



## PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Ano/Semestre

2023.1

### 1. Identificação

1.1. Unidade Acadêmica: **Centro de Humanidades**

1.2. Curso(s): **Biblioteconomia**

1.3. Nome da Disciplina: **Metodologia do Trabalho Científico**

Código:  
**HJ0015**

1.5. Caráter da Disciplina: ( **X** ) Obrigatória ( ) Optativa

1.6. Regime de Oferta da Disciplina: ( **X** ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular

1.7. Carga Horária (CH) Total: **64h**

CH

Teórica:  
**40h**

CH Prática: **24h**

1.8 Pré-requisito: não

1.9. Co-Requisito: não

1.10. Equivalências: HE0215 – Elaboração do Trabalho Intelectual

1.11. Professores que ministram a disciplina: **Maria de Fátima Oliveira Costa**

### 2. Justificativa

A Metodologia do Trabalho Científico é uma área de estudo que possibilita aos estudantes adquirir conhecimentos a respeito dos percursos metodológicos e das competências necessárias para um pensamento orientado pelo método científico e para uma ação instrumentalizada pelas técnicas sistematizadas de investigação. Este pensamento e esta ação permitem então, à luz do rigor científico, o desenvolvimento de uma intelectualidade disciplinada e sistematizada, a serem utilizadas nas demais disciplinas do curso.

### 3 – Ementa

Abordagem dos principais pressupostos teóricos e metodológicos para a utilização dos procedimentos e técnicas da investigação documental com vistas à elaboração de trabalhos técnico-científicos, oferecendo subsídios básicos que orientem o aluno na elaboração de textos técnicos e científicos. Etapas da pesquisa documental: escolha e estudo do tema de pesquisa, delimitação temática com vista ao levantamento das fontes de informação, técnicas para seleção, acesso, análise, esquematização e fichamentos de textos para a elaboração da revisão de literatura. Tipologia de documentos técnico-científicos. Estrutura de trabalhos técnico-científicos: monografia, TCC, dissertação, tese, relatório, coletânea, publicações seriadas e periódicas, publicações de referência, resumo, resenha, currículo e memorial.

#### 4. Objetivos – Geral e Específicos.

##### 4.1. Objetivo Geral:

Capacitar os estudantes para o uso das ferramentas metodológicas, técnicas e instrumentais para a elaboração e desenvolvimento de trabalhos intelectuais com base nas normas de documentação da ABNT.

##### 4.2. Objetivos Específicos:

- a) Favorecer conhecimentos da Universidade nos campos do ensino, da pesquisa e da extensão, preparando o aluno a cumprir as etapas da pesquisa bibliográfica e preparação de Trabalho Científico;
- b) Propiciar a obtenção da base teórica da Metodologia Científica;
- c) Apresentar e praticar sobre os tipos de documentos e o acesso por meio das ferramentas tecnológicas.

5. Descrição do Conteúdo/Unidades	Carga Horária
<b>Unidade 1</b> 1 Abordagem Geral da pesquisa Científica 1.1 Universidade. Ensino. Pesquisa. Extensão. 1.1.1 O trabalho Científico.	16h/a
<b>Unidade 2</b> 2 A Pesquisa Bibliográfica: conceitos; fase. 2.1 Etapas da pesquisa 2.2 O Uso da Biblioteca 2.2.1 Identificação e Uso das Fontes de Informação. 2.2.2 Como Estudar e Como Ler 2.2.3 Estrutura do trabalho 2.3 Pesquisa documental 2.3.1 Fases da pesquisa documentária impressa e eletrônica. 2.4 Revisão de literatura. 2.4.1 Leitura e Fichamento 2.5 Produção de trabalhos Técnico-Científicos.	24h/a
<b>Unidade 3</b> 4. Tipologia dos documentos. 4.1 TCC, Projeto, Monografia, Dissertação e Tese. 4.1.1 Estruturação e design da monografia 4.2 Relatórios 4.3 Publicações Seriadas e Periódicas 4.4 Coletâneas 4.5 Resumos e Resenhas 4.6 Artigos Científicos 4.7 Seminários 4.8 Curriculum Vitae e Memorial Analítico. 4.9 Portfólio	24h/a
<b>Total</b>	64h/a
6. Metodologia de Ensino	

- a) Aulas teóricas dialogadas acerca da metodologia do trabalho científico com explicações acerca da estrutura formal de trabalho;
- b) Aulas práticas de pesquisas nas bibliotecas e laboratórios.
- c) Exercícios de fichamentos de leituras teóricas; revisão da literatura;
- d) Elaboração de resumos e resenhas didáticas e memorial, referentes aos textos estudados;
- e) Exercícios de redação de texto acadêmico – aspectos textuais de monografia e/ou artigo científico.
- f)

#### 7. Atividades Discentes

- a) Práticas de fichamentos, resumos e resenhas;
- b) Consulta as monografias
- c) Elaboração de currículo e memorial.

d) Prova

#### 8. Avaliação

- Participação das atividades solicitadas nas práticas, prova escrita, frequência, participação em sala e entrega das atividades para avaliação.
- Assiduidade, pontualidade e participação nas diversas atividades da disciplina.

#### 9. Referência Básica e Complementar

## 9.1 Referências Básicas:

MARCONI, M.; LAKATOS, E. M. **Metodologia do trabalho científico**: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

MEDEIROS, J. B. **Redação científica**: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Ed. Cortez, 2007.

## 9.2 Referência Complementar:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ. Biblioteca Universitária. **Guia de normalização de trabalhos acadêmicos da Universidade Federal do Ceará**. Fortaleza, 2017. 178 p. Disponível em:

&lt;<http://www.repositoriobib.ufc.br/000046/00004667.pdf>

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS E TÉCNICAS. [Conjunto de normas] sobre documentação. Rio de Janeiro, 2002.

Bento, A. V. Como fazer uma revisão da literatura: Considerações teóricas e práticas. **Revista JA Associação Acadêmica da Universidade da Madeira**, Funchal, ano 7 n. 65. p. 42-44. maio 2012.

BRASILEIRO, A. M. M. Portfólio. *In*: \_\_\_\_\_ **Manual de Produção de Textos Acadêmicos e Científicos**. São Paulo: Atlas, 2013. p. 120-124.

\_\_\_\_\_. **Informações e documentação – citações em documentos - apresentação**: NBR 10520:2002. Rio de Janeiro:ABNT, 2002.

\_\_\_\_\_. **Informações e documentação – referências - elaboração**: NBR 6023:2002. Rio de Janeiro:ABNT, 2002.

\_\_\_\_\_. **Informações e documentação – resumo - elaboração**: NBR 6028:2003. Rio de Janeiro:ABNT, 2003.

\_\_\_\_\_. **Informações e documentação – trabalhos acadêmicos – apresentação**: NBR 14724:2005. 2. ed. Rio de Janeiro:ABNT, 2002.

10. Parecer do Representante Titular da Unidade Curricular

**PARECER**

Na qualidade de representante titular da Unidade Curricular VI: **Pesquisa** tenho a declarar que o conteúdo programático do plano de ensino em foco, bem como os recursos metodológicos empregados, e as bibliografias básica e complementar, correspondem ao que é exigido para indicar ao graduando as vias de acesso à competência informacional, no que respeita à pesquisa.

Fortaleza, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Titular da Unidade Curricular

Aprovação do Departamento

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura da Chefia do Departamento

Aprovação do Colegiado de Coordenação do Curso

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Coordenador