



Ministério da Educação
Universidade Federal do Ceará
Pró-Reitoria de Graduação

PROGRAMA DE DISCIPLINA

1. Curso: BIBLIOTECONOMIA	2. Código: 05
----------------------------------	----------------------

3. Modalidade(s):	Bacharelado	<input checked="" type="checkbox"/>	Licenciatura	<input type="checkbox"/>
	Profissional	<input type="checkbox"/>	Tecnólogo	<input type="checkbox"/>
4. Currículo(Ano/Semestre): 2009.2				

5. Turno(s):	Diurno	<input type="checkbox"/>	Vespertino	<input checked="" type="checkbox"/>	Noturno	<input type="checkbox"/>
--------------	--------	--------------------------	------------	-------------------------------------	---------	--------------------------

6. Unidade Acadêmica: CENTRO DE HUMANIDADES
--

7. Departamento: CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO
--

8. Código PROGRAD:	HJ001
9. Nome da Disciplina:	INTRODUÇÃO À BIBLIOTECONOMIA

10. Pré-Requisito(s):	
-----------------------	--

11. Carga Horária/Número de créditos: 32h/s 02 créditos		
Duração em semanas	Carga Horária Semanal	Carga Horária Total
16	2h	32h
	Teóricas: <input checked="" type="checkbox"/>	Práticas: <input type="checkbox"/>
Número de Créditos: 02	Semestre: 2009.2	

12. Caráter de Oferta da Disciplina:		
Obrigatória:	<input checked="" type="checkbox"/>	Optativa: <input type="checkbox"/>

13. Regime da Disciplina:		
Anual: <input type="checkbox"/>	Semestral: <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

14. Justificativa:

Ao ingressarem no Curso de Biblioteconomia muitos alunos não têm maiores conhecimentos acerca da área de conhecimento de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação, nem da prática profissional do bibliotecário. Em geral, eles também não tiveram, em formação anterior, maiores estudos sobre Filosofia, Sociologia, Estudos Históricos, Teoria da Comunicação, e/ou específicos sobre livros e bibliotecas. Estas lacunas dificultam o processo de aprendizagem mais profundo sobre o saber básico da área que escolheram para a formação profissional. Assim, considerou-se necessário conservar o nome da disciplina Introdução à Biblioteconomia, mas alterar a ementa e o número de créditos, de forma que ela se tornasse, na prática, em uma disciplina introdutória ao saber teórico da Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação como área interdisciplinar das ciências e como prática profissional, criando-se uma nova disciplina para adotar os seus fundamentos teóricos.

15. Ementa:

Introduzir o estudo da Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação enfocando seus conceitos básicos, ressaltando a importância da biblioteca e unidades de informação como instituições sociais, educacionais e culturais e de serviços de transferência da informação, tendo o bibliotecário como agente social de mudança, analisando a profissão dentro do contexto brasileiro.

16. Descrição do Conteúdo:

Unidade 1

1 Conceitos básicos sobre Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação
1.1 Visão histórica da evolução e dos campos de ação da Biblioteconomia
1.2.1 Mudanças sociais impulsionadoras da emergência da Documentação e da Ciência da Informação como áreas co-irmãs da Biblioteconomia.

Unidade 2

2 Terminologia profissional.
2.1 Disciplinas de formação profissional e interdisciplinaridade
2.2 Ações educativas, sociais, culturais, políticas e técnicas do bibliotecário
2.3 Tipologia das Bibliotecas

Unidade 3

3 Aspectos legais e profissionais, mercado de trabalho e perfil profissional
3.1 Legislação, ética e compromisso profissional.
3.2 Competência e valorização da profissão.

Unidade 4

4 Prática profissional.
4.1 O estágio como atividade curricular obrigatória: importância, alcance, competência e compromisso.

METODOLOGIA

- Aulas expositivas teóricas, visitas técnicas, seminários, palestras e exibição de vídeos.

17. Bibliografia Básica:

. CAMPOS, Maria Luiza de Almeida. **As Cinco leis da biblioteconomia e o exercício profissional**. Disponível na Internet: <www.conexaorio.com.br/mluiza/index.htm>
CHALITA, Gabriel. **Os Dez mandamentos da ética**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2003.

CONSELHO REGIONAL DE BIBLIOTECONOMIA –8ª Região. **Bibliotecário: conheça a sua legislação**. São Paulo, 1996.

COSTA, Antônio Felipe Corrêa da. **Ciência da informação: o passado e a atualidade**. Ci. Inf., Brasília, 19(2): 137-43, jul./dez., 1990.

CYSNE, Fátima Portela. **Biblioteconomia: dimensão social e educativa**. Fortaleza: UFC, 1993.

MILANESI, Luís. **Biblioteca**. Cotia-SP: Ateliê Editorial, 2002.

LUCAS, Clarinda Rodrigues. **Leitura e interpretação em biblioteconomia**. Campinas-SP: Unicamp, 2000.

RIBAS, Cláudia S. da Cunha. O Profissional da informação: rumos e desafios para um sociedade inclusiva. **Inf. & soc. Estudos**. V.17, n.3, p. 1-11, set./dez./2007.

- ROBREDO, Jaime. **Da Ciência da informação revisitada**. Brasília: Thesaurus, 2003.
- SARACEVIC, Tefko. Ciência da informação: origem, evolução e relações. **Perspectiva em Ci. da Inf.**, v.1, n.1, p.41-62, jan./jun. 1996.
- SMIT, Johana. **O que é documentação**. São Paulo: Brasiliense, 1987.
- SOUSA, Francisco das Chagas. **Biblioteconomia no Brasil**. Florianópolis. Ed. UFSC, 1997.
- _____. **Organização do conhecimento na sociedade**. Florianópolis: Ed. UFSC, 1998.
- _____. **O ensino de Biblioteconomia no contexto brasileiro**. Florianópolis: Ed. UFSC, 1990.
- _____. **Modernização e Biblioteconomia nova no Brasil**. Florianópolis. NUP/CED/UFSC. 2003.

18. Bibliografia Complementar:

- ALMEIDA JÚNIOR, Oswaldo Francisco de. **Sociedade e biblioteconomia**. São Paulo: Polis/ APB, 1997.
- FEITOSA, Luís Tadeu. **O poço da Draga: a favela e biblioteca**. Fortaleza: Annableme-SP/SECD-CE, 1998.
- FONSECA, Edson Nery da. **Introdução à biblioteconomia**. São Paulo: Pioneira, 1992.

19. Avaliação da Aprendizagem:

Chefe(a) do Departamento

23. Aprovação do Conselho de Centro/Faculdade/Instituto/Campus:

Nº da ata da Reunião: ____ / ____ / ____ Data de Aprovação: ____ / ____ / ____

Diretor(a)

24. Aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Ensino:

Nº da ata da Reunião: ____ / ____ / ____ Data de Aprovação: ____ / ____ / ____

Presidente(a) do Conselho