabalhos em grupos;
- Trabalhos individuais.

#### 8 – Avaliação

As avaliações ocorrerão em duas fases. Realizaremos duas atividades em equipe para obtenção de uma primeira nota. À qual será embutida a avaliação formativa que será feita através do controle e acompanhamento da participação e envolvimento do aluno. Resumos dos textos serão solicitados. E para segunda nota será realizado um seminário final.

Somativa – como especificadas acima as notas do semestre serão em duas etapas de avaliações parciais, e, se necessário, teremos uma avaliação final.

#### 9 - Bibliografia

ANDRADE, Ana Maria Cardoso de; METCHKO, Dulce Maria Bastos; SOLLA, Sheila Ribeiro Campos. Algumas considerações acerca da situação epistemológica da biblioteconomia. *Rev. Esc. Biblioteconomia*, Belo Horizonte, v.10, n.2, p.153-162, set.1981.

BRAGA, Gilda. Ciência da informação: breves reflexões em três tempos. *Ci. Inf.*, Brasília, v.24, n.1, p.84-88, jan./abr. 1995.

CAMPOS, Maria Luiza de Almeida. As Cinco leis da biblioteconomia e o exercício profissional. Disponível na Internet: [www.conexaorio.com.br/mluiza/index.htm](http://www.conexaorio.com.br/mluiza/index.htm)

CONSELHO REGIONAL DE BIBLIOTECONOMIA –8ª Região. *Bibliotecário: conheça a sua legislação*. São Paulo, 1996.

COSTA, Antônio Felipe Corrêa da. *Ciência da informação: o passado e a atualidade*. *Ci. Inf.*, Brasília, 19(2): 137-43, jul./dez., 1990.

CYSNE, Fátima Portela. *Biblioteconomia: dimensão social e educativa*. Fortaleza: UFC, 1993.

ÉTICA OU ÉTICA. São Paulo: APB, 1994. (Série palavra-chave, n.8).

FIGUEREDO, Nice Menezes de. A Modernidade das cinco leis de Ranganathan. *Ci. Inf.*, Brasília, v.21, n.3, p.186-191, set./dez. 1992.

GALVÃO, Maria Cristiane Barbosa. Os Conceitos dos termos Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação. *Revista Brasileira de biblioteconomia e documentação*, v.26, n.1/2, p. 100-114, jan./jun. 1993.

GUIMARÃES, José Augusto Chaves. Moderno profissional da informação: elementos para sua formação no Brasil. *Transinformação*, v.9, n.1, jan./abr. 1997.

MILANESI, Luís. *Biblioteca*. Cotia-SP: Ateliê Editorial, 2002.

LUCAS, Clarinda Rodrigues. *Leitura e interpretação em biblioteconomia*. Campinas-SP: Unicamp, 2000.

MARINHO, Raimunda Ramos. Biblioteconomia e legitimação científica: elementos para discussão. *Rev. Biblioteconomia*, São Luís, v.1, p.35-42, 1997.

MOSTAFA, Solange Puntel. *Epistemologia da biblioteconomia*. São Paulo: PUC-SP, 1985. (Tese de doutorado).

SARACEVIC, Tefko. Ciência da informação: origem, evolução e relações. *Perspectiva em Ci. da Inf.*, v.1, n.1, p.41-62, jan./jun. 1996.

SILVA, Helena de Fátima Nunes; BUFREM, Leilah Santiago. A Biblioteca entre o subjetivo e a metáfora. *Transinformação*, v.10, n.1, jan./abril 1998.

SMIT, Johana. *O que é documentação*. São Paulo: Brasiliense, 1987.

SOUZA, Sebastião. Fundamentos filosóficos da biblioteconomia. *Revista de Biblioteconomia de Brasília*, v.14, n. 2, jul./dez. 1986.

## 9.2 Complementar

ALMEIDA JÚNIOR, Oswaldo Francisco de. *Sociedade e biblioteconomia*. São Paulo: Polis/ APB, 1997.

FEITOSA, Luís Tadeu. *O poço da Draga: a favela e biblioteca*. Fortaleza: Annableme-SP/SECD-CE, 1998.

FONSECA, Edson Nery da. *Introdução à biblioteconomia*. São Paulo: Pioneira, 1992.

LE COADIC, Yves-François. *A Ciência da informação*. Brasília: Briquet de Lemos, 1996.

OLIVEIRA, Zita Catarina P. de. *O Bibliotecário e sua auto-imagem*. São Paulo: Pioneira/INL, 1983.