



Universidade Federal do Ceará  
Pró-Reitoria de Graduação  
Coordenadoria de Pesquisa e Acompanhamento Docente – CPAD  
Divisão de Pesquisa e Desenvolvimento Curricular

### PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre
2009.1

1 – Identificação					
1.1 Centro: Humanidades					
1.2 – Departamento: Ciências da Informação					
1.3 – Disciplina:	1.4 Código:	1.5 Caráter:			1.6 Carga Horária:
		S	A	O	O
		e	n	b	pt.
		m	u	r	
Métodos Quantitativos em Biblioteconomia e Ciência da Informação	HJ014	X		X	64h/aulas
1.7 – Professor(a):					
1.8 - Curso(s): Biblioteconomia					

### 2 – Justificativa

Em alguma fase de seu trabalho, o pesquisador depara com o problema de analisar e entender um conjunto, de dados relevante ao seu objeto de estudo. Ele necessitará trabalhar os dados para transformá-los em informações, compará-los com outros resultados, ou ainda julgar sua adequação a alguma teoria.

Assegura-se, que a essência da ciência é a observação e seu objetivo é a inferência, que pode ser dedutiva ou indutiva.

Inferência estatística é a parte da metodologia da ciência, que tem por objetivo a coleta, redução, análise e modelagem dos dados, a partir do que finalmente se faz a inferência para uma população da qual os dados (amostra) foram obtidos.

Tradicionalmente, uma análise estatística descritiva de dados limita-se a calcular algumas medidas de posição e variabilidade como a média e a variância. Uma corrente mais atual utiliza técnicas gráficas, em oposição a dados numéricos.

A importância da disciplina ora proposta para a ciência da informação e biblioteconomia, é um pré-requisito da medida das atividades de construção, comunicação e uso da informação, isto é, nos métodos informétricos que se utilizam da análise fatorial.

### 3 – Ementa

A organização de dados quantitativos e qualitativos, as medidas de tendências central e as medidas de variabilidade, se faz necessária na ciência da informação e em particular em cursos de biblioteconomia. Isto se justifica em função da necessidade de analisar problemas da área e compreender um conjunto de dados relevante ao seu objeto particular de estudos.

### 4 – Objetivos - Geral e Específicos

### 5 – Descrição do Conteúdo/Unidades

#### 5.1 Carga Horária

#### Unidade I

1. Organização de Dados
2. Distribuição de Frequências
3. Gráficos, Medidas de Tendência Central, Medidas de Dispersão
4. Inferência (introdução)
5. População (amostra)
6. Estimativas Amostrais

### 6 – Metodologia de Ensino

### 7 – Atividades Discentes

### 8 – Avaliação

### 9 – Bibliografia

#### 9.1 Básica

BUCHAFT, Guenia, et alli. **Estatística sem mistério** (4 vols.) Petrópolis: Vozes, 1997.  
LEVIN, Jack. **Estatística aplicada a Ciências Humanas**. São Paulo: Harbra, 1987.  
LAPPONI, Juan Carlos. **Estatística usando Excel**. São Paulo: Lapponi Treinamento e Editora, 2000.  
MOORE, David. **A estatística e sua prática**. Rio de Janeiro: LTC, 2000.

#### 9.2 Bibliografia Complementar

FRANCISCO, Walter de. **Estatística Básica**. Piracicaba: Unimep, 1993.  
BUSSAB, Wilton de O. / NIORETTIN, Pedro A. **Estatística Básica**. São Paulo: Editora Saraiva, 2002.  
DOWNING, Douglas./ CLARK, Jeffrey. **Estatística aplicada**. São Paulo: Editora Saraiva, 1998.

**PARECER**

Fortaleza, \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Titular da Unidade Curricular

Aprovado em Reunião do Conselho Departamental em:  
Encaminhado à Coordenação do Curso em:

Fortaleza, \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Chefe do Departamento