



Universidade Federal do Ceará
Centro de Humanidades
Departamento de Ciências da Informação

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre

2017.1

1. Identificação		
1.1. Unidade: Centro de Humanidades		
1.2. Curso: Biblioteconomia		
1.3. Nome da Disciplina: Pesquisa Qualitativa em Biblioteconomia e Ciências da Informação		1.4. Código: HJ0046
1.5. Caráter da Disciplina: () Obrigatória (x) Optativa		
1.6. Regime de Oferta da Disciplina: (x) Semestral () Anual () Modular		
1.7. Carga Horária (CH) Total: 64 h	CH Teórica: 40 h	CH Prática: 22 h
1.8 Pré-requisito: não		
1.9. Correquisito: não		
1.10. Equivalências: não		
1.11. Professores que ministram a disciplina: Márcio de Assumpção Pereira da Silva		
2. Justificativa		
<p>Esta disciplina apresenta reflexões sobre o que significa fazer ciência no âmbito dos métodos e técnicas qualitativos em Biblioteconomia e Ciência da Informação. Tem como pressuposto uma compreensão de metodologia como o conhecimento crítico dos caminhos do processo científico, que indaga e questiona acerca de seus limites e possibilidades. A pesquisa qualitativa é aqui definida como aquela que privilegia a análise de microprocessos, através do estudo das ações sociais individuais e coletivas.</p> <p>Neste contexto, apresenta reflexões acerca dos problemas éticos envolvidos nesse tipo de pesquisa, retomando brevemente a história que culminou com o predomínio do enfoque quantitativo, especialmente na Biblioteconomia e Ciência da Informação do pós-guerra. Assim, reivindica que a área adote um enfoque qualitativo em suas pesquisas.</p>		
3. Ementa		
<p>Os conceitos de pesquisa qualitativa e as metodologias básicas para a coleta de dados associados à relação sujeito e objeto. As técnicas de pesquisa social, destacando-se a etnografia, observação participante, entrevista, análise de conteúdo, análise de discurso, história de vida e a pesquisa ação. A pesquisa de campo, análise e a interpretação dos dados obtidos. A pesquisa qualitativa contextualizada à Biblioteconomia e Ciência da Informação.</p>		

4. Objetivos – Geral e Específicos

Objetivo Geral:

Promover os conceitos de pesquisa qualitativa e as metodologias básicas associadas ao sujeito.

Objetivos Específicos:

- Visualizar as técnicas e pesquisa social como:

- a) etnografia;
- b) observação participante;
- c) entrevista;
- d) análise de conteúdo;
- e) análise do discurso;
- f) história de vida e
- g) pesquisa e ação.

- Verificar como se realiza a pesquisa de campo e a análise e interpretação dos dados.

- Contextualizar a pesquisa qualitativa no campo da biblioteconomia e ciência da informação.

5. Descrição do Conteúdo/Unidades

Carga Horária

Unidades e assuntos das aulas teóricas:

Horas/aula

1. Pesquisa qualitativa: conceitos e importância.

8

2. Métodos, técnicas e contextos da pesquisa qualitativa.

8

3. Critério de cientificidade: o problema de investigação; a relação sujeito/objeto; objetividade e neutralidade na pesquisa social.

8

4. Análise de discurso: principais correntes teóricas.

8

5. A etnografia e a observação participante.

8

6. A pesquisa participante e a pesquisa ação.

8

7. Compreensão e interpretação: enfoques

8

7.1. A interação simbólica e suas derivações

7.2. A entrevista; histórias de vida; auto-etnografia

8. Biblioteconomia e Ciência da Informação: novos arranjos metodológicos.

8

6. Metodologia de Ensino

Realização de seminários temáticos e debates. Leitura dos textos adotados na disciplina e resolução dos exercícios propostos pelo professor.

7. Atividades Discentes

Elaboração de um artigo sobre a aplicabilidade de técnicas específicas de coleta e/ou análise qualitativa de dados em Biblioteconomia e Ciência da Informação.

8. Avaliação

Os alunos serão avaliados quanto ao seu desempenho nas atividades dos tópicos 6 e 7. Assiduidade, pontualidade e participação nas diversas atividades da disciplina.

9. Bibliografia Básica e Complementar

9.1 Bibliografia Básica:

1. BERGER, P. L.; LUCKMANN, T. **A construção social da realidade: tratado de sociologia do conhecimento**. 35ª ed. Petrópolis: Vozes, 2013.
2. HAGUETTE, Teresa Maria Frota. **Metodologias qualitativas na Sociologia**. Petrópolis: Vozes, 1992.
3. MINAYO, M. C. S. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. São Paulo: Hucitec, 2012.

9.2 Bibliografia Complementar:

1. BRANDÃO, Maria Helena Nagamine. **Introdução à análise do discurso**. Campinas, São Paulo: Unicamp, 1993.
2. CARVALHO, M. C. M. de (Org.). **Construindo o saber: Metodologia científica, fundamentos e técnicas**. Campinas: Papirus, 1991.
3. FOUCAULT, Michel. **A arqueologia do saber**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2005
4. FRANCELIN, M. M. A epistemologia da complexidade e a ciência da informação. **Ci. Inf.**, Brasília, v.32, n. 2, p. 64-68, maio/ago. 2003.
5. _____. Ciência, senso comum e revoluções científicas: ressonâncias e paradoxos. **Ci. Inf.**, Brasília, v.33, n. 3, p. 26-34, set./dez. 2004.
6. LAVILLE, C.; DIONNE, J. **A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas**. Porto Alegre: UFMG, 1999.
7. MIRANDA, Antonio; SIMEÃO, Elmira. **Ciência da informação: teoria e metodologia de uma área em expansão**. Brasília: Thesaurus, 2003.

10. Parecer

DISCIPLINA OPTATIVA. NÃO FAZ PARTE DE UMA UNIDADE CURRICULAR.

Aprovação do Departamento

___/___/___

m^o Juia Montenegro
Assinatura da Chefia do Departamento

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

21/03/2017


Assinatura do Coordenador