



PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre

2017.1

1. Identificação		
1.1. Unidade Acadêmica: Centro de Humanidades		
1.2. Curso(s): Biblioteconomia		
1.3. Nome da Disciplina: Linguagens Documentárias Alfanúmericas -CDU		1.4 Código: HJ0061
1.5. Caráter da Disciplina: (X) Obrigatória () Optativa		
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (X) Semestral () Anual () Modular		
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64h/a	CH Teórica: 32h/a	CH Prática: 32h/a
1.8 Pré-requisito: HJ0019 – Representação Temática da Informação: Indexação		
1.9. Co-Requisito: não		
1.10. Equivalências: HJ0030 – Linguagens Documentárias Alfanuméricas CDU HE0203 – Classificação II		
1.11. Professores que ministram: Heliomar Cavati Sobrinho.		
2. Justificativa		
<p>“Classificar bem um documento qualquer, não é uma tarefa fácil; requer atenção, boa cultura geral e, especialmente um elevado conhecimento das tabelas auxiliares e sistemáticas.”</p> <p>O mundo contemporâneo, cheio de dados e conhecimentos põem ordem nas ideias baseando-se na análise dos conceitos que julgamos corresponder ao mundo que nos cerca. Os conceitos por sua vez se organizam de acordo com noções diversas: de percepção, de integração, de semântica, entre outras. A classificação é essencialmente uma classificação de assuntos e, sob esse ponto de vista, justifica-se seu uso como instrumento de Organização, Tratamento e Recuperação da informação. A organização e a recuperação da informação implicam, geralmente, na indexação dos assuntos utilizando-se de um sistema de classificação, um tesauro, ou ambos ao mesmo tempo. A Classificação Decimal Universal conhecida como CDU é um dos esquemas mais expressivos para classificar a totalidade do conhecimento em qualquer suporte que lhe esteja registrado, podendo ser atualizado a qualquer momento, devido à versatilidade do sistema decimal e por se tratar de um sistema que tem grandes possibilidades de acompanhamento das modernas exigências da informação científica.</p>		
3. Ementa		
Reflexões sobre os problemas e desafios da representação temática da informação, na perspectiva de sua organização visando ao seu armazenamento, comunicação e recepção, através do uso do sistema de Classificação Decimal Universal – CDU, levando em consideração a evolução histórica, seus princípios, objetivos, finalidades e aplicabilidades nos diversos suportes documentários. (PPP/2005).		

4. Objetivos – Geral e Específicos	
<p>I – GERAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visão geral do sistema de Classificação Decimal Universal – CDU -, refletindo sobre os problemas e desafios da representação temática e organização da informação, na perspectiva da recuperação da informação. <p>II – ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • a) Utilizar e manusear o Sistema de Classificação Decimal Universal. • b) Conhecer as tabelas do sistema e saber utilizá-las no momento da classificação. • c) Traduzir as linguagens alfabéticas para linguagens alfanuméricas. • d) Refletir criticamente sobre a responsabilidade do bibliotecário como classificador. • 	
5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
<p style="text-align: center;">Unidade 1</p> <p>1. Apresentação da disciplina e discussão do plano de ensino/aprendizagem, metodologia e avaliação.</p> <p>1.1. Classificação Decimal Universal. Introdução ao estudo.</p> <p>1.2. 1.2. CDU: histórico, conceito básico, estruturas e características.</p> <p>1.3. 1.3. CDU: estruturas e características.</p>	24h/a
<p style="text-align: center;">Unidade 2</p> <p>2. CDU- Tabelas auxiliares- Principais Sinais gráficos.</p> <p>2.1. Aux. de coordenação, adição, símbolo: adição</p> <p>2.2. Aux. de extensão consecutiva, símbolo: barra inclinada /</p> <p>2.3. Aux. de relação/subagrupamento/coord., símbolo: dois pontos :</p> <p>2.4. Aux. de subagrupamento, símbolo: colchetes []</p> <p>2.5. Aux. de ordenação, símbolo: dois pontos duplo : :</p> <p>2.6. Exercícios práticos com os sinais.</p>	20h/a
<p style="text-align: center;">Unidade 3</p> <p>3. CDU: tabelas Auxiliares independentes.</p> <p>3.1. Tab. Auxiliares de língua, forma, lugar, raça, tempo: explicação teórica e prática.</p> <p>3.2. Exercícios práticos: verbal e simbólico com os auxiliares.</p>	20h/a
<p style="text-align: center;">Unidade 4</p> <p>4. CDU: Tabelas Auxiliares dependentes</p> <p>4.1. Auxiliares comuns de propriedade, de materiais, de pessoas, asterisco e extensões alfabéticas.</p> <p>4.2. Uso prático com a tabela de Cutter (Cod. autores).</p> <p>4.3. Exercícios práticos com os auxiliares.</p>	20h/a
6. Metodologia de Ensino	
<p>1 Método Teórico-instrumental</p> <ul style="list-style-type: none"> - A participação de cada aluno é de fundamental importância na aprendizagem da classificação. Os assuntos abordados têm como objetivos contribuir para a construção do saber. Os assuntos expostos não estarão sujeitos a decoreação ou memorização e o domínio da matéria estará voltado para a compreensão das unidades apresentadas. - Cada aluno tem na assiduidade e na participação o domínio da aprendizagem. <p>2 Técnicas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aulas expositivas, com apoio do Código da CDU. - Utilização da Biblioteca Laboratório Martins Filho para práticas de classificação. - Leituras de textos, livros, CD-Rom, periódicos, etc., para classificação dos assuntos. 	

7. Atividades Discentes

- Leituras de textos selecionados, em grupo e individual.
- Resumos dos textos.
- Exercício de classificação na biblioteca, com o uso da tabela do sistema.
- Elaboração de trabalhos em grupo e/ou individuais.

8. Avaliação

- Assiduidade, pontualidade e participação nas diversas atividades da disciplina.
- Participação nas discussões das temáticas em sala de aula;
- Avaliação formativa será feita através do controle e acompanhamento da participação e envolvimento do aluno com os trabalhos e exercícios;
- Avaliação somativa: com exercícios, trabalhos, resenhas e provas (em escala de 0 a 10).
- Serão realizadas no mínimo duas avaliações no semestre.

9. Bibliografia Básica e Complementar

9.1 Básica

1. BARBOSA, Alice Príncipe. **Teoria e prática dos sistemas de classificação bibliográfica**. Rio de Janeiro, RJ: Instituto Brasileiro de Bibliografia e Documentação, 1969. 441 p.
2. FONTENELE, Fátima. **Notas de aula: teórica-prática**. Fortaleza, 2010.
3. GUINCHAT, C.; MENO, M. **Introdução geral as ciências e técnicas da informação e documentação**. Trad. de Miriam V. da Cunha. 2ed. Cor. e aum. Por Marie-France Blanquet. Brasília; IBICT, 1994. Cap. A Classificação.
4. MCGARRY, K. D., **O contexto dinâmico da informação: uma análise introdutória**. Brasília: Briquet de Lemos / livros, 1999. 206 p.
5. SILVA, Odilon Pereira da IBICT. **Classificação Decimal Universal: CDC**. 2. ed. padrão internacional em língua portuguesa. Brasília: Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia, 2007. 2 v.
6. SILVA, ODILON PEREIRA DA; GANIM, FATIMA. **Manual da CDU**. Brasília, DF: Briguet de Lemos/Livros, c1994. 89p.
7. SOUZA, Sebastião de. **CDU: como entender e utilizar a 2ª edição-padrão internacional em Língua Portuguesa**. 2. ed. Brasília: Thesaurus, 2010. 163 p.

9.2 Complementar

1. CARDOSO, Cyntia Chaves de C. G.; TABOSA, Hamilton Rodrigues; UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ [CAMPUS DO BENFICA]. **Proposta de um modelo de expansão da classificação de coelhos de raça na Classificação Decimal Universal - CDU**. Fortaleza, CE: 2010. 52 f. TCC (Graduação em Biblioteconomia) - Universidade Federal do Ceará. Curso de Biblioteconomia, Fortaleza-Ce, 2010. Disponível em: <<http://www.repositoriobib.ufc.br/00000A/00000A71>>. G. CARDOSO.pdf. Acesso em: 19 jun. 2012.
2. CINTRA, Anna Maria Marques. **Para entender as linguagens documentárias**. São Paulo: Polis/APB, 1994. 72 p.

3. LAGO, Euzuila S. **Desmistificando a classificação documentária: CDD e CDU**. Teresina(PI): Gráfica Uruçui; Ed. UFPI,2009. 72p.
4. LANCASTER, F. Wilfrid. **Indexação e resumos: teoria e prática**. Brasília, DF: Briquet de Lemos / livros, 1993. 347p.
5. LARA, Marilda Lopes Ginez de. **O unicórnio (o rinocereonte, o ornitorrinco...), a análise documentária e a linguagem documentária**. [online] Data Grama Zero, v.2, n.6, 7. dez./2001. Disponível em: < http://dgz.org.br/dez01/Art_03.htm> Acesso em: abril. 2002.
8. LELONG, Mme. **Derivees et differentielles**. 4.ed. Paris: CDU, 1964. 180p
9. MENEZES, Estera Muszkat; CAMPOS, Liene. **Classificacao Decimal Universal - CDU: instruções e exercícios**. 2.ed. Florianopolis: Ed. da UFSC, 1992. 111 p.
10. MULTILINGUAL Classificação Decimal Universal Resumo - **Resumo UDC (UDCs)**. 2011. Disponível em: < <http://www.udcc.org/udcsummary/php/index.php?lang=pt>> Acesso em: 16 ago 2014.
11. SOUZA, Sebastião de. **CDU: guia para utilização da edição – padrão internacional em língua portuguesa**. 3. ed. Brasília: Thesaurus, 2004. 102 p. il.
12. SOUZA, Rosali Fernandez de. A Classificação como interface da Internet. Data
13. Grama Zero: **Revista de Ciência da Informação**, v.2, n.2, abr/00. Disponível em: <http://dgz.org.br/abr00/Art_01.htm> Acesso em: abril de 2000.
14. WURMAN, Richard Saul. **Ansiedade de informação 2: um guia para quem comunica e dá instruções**. São Paulo, SP: Editora de Cultura, 2005. 299 p.

10. Parecer do Representante Titular da Unidade Curricular

PARECER

Na qualidade de representante titular da Unidade Curricular II: **Organização e Tratamento da Informação**, tenho a declarar que o conteúdo programático do plano de ensino em foco, bem como os recursos metodológicos empregados, e as bibliografias básica e complementar, correspondem ao que é exigido para indicar ao graduando, as vias de acesso à competência informacional, no que concerne à Organização e Tratamento da Informação.

Fortaleza, 21 / 03 / 17



Titular da Unidade Curricular

Aprovação do Departamento

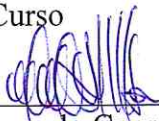
___/___/___

m^o Jurea Montenegro

Assinatura da Chefia do Departamento

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

21/03/17



Assinatura do Coordenador