

apuro
opinião

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
CENTRO DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL E BIBLIOTECONOMIA
DISCIPLINA: TEORIA E PRÁTICA DA LEITURA
CÓDIGO HE402
CRÉDITOS 4
SEMESTRE 2001-~~2~~
PROFESSORA ANA MARIA SÁ DE CRVALHO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

EMENTA

O processo da leitura. A problemática da leitura. Desenvolvimento da leitura na escola e na biblioteca.

DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO

1. INTRODUÇÃO

- 1.1 Apresentação da disciplina e sondagem de expectativas.
- 1.2 Plano de trabalho: procedimento didático e critério de avaliação.

2. CONTANDO HISTÓRIAS DE VIDA

2.1 Oral

2.2 Escrita

2.2.1 Portfólio

3 LEITURA

3.1 Diferentes enfoques

3.1.1 Sócio-histórico

3.1.2 Psicolinguístico

3.1.3 Teoria da Recepção

3.1.4 Letramento

4 A PROBLEMÁTICA DA LEITURA

4.1 Social

4.2 Cultural

4.3 Educacional

5 FORMAÇÃO DO LEITOR

5.1 Família

5.2 Escola

5.3 Biblioteca/Bibliotecário

5.4 Literatura

6. A POLÍTICA DE LEITURA NO BRASIL

6.1 Ministério da Cultura

6.2 Ministério de Educação e Desportos

7.A TEORIA NA PRÁTICA

6.3 Oficinas de Leitura

6.4 Dinâmicas

6.5 Outros

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BAKHTIN, Mikhail. **Marxismo e filosofia da linguagem**. 7.ed. São Paulo: Editora Hucitec, 1995.
- FERREIRO, Emília; TEBEROSKY, Ana. **Psicogênese da língua escrita**. 4. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.
- FOUCAMBERT, Jean. **A leitura em questão**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.
- ISER, Wolfgang. **O ato da leitura: uma teoria do efeito estético**. São Paulo: Editora 34, 1996.
- REGO, Teresa Cristina. **Vygotsky: uma perspectiva histórico-cultural da educação**. 3.ed. Petrópolis: Vozes, 1996.
- SMITH, Frank. **Compreendendo a leitura: uma análise psicolinguística da leitura e do aprender a ler**. 3.ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991. (introdução e capítulo 10)
- SOARES, Magda. **Letramento: um tema em três gêneros**. 2.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.
- VYGOTSKY, L.S. **A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores**. São Paulo: Martins Fontes, 1994. (Introdução e capítulo 10)

COMPLEMENTAR

- ALBIGENOR, MILITÃO, Rose. **Jogos, dinâmicas & vivências grupais: como desenvolver sua melhor "técnica" em atividades grupais**. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2000
- CARVALHO, Ana Maria Sá de. Possibilidades de leitura na educação brasileira. **Anais do 18º Congresso Brasileiro de Biblioteconomia e Documentação**. São Luis, Maranhão: Associação dos Profissionais de Biblioteconomia do Estado do Maranhão, 1997 (Disquete)
- BAQUERO, Ricardo. **Vygotsky e a aprendizagem escolar**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
- BARBOSA, Juvêncio. **Alfabetização e leitura**. São Paulo: Cortez, 1991.
- BATISTA, Antonio Augusto Gomes; GALVÃO, Ana Maria de O. **Leitura: práticas, impressos, letramentos**. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.
- CAVALLO, Guglielmo; CHARTIER, Roger. **Histórico da leitura no mundo ocidental**. São Paulo: Ática, 1998. 2v.
- FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler**. São Paulo: Autores Associados; Cortez, 1988.
- FREITAS, Maria Teresa de Assunção. Nos textos de Bachtin e Vygotsky: um encontro possível. In: BRAIT, Beth, org. **Bakhtin, dialogismo e construção de sentidos**. Campinas: Unicamp, 1997.
- HANSEN, Jane. **When learners evaluate**. Portsmouth, New Hampshire, USA: Heinemann, 1998.
- GRAVES, Donald; SUNSTEIN, Bonnie. **Portfolio portraits**. Portsmouth, New Hampshire, USA; Toronto, Canadá: Heinemann; Irwin Publishing, 1992.
- KLEIMAN, Angela B; MORAES, Silvia E. **Leitura e interdisciplinaridade: tecendo redes nos projetos da escola**. Campinas, S.P.: Mercado de Letras, 1999.
- LAJOLO, Mariza. **Do mundo da leitura para a leitura do mundo**. 3.ed. São Paulo: Ática, 1997.
- LAJOLO, Mariza; ZILBERMAN, Regina. **A formação da leitura no Brasil**. São Paulo: Ática, 1996.
- MARTINS, Maria Helena. **O que é leitura**. São Paulo: Brasiliense, 1984
- MULLICIO, Maria de Lourdes M. **Leitura produção de textos e a escola: reflexões sobre o processo de letramento**. Campinas: Mercado de Letras, 1994.

- ORLANDI, Eni P.(org) **A leitura e os leitores.** Campinas, S.P.: Pontes, 1998.
- PERROTI, Edmir. **Confinamento cultural:** infância e leitura. São Paulo: Summus, 1990.
- RIBEIRO, Vera Masagão. **Alfabetismo e atitudes:** pesquisa com jovens e adultos. Campinas: Papyrus, 1999.
- SOUZA, Angela Leite. **Contos de fada:** Grimm e a literatura oral no Brasil. Belo Horizonte: Editora Lê, 1996.
- SILVA, Ezequiel Theodoro da. **Criticidade e leitura.** Campinas, Sp.: Mercado de Letras, Associação de Leitura do Brasil, 1998.
- SILVA, Ezequiel Teodoro da. **De olho aberto:** reflexões sobre leitura no Brasil.
- **A produção da leitura na escola:** pesquisasX propostas. São Paulo: Ática, 1995.
- VELOSO, Mariza; MADEIRA, Angélica. **Leituras brasileiras:** itinerários no pensamento social e na literatura. São Paulo: Paz e Terra, 1999.
- VIEIRA, Alice. **O prazer do texto:** perspectivas para o ensino de literatura. São Paulo: EPU, 1989.
- VILLARDI, Raquel. **Ensinando a gostar de ler e formando leitores para a vida inteira.** Rio de Janeiro: Qualitymark, 1997.