



Ministério da Educação  
Universidade Federal do Ceará  
Pró-Reitoria de Graduação

*Universidade Federal do Ceará*

## Plano de Ensino 2009.1

CURSO	DISCIPLINA	Nº DE CRÉDITOS	CÓDIGO DA DISCIPLINA
CIÊNCIAS SOCIAIS	INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA	06	HD751

### Ementa: Introdução à Sociologia

O surgimento da Sociologia. A Sociologia como ciência. Conceitos fundamentais da Sociologia. Metodologias de Pesquisa em Sociologia. Teorias Sociológicas Clássicas.

### OBJETIVO DA DISCIPLINA

Possibilitar ao aluno uma melhor compreensão das teorias e metodologias sociológicas para análise e entendimento da realidade social.

### Objetivos Específicos:

Conceituar Sociologia, apresentando um panorama histórico e temático da disciplina;

Compreender a Sociologia e suas aplicações práticas;

Analizar a evolução das Teorias Sociológicas e as Metodologias de Pesquisa em Ciências Sociais;

Debater questões sociais contemporâneas à luz da Sociologia.

Mês	Conteúdo Programático	Estratégias de aprendizagem e recursos
FEVEREIRO MARÇO	I – UNIDADE: O Surgimento da Sociologia 1. Iluminismo e Revolução Industrial 2. A Sociologia como Ciéncia 3. A Imaginação Sociológica 4. Metodologias de Pesquisa em Ciéncias Sociais	Aulas expositivas. Leitura e análise de textos. Dinâmica de grupos. Debates em salas de aula. Esquema temático dos assuntos.
MARÇO MAIO	II – UNIDADE: Teorias Sociológicas Clássicas 5. Augusto Comte - Positivismo 6. Émile Durkheim - Funcionalismo 7. Karl Marx – Teorias de Conflito 8. Max Weber – Ação Social e Racionalização	Aulas expositivas. Leitura e análise de textos. Dinâmica de grupos. Debates em salas de aula. Esquema temático dos assuntos. Avaliação escrita.
JUNHO	III – UNIDADE: Questões da Sociologia Contemporânea 9. Debates sobre temas da atualidade à luz da	Leitura de textos e artigos recentes. Dinâmica de grupos. Debates em salas de aula. Esquema temático dos



Ministério da Educação  
Universidade Federal do Ceará  
Pró-Reitoria de Graduação  
*Universidade Federal do Ceará*

## Plano de Ensino 2009.1

	Sociologia: revisão de conteúdo e avaliação da disciplina.	assuntos.
--	--	-----------

Avaliações	Estratégias	Critérios de Avaliação e Pontuação
1º Avaliação	Avaliação Escrita	
2ª Avaliação	Trabalho Escrito / Apresentação de Seminário	Clareza na exposição, objetividade, criatividade, organização.
Avaliação Final	Avaliação Escrita	

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- DIAS, Reinaldo. *Introdução à Sociologia*. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.  
FREITAS, Sérgio Fernando Torres de. *História social da cárie dentária*. Bauru/SP: EDUSC, 2001.  
GIDDENS, Anthony. *Sociologia*. 4ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2005.  
HUBERMAN, Leo. *História da riqueza do homem*. 21 ed. Rio de Janeiro: LTC, 1986.  
MARTINS, Carlos Benedito. *O que é sociologia*. 29 ed. São Paulo: Brasiliense, 1991.  
QUINTANEIRO, Tânia. *Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e Weber*. 2. ed. Belo Horizonte: UFMG, 2002.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ADAM, Philippe; HERZLICH, Claudine. *Sociologia da doença e da medicina*. Bauru/SP: Edusc, 2001.  
ALVES, Paulo Cesar (org.). *Saúde e doença: um olhar antropológico*. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1994.  
FREITAS, Cláudia Helena Soares de Moraes. Dilemas no exercício profissional da Odontologia: a autonomia em questão. *Interface – Comunicação, Saúde, Educação*. v. 11 , n.21, p. 25-38, jan/abr 2007.



Ministério da Educação  
Universidade Federal do Ceará  
Pró-Reitoria de Graduação  
**Universidade Federal do Ceará**

---

**Plano de Ensino 2009.1**

FREITAS, Sérgio Fernando Torres de. *História social da cárie dentária*. Bauru/SP: EDUSC, 2001.

MOTA, Leonardo de Araújo e. *Dependência química: problema biológico, psicológico ou social?* São Paulo: Paulus, 2007.

MOYSÉS, Samuel Jorge. Políticas de saúde e formação de recursos humanos em Odontologia. *Revista da ABENO*, 4(1); 30-7, novembro 2003.

SILVEIRA, João Luiz Gurgel Calvet da Silveira e STANKE, Rafaela. Condição e representações da saúde bucal entre os sem-teto do município de Blumenau – Santa Catarina. *Ciências & Cognição*. V. 13(1): 02-11, março 2008.